



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE" GALATI	1135072	GALAȚI	GALAȚI

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da

LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE" GALATI

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Liceu teoretic

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	7255.00	7874.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:
	Nici un răspuns selectat.

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	primar	Da	
	gimnazial	Da	
	liceal	Da	

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Uman	Da
	Real	Da

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Resurse naturale și protecția mediului	Nu

LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE" GALATI

	Servicii	Nu
	Tehnic	Nu

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:	
Nici un răspuns selectat.		

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	alte limbi	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	10.00	0.00				10.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	9.00	0.00				9.00

LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE" GALATI

Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	20.00	0.00				20.00
Total	39.00	0.00				39.00

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	209.00	0.00	209.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	208.00	0.00	208.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	569.00	0.00	569.00
Total	986.00	0.00	986.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	986.00	0.00	986.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	4.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	4.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	5.00
Total	13.00

LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE" GALATI

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
	Număr de clase	Număr de elevi		Total unitate și forme de învățământ	
				Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	10	209
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	9	208
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	20	569
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		39	986

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE" GALATI

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	8.00	232
Profil umanist	Științe sociale	4.00	116
Profil real	Matematică–informatică	4.00	106
Profil real	Științe ale naturii	4.00	115

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	968	0	98.17
Rromi	0	18	0	1.83
Total	0	986	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE" GALATI

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	328	0	33.27
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	0	467	0	47.36
Cel puțin un parinte are studii superioare	0	175	0	17.75
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	16	0	1.62
Total	0	986	0	100
Număr mediu ani studiu	0	11.25		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	13	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	199	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	5	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	32	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	37	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE" GALATI

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	769	0	77.99
intre 30 si 60 de minute	0	193	0	19.57
peste 60 de minute	0	24	0	2.43
Total	0	986	0	100
Timp mediu	0	22.7		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	852	86.41
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	108	10.95
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	26	2.64
Total	986	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE" GALATI

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	35	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinele școlare	5	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată pt. beneficiari externi	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	150	0	0	0

LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE" GALATI

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Da	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier fix în majoritatea sălilor de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	10	0	10

LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE" GALATI

Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	39	0	39
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	55	0	55
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	55	0	55
Total	104	0	104

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE" GALATI

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu gradul I	42	71.19
Număr cadre didactice cu gradul II	12	20.34
Număr cadre didactice cu definitivat	5	8.47
Total	59	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	59	100
Numărul de cadre didactice calificate	59	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	2	3.39
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	8	13.56
Numărul de cadre didactice colaboratori	2	3.39

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		59.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		57.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		2.00

LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE" GALATI

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Matematică	Acoperire integrală
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Matematică	Gradul I	23	Da
Director Adjunct	Fizică	Gradul I	32	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	3115	52.8

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	26	0	26

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE" GALATI

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	209
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	215
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	567
Total	991
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	991
Total liceu	567
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	5230
numărul de absențe nemotivate	5525
Total absențe pe an	10755
Număr mediu absențe pe copil	10.85

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE" GALATI

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	209	209	2	2	0	209
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	216	215	0	1	0	215
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	566	567	3	0	2	567
Total	991	991	5	3	2	991
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	991	991	5	3	2	991

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi					
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	3	0	0	3	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	2	10	0	2	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	9	2	0	0	0
Total	5	19	2	5	0	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	3	22	54	130	209
Matematică	3	31	54	121	209

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	2	23	81	109	0	215
Învățământul liceal	2	14	142	234	175	0	567

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	49	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	49	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	146	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	142	0

LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE" GALATI

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	134	132	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	7-7,99
clasa a X-a	8-8,99
clasa a XI-a	7-7,99
clasa a XII-a	7-7,99

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toti elevii
Elevii din clasa a X-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XI-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XII-a	Toti elevii

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE" GALATI

D76		Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	2	3	15	8	17	4	49
Matematică	5	11	6	13	12	2	49

D77		Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"		2	17	25	82	6	132
Total		2	17	25	82	6	132

D79		Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
		Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent		49	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară		49	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent		49	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu		49	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent		146	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)		146	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent		132	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal		18	0

LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE" GALATI

Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	102	0
---	-----	---

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii**(1) Date referitoare la elevi**

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

1319

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):	
	5

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:	
	1

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:	
	23

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):	
	69

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Activități de amenajare și întreținere a spațiilor școlare.	3, 3	- Identificarea nevoilor privind ba materială. - Modernizare bazei materiale prin achiziționarea de pupitre individuale pentru elevi, scaune, laptop-uri, table inteligente. - Amenajarea laboratoarelor de informatică.	15.10.2021	10.06.2022
Responsabilități: - Director - Administrator - Contabil șef - Informatician					

LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE" GALATI

<p>Indicatori realizare: - Dotarea a 3 sali de curs cu pupitre individuale și scaune. - Achiziționarea a cel puțin 4 table electronice care vor fi instalate în salile de curs.</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Procesul de modernizare a bazei materiale trebuie să continue, până când fiecare sală de clasă deține cel puțin un laptop cu videoproiector sau o tablă inteligentă. Recomandăm ca profesorii care vor predă la clasele dotate cu table inteligente să fie instruiți cu privire la utilizarea optimă a acestora. Întreținerea spațiilor școlare rămâne o prioritate. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Procesul de modernizare a bazei materiale a școlii este în conformitate cu noile direcții tehnologice. Trei săli de clasă au fost dotate cu pupitre individuale și scaune. Patru table electronice au fost achiziționate și montate în sălile de clase, iar folosirea lor pe parcursul anului școlar a dovedit necesitatea și eficacitatea acestora. A fost amenajat un laborator de informatică și dotat cu laptopuri. Regulamentul de ordine interioară subliniază necesitatea și obligativitatea păstrării în condiții optime a bazei materiale a școlii. Spațiile școlare sunt permanent întreținute și igienizate de personalul auxiliar. 					
2	Extinderea ofertei educaționale în conformitate cu nevoile beneficiarilor.	1, 6	- Revizuirea ofertei CDȘ-urilor respectând interesele beneficiarilor. - Creșterea cu cel puțin 25 % a numărului de elevi și părinți satisfăcuți de oferta de curriculum la decizia școlii pe anul școlar în curs comparativ cu anul anterior.	02.05.2022	03.06.2022
<p>Responsabilități: - Director - Director Adjunct - Cadre didactice</p>					
<p>Indicatori realizare: - Asigurarea unei diversități optime a opționalelor. - Un studiu comparativ între actualele domenii în care se derulează disciplinele opționale și noile domenii, propuse de beneficiari.</p>					
<p>Comentarii:</p>					

LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE" GALATI

<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Concluzii: - S-a observat o creștere a nivelului de interes al elevilor pentru formare și învățare în vederea asigurării accesului spre o treaptă superioară de educație - Un grad mai mare al implicării în activități educative diverse atât din partea cadrelor didactice cât și a elevilor. - Existența unei viziuni unitare asupra activității educative școlare și extrașcolare Recomandări: - Considerăm utilă existența unei oferte consistente de discipline opționale la nivelul M.E. care beneficiază de programă și suport de curs - Structurarea clară a curriculumului în planurile cadru 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: - S-a constatat creșterea nivelului de interes din partea cadrelor didactice pentru diversificarea ofertei curriculare prin CDȘ și activități educative (extra-clasă și extra-școală) - Susținerea din partea conducerii școlii în demersurile profesorilor și elevilor spre participarea cu succes la astfel de activități - Existența unui număr de activități consacrate și implicând parteneriat instituțional - Cadrele didactice au experiență în proiectarea și realizarea curriculumului la decizia școlii. 					
3	Pregătirea suplimentară a elevilor pentru obținerea unor rezultate bune și foarte bune la examenele naționale	5, 4	<ul style="list-style-type: none"> - Creșterea performanței individuale. - Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenele naționale. - Creșterea prestigiului școlii. 	08.11.2021	03.06.2022
Responsabilități: - Director - Director Adjunct - CEAC - Cadre didactice					
Indicatori realizare: - Creșterea procentului de promovare la examenele naționale. - Îmbunătățirea mediei de promovare la examenele naționale.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Concluzii: Comunicarea permanentă cu elevii și părinții, rezolvarea la orele de pregătire suplimentară a modelelor de teste de antrenament puse la dispoziție de Ministerul Educației, familiarizarea elevilor cu itemii specifici au condus la îmbunătățirea rezultatelor elevilor. Recomandări: creșterea consecvenței și motivației participării elevilor la aceste ore de pregătire suplimentară prin diversificarea strategiilor didactice. 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: Interes scăzut din partea unor elevi din clasele terminale liceale referitor la gradul de participare la orele de pregătire suplimentară în neconcordanță cu programul riguros de pregătire planificat și anunțat lunar conform programării din cadrul proiectului Rose. Susținerea simulărilor din acest an școlar a reprezentat o oportunitate pentru elevi și părinți referitor la obținerea unui feedback în condiții autentice de examen referitor la nivelul de cunoștințe acumulate. 					

LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE" GALATI

4	Sprijin acordat elevilor cu CES din învățământul primar, gimnazial și liceal.	6, 6	-Identificarea până la sfârșitul lunii octombrie, a tuturor elevilor cu CES din clasele primare, gimnaziale și liceale. - Includerea copiilor cu CES identificați într-un program de consiliere pe parcursul semestrului I și semestrului II al anului școlar 2021-2022.	15.10.2021	10.06.2022
<p>Responsabilități: - Consilierul școlar - Responsabil CEAC - Diriginții - Învățători</p>					
<p>Indicatori realizare: - Fiecare diriginte, învățător, împreună cu consilierul școlar, identifică în perioada septembrie-octombrie, luni ale anului 2021, elevii cu CES de la fiecare clasă din învățământul primar, gimnazial și liceal. - Consilierul școlar în colaborare cu învățătorii, diriginții și părinții elevilor identificați, elaborează câte un plan de personalizat de intervenție pentru fiecare elev. - Consilierul școlar realizează consiliere periodică cu elevii cu CES identificați.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: În baza răspunsurilor la chestionarul aplicat elevilor cu CES am desprins următoarele concluzii : Elevii se simt apreciați de cadrele didactice , sunt prezente relații bazate pe interacțiune și colaborare, Elevii sunt sprijiniți educațional și afectiv-emoțional, nu există bariere de atitudine, nu sunt etichetați în mediul școlar, le sunt satisfăcute necesitățile personale și educative, Psihologul școlar menține o legătură permanentă între elevi, cadre didactice și părinți, prin această colaborare elevii sunt ajutați să depășească anumite probleme legate de dobândirea de competențe școlare, de adaptare, comunicare și socializare. Se recomandă continuarea demersurilor și activităților de sprijinire a elevilor cu CES 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Atunci când climatul școlar este favorabil învățării și elevii empatizează cu personalul școlii aceștia se simt în siguranță. Incluziunea socială deține un rol important în asigurarea de oportunități și drepturi egale , fiind astfel încurajată autonomia personală a fiecărui elev. Prin programele școlare adaptate și utilizarea strategiilor didactice adecvate bazate pe metode și tehnici de lucru specifice nevoilor identificate, elevii cu CES au înregistrat progrese în activitatea de învățare. 					

Activități de evaluare internă

LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE" GALATI

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	Elaborarea unor programe privind prevenirea bullying-ului în școală.	Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile	<p>-Întocmirea unei proceduri privind prevenirea și combaterea bullying-ului în școală. - Creșterea nivelului de informare în rândul elevilor în vederea conștientizării efectelor bullying-ului.</p> <p>-Organizarea de seminarii și dezbateri libere, întâlniri cu psihologi sau persoane care au fost parte a fenomenului bullying și care au reușit să depășească situația, ca exemplu de bună practică.</p> <p>- Consiliere individuală.</p>	17.01.2022	03.06.2022
Responsabilități: - Director Adjunct - Cadre didactice					
Indicatori realizare: - Existența documentelor la Comisia responsabilă cu activitățile de prevenirea și combaterea bullying-ului. - Informarea părinților. - Realizarea activităților cu elevii și părinții conform planificărilor.					
Comentarii:					

LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE" GALATI

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Concluzii: Comisia de prevenire și eliminare a fenomenului de violență/bullying a fost eficientă, elevii din toate ciclurile de învățământ au participat la activități de combatere și prevenire a fenomenului de bullying, s-au întocmit strategii și planuri de acțiune în vederea asigurării și menținerii unui climat social adecvat educației de calitate. Cadrele didactice, consilierul educativ, psihologul școlii i-au învățat pe elevi modalitatea de a acționa în astfel de situații. Recomandări: continuarea acestor activități de prevenire a bullyingului în mediul școlar. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Copiii care sunt abuzați au un risc crescut de a abuza alți copii. Victimele de obicei sunt persoane lipsite de autocontrol și stabilitate emoțională. Bullying-ul are efecte negative asupra sănătății victimei și a familiei acesteia, atât pe termen scurt, cât și pe termen lung. Activitățile de prevenire și combatere a bullying-ului dețin un rol esențial în eliminarea acestui fenomen. 					
2	Monitorizarea și autoevaluarea calității.	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea unor programe de calitate la nivelul fiecărui compartiment. - Elaborarea/revizuirea unor proceduri pentru monitorizare și autoevaluare a calității. - Aplicarea procedurilor de autoevaluare . - Monitorizare a aplicării procedurilor interne de asigurare a calității și optimizarea periodică a acestora. 	04.04.2022	03.06.2022

Responsabilități: - Director

- Director Adjunct
- Responsabil CEAC
- Membrii CEAC

Indicatori realizare: - Monitorizarea lecțiilor.

- Întocmirea planului de îmbunătățire.
- Întocmirea raportului de monitorizare internă.

Comentarii:

- **Concluzii:** Concluzii: - S-a constatat o îmbunătățire a calității sistemului de comunicare internă și externă datorită utilizării în totalitate a feed-back-ului obținut de la părinți pentru optimizarea circulației informației.
 - S-a realizat o îmbunătățire a calității evaluării elevilor prin teste diferențiate care să respecte particularitățile individuale ale acestora.
 - Diversificarea metodelor activ-participative prin folosirea platformelor educaționale și a softurilor educaționale pentru îmbunătățirea calității actului didactic.

Recomandări:

 - elaborarea unor propuneri de îmbunătățire a monitorizării activităților desfășurate pentru a se putea realiza o evaluare internă cât mai corectă;
 - o mai bună colaborare a membrilor comisiei CEAC cu toate cadrele didactice, cu consiliul părinților pentru a ușura și eficientiza munca acestei comisii;
 - elaborarea unui număr mai mare de proceduri care să devină și funcționale prin aducerea la cunoștință tuturor celor implicați pentru a îmbunătăți activitatea;
 - aplicarea și valorificarea în continuare a chestionarelor de identificare a gradului de satisfacție a beneficiarilor în legătură cu serviciile oferite de școală;
 - centralizarea exemplelor de bună practică oferite de reprezentanții catedrelor și popularizarea acestora.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** - În Proiectul de dezvoltare Instituțională au existat ținte clare, scopuri, obiective, care pun accent pe învățarea continuă și pe formarea competențelor de bază.
 - Planificarea judicioasă a conținuturilor pe lecții a fost efectuată în scopul asigurării corelărilor, continuității și succesiunii logice a noilor cunoștințe și deprinderi cu cele deja asimilate și formate anterior;
 - A existat un echilibru permanent între volumul și dificultatea cunoștințelor predate;
 - Au fost realizate planuri de îmbunătățire / măsuri ameliorative pentru fiecare disciplină (pornindu-se de la diagnoza mediului intern și extern al școlii) în vederea creșterii calității educației oferite de școala noastră;
 - Monitorizarea rezultatelor autoevaluării și evaluării externe duce la îmbunătățirea bazei de date a CEAC
 - Evaluarea diferențiată îmbunătățește rezultatele elevilor.
 - Funcționarea programelor de asistență psihopedagogică vine în ajutorul elevilor și conduce la optimizarea climatului afectiv.

LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE" GALATI

3	Revizuirea procedurilor CEAC	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	<ul style="list-style-type: none"> - Revizuirea/modificarea procedurilor ca urmare a situației actuale. - Reglementarea noilor prevederi privind pandemia și aplicarea acestora în instituția de învățământ. - Reglementarea accesului elevilor în instituția de învățământ în timpul orelor de curs. - Reglementarea accesului elevilor în școală după perioada de carantinare. 	15.10.2021	02.05.2022
Responsabilități: - Director - Director Adjunct - Responsabil CEAC - Membrii CEAC					
Indicatori realizare: - Lista cu procedurile care vor fi modificate - Lista cu noile proceduri.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Cadrele didactice și elevii au fost informați referitor la conținutul noilor proceduri și le-au respectat. Recomandăm respectarea tuturor procedurilor elaborate, în vigoare și revizuirea periodică a acestora în funcție de noile contexte apărute Revizuirea listei de proceduri și identificarea de noi proceduri necesare bunei funcționări a unității noastre de învățământ. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 50 % 					

LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE" GALATI

<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: Actualizarea procedurilor s-a realizat în funcție de contextul epidemiologic din acest an școlar și de reglementările legale în vigoare. Realizarea de noi proceduri privind :eliminarea fenomenelor de violență și de bullying, răspunderea disciplinară a personalului didactic și didactic auxiliar din unitatea noastră de învățământ, respectarea codului de etică, CDȘ-urile, funcționarea comisiei pentru curriculum, administrarea testelor rapide antigen non invazive 					
4	Selectarea manualelor școlare în funcție de nevoile de învățare ale educabililor.	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- Alegerea manualelor conform programei școlare. - Cadrele didactice trebuie să-și exprime opțiunile în alegerea manualelor, ținând cont de profilul claselor, nivelul de pregătire - Cadrele didactice trebuie să analizeze în mod corect conținutul manualelor și să ia cea mai importantă decizie astfel încât manualul să se potrivească elevilor săi.	18.07.2022	25.08.2022
<p>Responsabilități: - Director - Bibliotecar - Administrator - Cadre didactice</p>					
<p>Indicatori realizare: - Achiziționarea manualelor școlare, propuse de cadrele didactice, la cel puțin 6 materii. - Valorificarea manualelor existente.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: La procesul de alegere a manualelor școlare trebuie să participe și să colaboreze toți profesorii de pe o anumită disciplină și un anumit nivel de studiu, deoarece, în mod obișnuit, manualele se înnoiesc cu maxim 20%/ an școlar, înlocuindu-se doar cele mai uzate, nu întreaga ediție. Gestionarea manualelor școlare la nivelul unității școlare s-a făcut cu respectarea Metodologiei în vigoare, parte integrantă a OM 3103/28.01.2019. 					

<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 %
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Procesul de selectare al manualelor școlare este făcut cu responsabilitate, în urma studierii programei școlare și a ofertei de manuale de pe platformele acreditate. De asemenea se ține cont de nevoile educabililor și de nivelul de pregătire a acestora. În stabilirea necesarului de manuale, se iau în calcul: numărul de elevi din SIIR, necesarul de manuale pentru bibliotecă și pentru profesori.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	

LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE" GALATI

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE" GALATI

Învățământul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic					X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară					X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi					X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației					X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial					X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					X
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					X
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților					X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					X
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					X
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					X

LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE" GALATI

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare			X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X

LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE" GALATI

5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					X	
Subdomeniu Angajabilitatea							
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X		
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale						X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare							
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi							
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării					X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS					X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității							
1	Dezvoltarea profesională a personalului					X	

LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE" GALATI

2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale					X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite							
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					X	

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Completarea bazei materiale în vederea creșterii gradului de dotare a unității de învățământ	3, 5	-Stabilirea necesarului de mobilier, aparatură și echipamente moderne -Achiziționarea de mobilier, aparatură și echipamente necesare pentru dotarea unității de învățământ	24.10.2022	31.08.2023
<p>Responsabilități: -Directori -Contabil șef -Administratorul de patrimoniu -CEAC</p>					
<p>Indicatori realizare: -Liste cu dotările necesare -Extinderea bazei materiale -Minim 3 săli de clasă vor fi dotate cu echipament IT</p>					
<p>Detalii: -Inventarierea mobilierului, echipamentelor, aparaturii existente în dotare -Identificarea surselor de finanțare -Efectuarea achizițiilor de aparatură și echipamente IT</p>					

LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE" GALATI

2	Dezvoltarea sentimentului de apartenență la comunitatea școlară	6, 5	-Împărtășirea obiectivelor comune concomitent cu implicarea activă în viața școlii, -Cultivarea încrederii în interiorul organizației școlare în vederea asigurării unui climat de cooperare și de sprijin afectiv -Cooperarea și sprijinirea școlii în scopul desfășurării unei educații de calitate	16.01.2023	21.04.2023
<p>Responsabilități: -Director -Director adjunct -Cadrele didactice -CEAC</p>					
<p>Indicatori realizare: -Minim 3 activități realizate -Participarea a minim 40 de cadre didactice</p>					
<p>Detalii: -Organizarea de activități de dezvoltare a elementelor de cultură organizațională -Organizarea de activități de intercunoaștere în vederea asigurării coeziunii -Derularea de proiecte și parteneriate în scopul cooperării și învățării reciproce</p>					
3	Promovarea formelor de educație nonformală	2, 5	-Valorificarea talentelor personale și ale aptitudinilor elevilor -Creșterea gradului de comunicare și implicare -Diversificarea activităților nonformale	20.04.2023	31.05.2023
<p>Responsabilități: -Cadrele didactice -Profesorii pentru învățământul primar/profesorii implicați în activitățile nonformale/profesorii diriginți -Coordonatorul pentru programe și proiecte educative -Biblioteca școlii -Părinții elevilor</p>					
<p>Indicatori realizare: -Numărul elevilor și părinților implicați în activități nonformale -Numărul activităților desfășurate dincolo de spațiul sălii de clasă -Impactul activităților în comunitate</p>					

LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE" GALATI

Detalii: -Mediatizarea pe site-ul liceului, pe pagina de facebook, etc. a activităților nonformale
-Organizarea de activități comune între beneficiarii educaționali

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea gradului de satisfacție a beneficiarilor educaționali privind derularea activităților din Săptămâna Verde	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-Evaluarea gradului de satisfacție a beneficiarilor primari și secundari privind importanța activităților cu caracter ecologic desfășurate în Săptămâna Verde -Dezvoltarea deprinderilor de acțiune în echipă, colaborarea dintre elevi-părinți-cadre didactice-comunitate -Evaluarea gradului de conștientizare a consecințelor schimbărilor climatice și importanța protejării mediului înconjurător, în rândul elevilor și părinților	08.05.2023	26.05.2023

Responsabilități: -Directorii
-Cadrele didactice
-Profesorii diriginți
-Părinții elevilor
-CEAC

LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE" GALATI

<p>Indicatori realizare: -Centralizarea activităților -Numărul elevilor participanți la activități -Numărul partenerilor implicați în activități din comunitatea locală -Proiecte realizate în Săptămâna Verde</p>					
<p>Aspecte reținute: -Realizarea de activități în natură -Dobândirea de către elevi a unui comportament ecologic și responsabil pentru creșterea calității mediului înconjurător -Conștientizarea rolului educației ecologice</p>					
2	Monitorizarea pregătirii pentru examenele naționale	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	-Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a orelor de pregătire suplimentară: existența listelor de prezență, a documentelor de proiectare, a modului de parcurgere a conținuturilor la fiecare disciplină, -Desfășurarea de lecții deschise/ exemple de bune practici la nivelul disciplinelor la care se vor susține examenele naționale	17.10.2022	09.06.2023
<p>Responsabilități: -Director -Director adjunct -Cadrele didactice -Profesorii diriginți -Psihologul școlar -CEAC -Părinții elevilor</p>					
<p>Indicatori realizare: -Asigurarea prezenței elevilor la orele de pregătire suplimentară și existența dovezilor progresului realizat individual de fiecare elev, -Creșterea ratei de participare școlară prin diminuarea absenteismului și motivarea elevilor pentru studiu, -Îmbunătățirea rezultatelor prin aplicarea unor tehnici de lucru axate pe individualizare și diferențiere eficiente, în cadrul orelor de pregătire suplimentară, la fiecare disciplină de examen</p>					

LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE" GALATI

Aspecte reținute: -Asigurarea unui program de activități remediale /pregătire eficientă a elevilor,
-Cultivarea încrederii în utilitatea activităților de pregătire pentru examenele naționale
-Creșterea motivației pentru învățare în rândul elevilor

3	Urmărirea traseului educațional al absolvenților învățământului liceal	Traseul de carieră al absolvenților	-Valorificarea competențelor cheie dobândite în învățământul secundar -Colectarea datelor privind opțiunile de orientare în carieră a absolvenților de liceu -Realizarea unei baze de date cu absolvenții din seria curentă referitor la gradul de cuprindere în învățământul terțiar	24.07.2023	31.08.2023
---	--	-------------------------------------	---	------------	------------

Responsabilități: -Directori
-Profesori diriginți
-Absolvenții claselor a XII-a
-CEAC

Indicatori realizare: -Procentul absolvenților care își vor continua studiile în învățământul postliceal, universitar
-Insertia absolvenților pe piața muncii

Aspecte reținute: -Realizarea de sondaje în rândul absolvenților referitor la continuarea studiilor
-Contactarea absolvenților prin intermediul poștei electronice în vederea colectării de informații despre traseul viitor

Director,

Responsabil CEAC,