



LICEUL TEORETIC
„MIRCEA ELIADE”
GALATI



MINISTERUL
EDUCATIEI

Nr.înreg. 4367/16.12.2022

Aprobat în ședința Consiliului de Administrație din 19.12.2022

STRATEGIA DE EVALUARE INTERNĂ A CALITAȚII 2022-2026

MOTTO:

„Educația este ceea ce rămâne după ce ai uitat tot ce ai învățat la școală”

Albert Einstein



LICEUL TEORETIC
„MIRCEA ELIADE”
GALATI



MINISTERUL
EDUCATIEI

CUPRINS

Contextul legislativ

PARTEA I – MOTIVAȚIA

1. Misiunea școlii
2. Viziunea școlii
3. Analiza S.W.O.T.
4. Direcții de acțiune

PARTEA a II a – PROIECTAREA ȘI PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR DE EVALUARE A CALITĂȚII

1. Țintele strategice ale evaluării calității
2. Abordări strategice
3. Termene de aplicare, rolurile și responsabilitățile diferitelor persoane și grupuri

PARTEA a III a – MODALITĂȚI DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE EVALUARE A CALITĂȚII

1. Cadrul legal
2. Sistemul de evaluare a calității
3. Procesele prin care se asigură calitatea

PARTEA a IV a – INSTRUMENTE ȘI PROCEDURI DE EVALUARE INTERNĂ (AUTOEVALUARE) A CALITĂȚII

1. Procedura de evaluare internă (autoevaluare) a calității
2. Tipuri de instrumente pentru evaluarea internă (autoevaluare) a calității

PARTEA a V a – MODALITĂȚI ȘI PROCEDURI DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII



LICEUL TEORETIC
„MIRCEA ELIADE”
GALATI



MINISTERUL
EDUCATIEI

Strategia CEAC se fundamentează pe următoarele acte normative:

- Ghidul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității în Unitățile de Învățământ Preuniversitar-parte a II-a;
- O.U.G. nr. 75/12.07.2005 aprobată cu completări și modificări prin LEGEA nr. 87/2006;
- H.G. nr. 22/2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație.
- H.G. nr. 631/2022 privind aprobarea Standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a Standardelor de acreditare și de evaluare în învățământ preuniversitar ;
- PDI al Liceului Teoretic Mircea Eliade elaborat pentru perioada 2022-2026

PARTEA 1

MOTIVAȚIA

MISIUNEA ȘCOLII

Școala noastră urmărește creșterea nivelului de competitivitate al elevilor, afirmarea unității școlare sub toate aspectele, la nivel municipal, județean, național, dezvoltarea relațiilor de parteneriat.

Liceul Teoretic ”Mircea Eliade” își propune:

- Să dezvolte interesul pentru educație prin utilizarea noilor tehnologii IT;
- Să promoveze principiile egalizării de șanse în scopul integrării școlare;
- Să asigure tuturor elevilor o educație de calitate prin centrarea învățării pe elev, prin utilizarea unor metodologii noi de lucru și abordarea educației prin perspectiva serviciilor comunitare,



LICEUL TEORETIC
„MIRCEA ELIADE”
GALATI



MINISTERUL
EDUCATIEI

prin implicarea părinților și a reprezentanților comunității în pregătirea și evoluția în carieră a elevilor, în raport cu nevoile comunitare.

Politica noastră educațională este în concordanță cu valorile cheie ale unității de învățământ și urmărește:

- ✓ **Dezvoltarea individuală** a elevului ca scop prioritar al activităților educative și instructive, prin **perfecționarea continuă** a personalului angajat;
- ✓ **Crearea** climatului de muncă pozitiv, armonios, bazat pe seriozitate, toleranță și demnitate, dezvoltarea spiritului civic ca premisă de la care plecăm, prin promovarea **lucrului în echipă**;
- ✓ **Garantarea** pregătirii prin **calitatea și eficiența** actului didactic și cooperarea cu părinții, comunitatea, cu instituțiile de la nivel local, județean și național cu atribuții în domeniul educației.

VIZIUNEA ȘCOLII

Educația de astăzi își asumă responsabilitatea pentru performanța de mâine.

ANALIZA S.W.O.T

Punctele tari:

- Școala dispune de material curricular pentru fiecare nivel de școlarizare primar, gimnazial, liceal, (planuri de învățământ, programe școlare, programe opționale, auxiliare curriculare, manuale);
- Oferta curriculară atractivă;
- Existența zilnică a consilierului școlar cu program de consiliere psihopedagogică utilă;
- Existența programului „Școală după Școală” pentru elevii învățământului primar;
- Accesul la educație pentru toate categoriile sociale;
- Integrarea resurselor TIC în desfășurarea lecțiilor;
- Transfer de bune practici educaționale în urma derulării de schimburi de experiență prin parteneriate educaționale
- Cadre didactice calificate 100%;
- Cadre didactice cu o bună pregătire metodică și de specialitate ce desfășoară un învățământ de calitate;
- Preocuparea permanentă a majorității cadrelor didactice pentru perfecționare;
- Elevi bine pregătiți ce se regăsesc la colegii și facultăți de stat și particulare de renume din localitate și din marile centre universitare;
- Număr mare de absolvenți de clasa a VIII-a care optează pentru cursurile liceale păstrând continuitatea în școală;
- Procent de promovabilitate ridicat, pe un trend ascendent, la nivelul liceal teoretic comparativ cu media județeană și națională.



LICEUL TEORETIC
„MIRCEA ELIADE”
GALATI



MINISTERUL
EDUCATIEI

- Existența unui spațiu de școlarizare modernizat pentru ca procesul instructiv-educativ să se desfășoare în cele mai bune condiții;
- Existența a două laboratoare de informatică conectate la internet;
- Acces „wi-fi free” la internet pentru întreg personalul școlii: elevi, personal didactic util în actul de predare – învățare;
- Sală multimedia dotată cu calculator, imprimantă, scanner, tablă interactivă;
- Bibliotecă și sală de lectură;
- Sală de sport omologată pentru competiții județene și naționale;
- Spații de închiriat, cantină, sală de sport, sală multimedia, etc. ce reprezintă surse de venituri extrabugetare folosite ulterior pentru dotarea cu material didactic.
- Relații permanente cu organele de ordine locală;
- Diriginții organizează ocazional întâlniri cu reprezentanții Poliției Locale, dar și din Siguranța școlară în scopul prevenirii delincvenței juvenile;
- Întâlniri periodice cu Comitetul de Reprezentativ al Părinților;
- Participarea elevilor școlii la activități culturale ale comunității locale;
- Participarea/implicarea școlii la/în proiecte internaționale Erasmus, eTwinning cu școli din Uniunea Europeană;
- Dezvoltare de parteneriate cu unități școlare din țară.

Puncte slabe:

- Utilizarea preponderent a metodelor tradiționale de instruire, educare și evaluare;
- Alegerea opțiunilor în privința CDS se face în funcție de decizia majorității elevilor;
- Insuficientă evaluare a curriculumului aplicat (lipsă chestionare de satisfacție);
- Reticența unor cadre didactice față de utilizarea/aplicarea în demersul didactic a metodelor activ-participative de predare-învățare;
- Dificultăți în selectarea unor resurse digitale de calitate
- Timida utilizare a metodelor interactive în predare – învățare;
- Neimplicarea unor cadre didactice în actul decizional și educațional;
- Slaba pregătire a cadrelor didactice pentru activitate cu elevii cu CES integrați în învățământul de masă
- Deprecierea morală a manualelor școlare, situație care duce la costuri suplimentare privind utilizarea de auxiliare didactice.
- Corpuri de clădire aflate în conservare
- Imaginea școlii în comunitate încă de liceu situat într-un cartier marginal
- Comunicarea cu părinții deficitară
- Reticența unor părinți față de consilierea psihopedagogică

Oportunități:

- Curriculum la decizia școlii oferă posibilitatea satisfacerii dorinței de perfecționare și formare în diferite domenii de activitate;
- Curriculum la decizia școlii permite valorificarea abilităților individuale.
- Varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de CCD, universități, fonduri europene;
- Posibilitate de a participa la proiecte de finanțare cu fonduri europene;
- Intrarea școlii în programe educaționale și parteneriate în țară și străinătate;
- Existența multor posibilități de informare despre actul educațional
- Prevederea legislativă cu acumularea a 90 credite transferabile pe o perioadă de cinci ani ce va conduce la o formare continuă a cadrelor didactice.



LICEUL TEORETIC
„MIRCEA ELIADE”
GALATI



MINISTERUL
EDUCATIEI

➤ Oportunități de finanțare extrabugetară identificate de unitate prin contracte de sponsorizări, dotări și parteneriate,

- Existența unor ONG-uri, fundații (Fundația Comunitară) care finanțează proiecte educaționale;
- Sprijinirea școlarizării elevilor și performanței în educație, prin acordarea de burse și alte facilități
- Acordul de parteneriat pentru educație,
- Intrarea școlii în programe educaționale și parteneriate în țară și nu numai,
- Dezvoltarea colaborării cu comunitatea locală, O.N.G.-uri,
- Disponibilitatea altor instituții omoloage pentru schimburi de experiență,
- Colaborarea cu ONG-uri pentru elaborare de proiecte de mediu etc.

Amenințări:

- Insuficienta diversificare și adecvare a curriculumului la cerințele și solicitările părinților și elevilor poate scădea motivația acestora pentru învățare
- Frecvențele modificări în legislația școlară
- Transferul (detașarea) cadrelor didactice către colegiile de renume din oraș
- Corelarea inadecvată a programelor școlare în plan interdisciplinar
- Lipsa mijloacelor relevante de motivare și de penalizare a cadrelor didactice
- Scăderea motivației cadrelor didactice pentru inovarea continuă a demersului didactic datorată lipsei stimulării financiare
- Nerealizarea îmbunătățirii bazei materiale cu tehnică de calcul modernă care să permită realizarea tuturor opțiunilor elevilor,
- Procedura greoaie de închiriere a spațiilor școlare ce conduce la pierderea de atragere de surse extrabugetare
 - Uzura mobilierului în unele spații de învățământ
 - Slabe inițiative private sau de sprijin comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional,
 - Influența nefastă a canalelor de comunicare mass media și rețelele de socializare ce oferă modele false,
- Criza de timp a părinților reduce implicarea familiei în viața școlară;
- Scăderea prestigiului cadrelor didactice datorită deprecierii morale a societății;
- Situația socio-economică precară a familiilor din care provin mare parte din elevii școlii, duce uneori la întreruperea școlarizării.

Direcții de acțiune:

- Realizarea cadrului adecvat în unitate pentru o educație de calitate, prin dezvoltarea bazei materiale a liceului și menținerea în unitate a unui climat de siguranță fizică și psihică necesar derulării optime a activităților școlare și extrașcolare,
- Asigurarea egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar, a părăsirii timpurii a școlii și a îmbunătățirii rezultatelor la evaluările/examenele naționale,
- Crearea unor medii de învățare inclusive, care țin cont de nevoile și posibilitățile efective ale elevilor proveniți din grupuri vulnerabile,
- Promovarea imaginii unității școlare pe plan local, județean, național și internațional,
- Oferirea de servicii de orientare și consiliere a elevilor, corespunzător potențialului și resurselor existente, în vederea asigurării stării de bine în unitatea de învățământ,



LICEUL TEORETIC
„MIRCEA ELIADE”
GALATI



MINISTERUL
EDUCATIEI

- Facilitarea participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă și perfecționare în didactica specialității, în vederea îmbunătățirii calității actului didactic,
- Dezvoltarea parteneriatelor educaționale școală-familie, administrație publică locală, comunitate, agenți economici, O.N.G.-uri, în vederea corelării ofertei educaționale la cerințele pieții,
- Dezvoltarea bazei materiale și a resurselor financiar-materiale,
- Formarea de competențe digitale de către elevi și cadrele didactice și utilizarea tehnologiei digitale în scop pedagogic, pentru a sprijini și îmbunătăți învățarea, predarea și evaluarea.

PARTEA a II-a

PROIECTAREA ȘI PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR DE EVALUARE A CALITĂȚII

TINTELE STRATEGICE ALE EVALUĂRII CALITĂȚII

- 1 : Diversificarea cu 20% a ofertei de CDS-uri în funcție de necesitățile elevilor și cerințele comunității până în 2026;
- 2 : Asigurarea unui învățământ de calitate ilustrat în creșterea cu 20% a performanțelor școlare prin obținerea de rezultate la concursuri și olimpiade școlare
- 3 : Creșterea cu 10% a veniturilor extrabugetare până în 2026, în vederea dotării a 10 săli de clasă cu echipament IT;
- 4: Sporirea până în 2026 a abilităților de relaționare socială și integrarea copiilor din grupurile dezavantajate cu cel puțin 15% față de anul școlar 2021-2022;
- 5: Dezvoltarea și susținerea dimensiunii europene a unității de învățământ prin accesarea a minim două proiecte internaționale de cooperare prin programul Erasmus+ până în 2026.

ABORDĂRI STRATEGICE

Tinta 1: Diversificarea cu 20% a ofertei de CDS-uri în funcție de necesitățile elevilor și cerințele comunității până în 2026

Dezvoltare curriculară:

- Analiza nevoilor de educație, definirea cererii de educație și realizarea CDS;
- Dezvoltarea și pilotarea CDS conceput pe baza nevoilor comunității și a elevilor;



LICEUL TEORETIC
„MIRCEA ELIADE”
GALATI



MINISTERUL
EDUCATIEI

- Revizuirea procedurii de dezvoltare curriculară în funcție de rezultatele pilotării.
Dezvoltarea resurselor umane
- Asigurarea asistenței manageriale și de specialitate pentru cadrele didactice din unitate în vederea implementării CSCIM și a tuturor procedurilor operaționale.
Dezvoltarea de resurse materiale și informaționale
- Asigurarea accesului cadrelor didactice la tehnologia modernă;
- Popularizarea documentelor de politică educațională și a finalităților lor pe nivele de școlarizare, în vederea aplicării eficiente a acestora;
- Formarea cadrelor didactice pentru utilizarea echipamentelor audio-video și a tehnologiilor informaționale;
- Inventarierea tuturor lucrărilor necesare reamenajării și modernizării spațiilor.
Dezvoltarea relațiilor comunitare
- Atragerea de resurse extrabugetare;
- Realizarea unei rețele eficiente de comunicare și cooperare cu comunitatea;
- Realizarea unor structuri interinstituționale pentru susținerea școlii.

Tinta 2: Asigurarea unui învățământ de calitate ilustrat în creșterea cu 20% a performanțelor școlare prin obținerea de rezultate la concursuri și olimpiade școlare

Dezvoltare curriculară:

- Analiza nevoilor de educație, definirea conceptelor de învățare activ-participativă și realizarea CDS;
- Dezvoltarea și pilotarea curriculumului la decizia școlii conceput pe baza cerințelor învățării activ-participative centrate pe elev;
- Revizuirea procedurii de dezvoltare curriculară în funcție de rezultatele pilotării.

Dezvoltarea resurselor umane

- Stabilirea necesarului de formare a cadrelor didactice și formarea cadrelor didactice debutante;
- Formarea restului de cadre didactice pentru aplicarea metodelor activ participative;
- Realizarea materialelor educaționale.

Dezvoltarea de resurse materiale și informaționale

- Inventarierea mijloacelor didactice și echipamentelor existente și stabilirea necesarului pentru asigurarea utilizării în procesul de învățământ;
- Formarea cadrelor didactice pentru utilizarea mijloacelor didactice și echipamentelor adecvate situațiilor de învățare centrate pe elev;
- Identificarea și valorificarea de către cadrele didactice a resurselor achiziționate.

Dezvoltarea relațiilor comunitare

- Contactarea unor instituții, ONG-uri/organizații care pot furniza asistență de specialitate;
- Încheierea de parteneriate și derularea activităților de formare;
- Atragerea altor instituții/ONG-uri/organizații implicate în educație.

Tinta 3: Creșterea cu 10% a veniturilor extrabugetare până în 2026, în vederea dotării a 10 săli de clasă cu echipament IT;

Dezvoltare curriculară:

Tematica orelor educative va cuprinde aspecte legate de păstrarea și întreținerea bazei materiale a școlii.

- Menținerea bazei materiale actuale, reducerea pagubelor produse de elevi
- Dezvoltarea unui spațiu școlar funcțional
- Utilizarea laboratoarelor pentru activități practice și nu ca săli de clasă

Dezvoltarea resurselor umane

- Implicarea membrilor Consiliului de Administrație în gestionarea bunurilor și identificarea surselor de finanțare.
- Optimizarea bazei materiale în corelație cu cerințele de implementare a unui învățământ modern
- Dotarea sălilor prin accesarea de fonduri obținute prin proiecte și programe guvernamentale

Dezvoltarea de resurse materiale și informaționale

- Proiecte de buget fundamentate care să acopere cheltuielile de întreținere și reparații
- Realizarea programului de achiziții de bunuri și servicii în condițiile legii
- Accesarea de fonduri prin proiecte nerambursabile

Dezvoltarea relațiilor comunitare

- Implicarea Consiliului reprezentativ al părinților în identificarea de noi surse de finanțare
- Stabilirea fondurilor necesare și a surselor de obținere.
- Suplimentarea veniturilor proprii prin sponsorizări
- Creșterea gradului de dotare a spațiilor școlare

Tinta 4: Sporirea până în 2026 a abilităților de relaționare socială și integrarea copiilor din grupurile dezavantajate cu cel puțin 15% față de anul școlar 2021-2022

Dezvoltare curriculară:

Dezvoltarea, în cadrul CDS, a unor module/opționale privind comunicarea.

- Analiza nevoilor, definirea cererii și realizarea unor opționale privind comunicarea.
- Dezvoltarea și pilotarea curriculumului la decizia școlii.
- Revizuirea procedurii de dezvoltare curriculară în funcție de rezultatele pilotării.

Dezvoltarea resurselor umane

Formarea resursei umane în vederea utilizării sistemelor de comunicare și realizarea unei comunicări eficiente.

- Analiza nevoilor de formare în utilizarea sistemelor de comunicare.
- Analiza complexă a nevoilor de formare pe comunicare.
- Formarea întregii resurse umane pe probleme de comunicare
- Crearea unei structuri activ-participative interne care să monitorizeze permanent nevoia de formare.

Dezvoltarea de resurse materiale și informaționale

Dotarea tuturor compartimentelor cu mijloace moderne de comunicare pentru eficientizarea parteneriatelor vitale

- Identificarea necesarului de echipamente de comunicare.



LICEUL TEORETIC
„MIRCEA ELIADE”
GALATI



MINISTERUL
EDUCATIEI

- Dotarea integrală cu echipamente de comunicare moderne
- Organizarea unui Centru de Documentare și Informare

Dezvoltarea relațiilor comunitare

Crearea unor structuri participative elevi - personal propriu - comunitate pentru realizarea schimbului de informații cu exteriorul și adecvarea acestuia la contextul comunitar concret.

- Realizarea necesarului de resursă pentru crearea structurii
- Stabilirea procedurilor de lucru și pilotarea acestora
- Revizuirea structurii în funcție de rezultate pilotării

Tinta 5: Dezvoltarea și susținerea dimensiunii europene a unității de învățământ prin accesarea a minim două proiecte internaționale de cooperare prin programul Erasmus+ până în 2026.

Dezvoltare curriculară:

Dezvoltarea, în cadrul CDȘ, a unor opționale privind activitatea de marketing - publicistică

- Analiza nevoilor, definirea cererii și realizarea unor opționale privind activitatea de marketing.
- Dezvoltarea și pilotarea curriculumului la decizia școlii.
- Revizuirea procedurii de dezvoltare curriculară în funcție de rezultatele pilotării

Dezvoltarea resurselor umane

Responsabilizarea și motivarea resursei umane pentru promovarea imaginii școlii

- Implicarea întregii resurse umane pentru promovarea imaginii școlii.

Dezvoltarea de resurse materiale și informaționale

Atragerea de resurse pentru realizarea unor materiale de promovare a imaginii școlii

- Realizarea unui material promoțional de promovare a imaginii școlii.
- Realizarea monografiei școlii și a altor materiale de prezentare a școlii
- Realizarea unor parteneriate în vederea atragerii de resurse

Dezvoltarea relațiilor comunitare

Realizarea unor parteneriate cu instituții organizații/mass-media, implicate în promovarea imaginii școlii.

- Identificarea de instituții/organizații/mass-media, implicate în promovarea imaginii școlii.
- Organizarea de activități care să promoveze imaginea școlii
- Obținerea de rezultate la nivel național.
- Participarea la activități organizate de alte instituții în scopul promovării școlii
- Menținerea imaginii școlii prin utilizarea liniilor de comunicare interinstituționale.



LICEUL TEORETIC
„MIRCEA ELIADE”
GALATI



MINISTERUL
EDUCATIEI

TERMENE DE APLICARE, ROLURILE ȘI RESPONSABILITĂȚILE DIFERITELOR PERSOANE ȘI GRUPURI

A. Managementul școlii va fi anual reconsiderat în funcție de noile cerințe educaționale și de nevoile comunității.

B. Conducătorul echipei este managerul unității școlare. În cadrul școlii, cadrele didactice discută în comisii, în consiliul profesoral și în consiliul de administrație obiectivele generale corelate cu cele de la nivelul fiecărei discipline.

Activitățile cadrelor didactice se desfășoară pe baza planificărilor calendaristice, conform programelor școlare în vigoare.

Curriculumul la decizia școlii este elaborat anual ținându-se cont de opțiunile părinților și elevilor.

În cadrul școlii funcționează mai multe comisii, fiecare având un coordonator. De asemenea, fiecare echipă are atribuții clar definite, iar membrii fiecăreia au responsabilități clar specificate.

În școală își desfășoară activitatea următoarele comisii cu caracter permanent:

- comisia pentru curriculum;
- comisia de evaluare și asigurare a calității;
- comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență;
- comisia pentru controlul managerial intern;
- comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității;
- comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică.

PARTEA a III-a

MODALITATEA DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE EVALUARE A CALITĂȚII

CADRUL LEGAL pentru funcționarea CEAC este:

- Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea O.U.G. nr. 75/2005, privind asigurarea calității, art. 11 și 12;
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat O.M.E. nr. 4183/2022;
- Strategia descentralizării învățământului preuniversitar aprobată prin



LICEUL TEORETIC
„MIRCEA ELIADE”
GALATI



MINISTERUL
EDUCATIEI

Memorandum în Ședința de Guvern din 20 decembrie 2005.

SISTEMUL DE EVALUARE A CALITĂȚII URMĂREȘTE:

- Îmbunătățirea calității întregii activități din școală;
- Asigurarea informării și evaluarea satisfacției grupurilor semnificative de interes (elevi, părinți, corp profesoral, comunitate locală);
- Revizuirea și optimizarea politicilor și strategiilor educaționale de la nivelul unității școlare.

PROCESELE PRIN CARE SE ASIGURĂ CALITATEA SUNT:

- Planificarea și realizarea activităților de învățare (curriculare și extracuriculare);
- Asigurarea resurselor pentru activitățile de învățare planificate și prin organizarea situațiilor de învățare;
- Activitatea cadrelor didactice în clasă, în școală și în comunitate;
- Obținerea și evaluarea rezultatelor învățării;
- Managementul strategic și operațional al unității școlare;
- Asigurarea comunicării cu actorii educaționali esențiali (elevi și părinți) și cu întreaga comunitate precum și asigurarea participării comunității la viața școlară și a școlii la viața comunității;
- Evaluarea complexă a întregii „vieți școlare”.

PARTEA a IV-a

**INSTRUMENTE ȘI PROCEDURI DE EVALUARE
INTERNĂ (AUTOEVALUARE) A CALITĂȚII**

PROCEDURA DE EVALUARE INTERNĂ (AUTOEVALUARE) A CALITĂȚII:

- Selectarea domeniului / temei / temelor (în cazul în care evaluarea nu vizează toate domeniile prevăzute de lege);
- Diagnoza nivelului de realizare;
- Judecarea nivelului realizare;
- Identificarea punctelor slabe și a țintelor pentru intervențiile de remediere /dezvoltare;



LICEUL TEORETIC
„MIRCEA ELIADE”
GALATI



MINISTERUL
EDUCATIEI

- Crearea unui grup de lucru;
- Modificarea /optimizarea proiectului de dezvoltare instituțională și a planurilor operaționale asociate;
- Desfășurarea activităților de dezvoltare /optimizare /remediere;
- Reaplicarea instrumentului de evaluare.

TIPURI DE INSTRUMENTE PENTRU EVALUAREA INTERNĂ (AUTOEVALUAREA)

CALITĂȚII:

- Fișe și alte instrumente de evaluare;
- Declarații de intenție ale comisiilor de specialitate din școală din școală;
- Chestionare;
- Ghiduri pentru interviuri;
- Ghiduri de observație;
- Tipuri de proiecte;
- Rapoarte scrise;
- Diferite fișe de apreciere;
- Plan operațional;
- Fișe de analiză a documentelor școlii;
- Obiecte concrete: rezultate „materiale” ale proiectului;
- Documente de politică educațională elaborate la nivel național, regional și locale;
- Standarde, metodologii, ghiduri de bune practici, alte instrumente privind evaluarea instituțională și asigurarea calității, elaborate la nivel național, regional sau local.

PARTEA a V-a

MODALITĂȚI ȘI PROCEDURI DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII

1. Se selectează domeniul și criteriul/criteriile avute în vedere conform „Standardelor de acreditare și de evaluare periodică” (H.G. 631/11.05.2022 pentru modificarea anexei la H.G. 994/2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă în învățământul preuniversitar).
2. Se urmărește îndeplinirea indicatorilor de performanță și se realizează o diagnoză a nivelului de realizare.



LICEUL TEORETIC
„MIRCEA ELIADE”
GALATI



MINISTERUL
EDUCATIEI

3. Se judecă nivelul de realizare.
4. Se identifică punctele tari, cele slabe și țintele pentru intervențiile de remediere/dezvoltare.
5. Se creează un grup de lucru pentru aplicarea măsurilor de îmbunătățire (Evaluarea internă este coordonată și realizată de către CEAC. Pentru zonele de îmbunătățire se poate constitui o altă echipă, se pot stabili responsabili, în funcție de rolul îndeplinit în organizație – profesor de specialitate, responsabil de comisie metodică, de arie curriculară etc, care să aplice programul de îmbunătățire).
6. Se modifică/optimizează/completează PDI și planurile operaționale.
7. Se desfășoară propriu-zis activitățile de dezvoltare/optimizare/remediere pentru domeniul selectat.
8. Se reaplică instrumentul de evaluare.



LICEUL TEORETIC
„MIRCEA ELIADE”
GALATI



MINISTERUL
EDUCATIEI