



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Report anual de evaluare internă a calității

Report pentru anul școlar  având starea  la data de 

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE", LOCALITATEA GALATI	1135072	GALAȚI	GALAȚI

D02	<b>Mediul de rezidență:</b>
	Urban

D03	<b>Poziționarea școlii în localitate:</b>
	Zonă semiperiferică

D04	<b>Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:</b>
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da

LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE", LOCALITATEA GALATI

<b>D05</b>	<b>Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):</b>
	Liceu teoretic

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:</b>
	publică

<b>D07</b>	<b>Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>	
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>
	7874.00	8786.00

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ tradițional

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

<b>D10</b>	<b>Dacă este unitate coordonatoare:</b>
	Nici un răspuns selectat.

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	primar	Da	
	gimnazial	Da	
	liceal	Da	

<b>D12a</b>	<b>În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate</b>	
	Uman	Da
	Real	Da

<b>D12b</b>	<b>În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:</b>	
	Resurse naturale și protecția mediului	Nu

## LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE", LOCALITATEA GALATI

	Tehnic	Nu
	Servicii	Nu

<b>D13</b>	<b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:</b>	
	Nici un răspuns selectat.	

*Atenție!*

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	un schimb	

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba română	Da

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>					
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	10.00	0.00				10.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	9.00	0.00				9.00

## LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE", LOCALITATEA GALATI

Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	21.00	0.00				21.00
Total	40.00	0.00				40.00

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	214.00	0.00	214.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	207.00	0.00	207.00
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	585.00	0.00	585.00
Total	1006.00	0.00	1006.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	1006.00	0.00	1006.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	5.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	5.00
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	7.00
Total	17.00

## LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE", LOCALITATEA GALATI

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
	Număr de clase	Număr de elevi		Total unitate și forme de învățământ	
				Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	10	214
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	9	207
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	21	585
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
<b>Total</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>		<b>40</b>	<b>1006</b>

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

**D21 Filiera teoretică**

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	8.00	232
Profil umanist	Științe sociale	4.00	116
Profil real	Matematică–informatică	4.00	106
Profil real	Științe ale naturii	5.00	141

**D22 Filiera tehnologică**

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

**II. Caracteristici ale mediului familial**

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	991	0	98.51
Rromi	0	15	0	1.49
<b>Total</b>	0	1006	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE", LOCALITATEA GALATI

<b>D27</b>	<b>Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	346	0	34.39
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	0	458	0	45.53
Cel puțin un parinte are studii superioare	0	187	0	18.59
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	15	0	1.49
<b>Total</b>	0	1006	0	100
<b>Număr mediu ani studiu</b>	0	11.25		

<b>D28</b>	<b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi</b>		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	17	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	199	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	5	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	38	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	36	0

**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	784	0	77.93
intre 30 si 60 de minute	0	200	0	19.88
peste 60 de minute	0	22	0	2.19
<b>Total</b>	0	1006	0	100
<b>Timp mediu</b>	0	22.6		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	869	86.38
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	112	11.13
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	25	2.49
<b>Total</b>	1006	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	



**IV. Baza materială****(1) Infrastructura școlară**

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	38	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	4	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată pt. beneficiari externi	Da

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	150	0	0	0

LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE", LOCALITATEA GALATI

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
cabinet medical	Da

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu normă întreagă	Da

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>
Da	

### (3) Utilități

#### D41 Condiții din școală

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Nici un răspuns selectat.	

### (4) Elemente de dotare

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
mobilier fix în majoritatea sălilor de clasă	

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

**(5) Resurse materiale**

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

<b>D52</b>	<b>Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	10	0	10

LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE", LOCALITATEA GALATI

Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	10	0	10
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	60	0	60
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	60	0	60
Total	80	0	80

<b>D53</b>	<b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b>
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

<b>D54</b>	<b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară</b>
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

<b>D55</b>	<b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b>
Da	

<b>D56</b>	<b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b>
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

## V. Resursele umane

### (1) Informații privind cadrele didactice din unitate

## LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE", LOCALITATEA GALATI

<b>D57</b>	<b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate ( școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu gradul I	42	71.19
Număr cadre didactice cu gradul II	12	20.34
Număr cadre didactice cu definitivat	5	8.47
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>100</b>

<b>D58</b>	<b>Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	59	100
Numărul de cadre didactice calificate	59	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	2	3.39
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	8	13.56
Numărul de cadre didactice colaboratori	2	3.39

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	59.00	
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	57.00	
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	2.00	

LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE", LOCALITATEA GALATI

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Matematică	Acoperire integrală
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

**(4) Informații privind personalul de conducere**

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>	
număr de directori conform normativelor		2
număr de directori existent în unitate		2

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Matematică	Gradul I	27	Da
Director Adjunct	Geografie	Gradul I	26	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

**(5) Formarea continuă**

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:</b>	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	3485	59.07

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	47	0	47

**Situații ale unității, din anul școlar anterior**

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

## LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE", LOCALITATEA GALATI

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	223
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	208
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	569
<b>Total</b>	<b>1000</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>0</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>1000</b>
<b>Total liceu</b>	<b>569</b>
<b>Total profesional</b>	<b>0</b>

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	5782
numărul de absențe nemotivate	5496
<b>Total absențe pe an</b>	<b>11278</b>
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	<b>11.28</b>

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**



## LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE", LOCALITATEA GALATI

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	223	209	0	12	0	211
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	225	208	0	18	0	207
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	595	568	0	23	4	568
<b>Total</b>	<b>1043</b>	<b>985</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	<b>4</b>	<b>986</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>1043</b>	<b>985</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	<b>4</b>	<b>986</b>

## VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

## (1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	6	0	0	0	0
Total	6	0	0	0	0

## (2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE", LOCALITATEA GALATI

<b>D71</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:</b>				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	2	24	54	131	211
Matematică	3	35	51	122	211

<b>D72a</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	2	25	76	105	0	208
Învățământul liceal	0	29	77	108	354	0	568

<b>D72b</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total

Nici un răspuns selectat.

<b>D73a</b>	<b>Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):</b>	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	44	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	42	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	145	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	140	0

LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE", LOCALITATEA GALATI

<b>D73b</b>	<b>Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)</b>			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	145	140	0	3

**(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII**

<b>D74</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:</b>
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	7-7,99
clasa a X-a	8-8,99
clasa a XI-a	7-7,99
clasa a XII-a	7-7,99

<b>D75</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):</b>
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toti elevii
Elevii din clasa a X-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XI-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XII-a	Toti elevii

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

<b>D76</b>	<b>Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	2	3	12	8	13	4	42

LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE", LOCALITATEA GALATI

Matematică	5	8	6	10	11	2	42
------------	---	---	---	----	----	---	----

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	2	19	27	85	7	140
Total	2	19	27	85	7	140

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	44	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	44	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	42	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	42	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	145	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior )	145	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	140	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	135	0

#### IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării

obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

#### XI. Alte realizări în activitatea școlii

##### (1) Date referitoare la elevi

**D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

**D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):**

39

##### (2) Date referitoare la cadrele didactice

**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):**

5

**D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:**

1

##### (3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

23

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

69

**PARTE A II-A**

## DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

**Activități de îmbunătățire a calității**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Completarea bazei materiale în vederea creșterii gradului de dotare a unității de învățământ	3, 5	-Stabilirea necesarului de mobilier, aparatură și echipamente moderne -Achiziționarea de mobilier, aparatură și echipamente necesare pentru dotarea unității de învățământ	24.10.2022	31.08.2023
<b>Responsabilități:</b> -Directori -Contabil șef -Administratorul de patrimoniu -CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> -Liste cu dotările necesare -Extinderea bazei materiale -Minim 3 săli de clasă vor fi dotate cu echipament IT					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - Achizițiile de mobilier, aparatură, echipamente IT oferă confort elevilor și cadrelor didactice și facilitează desfășurarea în condiții optime a procesului instructiv-educativ.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 70 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - Atragerea de proiecte cu finanțare oferă oportunitatea de a îmbunătăți baza materială a instituției de învățământ</li> </ul>					

LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE", LOCALITATEA GALATI

2	Dezvoltarea sentimentului de apartenență la comunitatea școlară	6, 5	-Împărtășirea obiectivelor comune concomitent cu implicarea activă în viața școlii, -Cultivarea încrederii în interiorul organizației școlare în vederea asigurării unui climat de cooperare și de sprijin afectiv -Cooperarea și sprijinirea școlii în scopul desfășurării unei educații de calitate	13.03.2023	05.04.2023
<p><b>Responsabilități:</b> -Director -Director adjunct -Cadrele didactice -CEAC</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> -Minim 3 activități realizate -Participarea a minim 40 de cadre didactice</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Elevii sunt implicați în activitatea școlară și extrașcolară iar părinții acestora îi susțin pentru desfășurarea acestor activități. Elevii se simt acceptați, respectați și sprijiniți de profesori și colegi. Cadrele didactice se simt confortabil în practicarea activităților școlare zilnice și se susțin reciproc.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Prin această activitate am putut vedea nivelul de satisfacție a beneficiarilor direcți (elevi), indirecti (părinți) și personal școlar privind sentimentul de apartenență la comunitatea școlară prin programele de învățare parcurse, activitățile extrașcolare desfășurate și empatia manifestată față de populația școlară atunci când acest lucru a fost necesar.</li> </ul>					
3	Promovarea formelor de educație nonformală	2, 5	-Valorificarea talentelor personale și ale aptitudinilor elevilor -Creșterea gradului de comunicare și implicare -Diversificarea activităților nonformale	25.10.2022	20.06.2023

<b>Responsabilități:</b> -Cadrele didactice -Profesorii pentru învățământul primar/profesorii implicați în activitățile nonformale/profesorii diriginți -Coordonatorul pentru programe și proiecte educative -Biblioteca școlii -Părinții elevilor					
<b>Indicatori realizare:</b> -Numărul elevilor și părinților implicați în activități nonformale -Numărul activităților desfășurate dincolo de spațiul sălii de clasă -Impactul activităților în comunitate					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Folosirea corectă a timpului liber dintr-un an școlar nu poate decât să aducă beneficii elevilor/părinților/cadrelor didactice în vederea acumulării de cunoștințe noi și a formării de noi competențe necesare atât în viața școlară cât și socială.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Elevii se implică în activitățile educative desfășurate cu cadrele didactice și participă la concursuri și competiții școlare. Motivarea acestora pentru implicare, chiar și în afara programului școlar este dată de competențele pe care și le însușesc prin astfel de activități și promovarea gradului de implicare față de colegi, părinți, cadre didactice.</li> </ul>					
4	Revizuirea procedurilor CEAC	6	- Actualizarea procedurilor existente în funcție de noile reglementări - Elaborarea de noi proceduri în funcție de necesitățile contextului educațional	14.11.2022	22.06.2023
<b>Responsabilități:</b> -Responsabil CEAC - Membri CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> Liste cu proceduri revizuite și elaborate Manualul procedurilor					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Cadrele didactice și elevii au fost informați de revizia procedurilor specifice LTME și le-au respectat. Recomandăm revizia procedurilor existente și elaborarea de noi proceduri atunci când contextul educațional o impune.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 80 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Revizuirea procedurilor s-a realizat conform noilor reglementări și a contextului educațional specific. Au fost elaborate noi proceduri operaționale specifice LTME în funcție de necesitățile contextului educațional aferent anului școlar.</li> </ul>					

#### Activități de evaluare internă



## LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE", LOCALITATEA GALATI

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	Evaluarea gradului de satisfacție a beneficiarilor educaționali privind derularea activităților din Săptămâna Verde	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-Evaluarea gradului de satisfacție a beneficiarilor primari și secundari privind importanța activităților cu caracter ecologic desfășurate în Săptămâna Verde -Dezvoltarea deprinderilor de acțiune în echipă, colaborarea dintre elevi-părinți-cadre didactice-comunitate -Evaluarea gradului de conștientizare a consecințelor schimbărilor climatice și importanța protejării mediului înconjurător, în rândul elevilor și părinților	15.05.2023	31.05.2023
<b>Responsabilități:</b> -Directorii -Cadrele didactice -Profesorii diriginți -Părinții elevilor -CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> -Centralizarea activităților -Numărul elevilor participanți la activități -Numărul partenerilor implicați în activități din comunitatea locală -Proiecte realizate în Săptămâna Verde					
<b>Comentarii:</b>					

LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE", LOCALITATEA GALATI

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Această săptămână a oferit ocazia de a încuraja implicarea elevilor în activități care să îi învețe cum să aibă un comportament responsabil și durabil față de mediul înconjurător. De asemenea, astfel de activități pot îmbunătăți motivația și implicarea elevilor în învățarea științelor și pot încuraja dezvoltarea de competențe transversale, precum gândirea critică, rezolvarea de probleme și colaborarea în echipă.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Elevii au participat și s-au implicat în organizarea unor activități diverse specifice programului național Săptămâna Verde. Această săptămână a fost o oportunitate unde toți elevii să se familiarizeze cu aspectele legate de mediu și protejarea acestuia.</li> </ul>					
2	Monitorizarea pregătirii pentru examenele naționale	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- Monitorizare a modului de organizare și desfășurare a orelor de pregătire suplimentară: existența listelor de prezență, a documentelor de proiectare, a modului de parcurgere a conținuturilor la fiecare disciplină, - Desfășurarea de lecții deschise/ exemple de bune practici la nivelul disciplinelor la care se vor susține examenele naționale	01.11.2022	23.06.2023
<p><b>Responsabilități:</b> -Director -Director adjunct -Cadrele didactice -Profesorii diriginți -Psihologul școlar -CEAC -Părinții elevilor</p>					

**Indicatori realizare:** -Asigurarea prezenței elevilor la orele de pregătire suplimentară și existența dovezilor progresului realizat individual de fiecare elev,  
 -Creșterea ratei de participare școlară prin diminuarea absenteismului și motivarea elevilor pentru studiu,  
 -Îmbunătățirea rezultatelor prin aplicarea unor tehnici de lucru axate pe individualizare și diferențiere eficiente, în cadrul orelor de pregătire suplimentară, la fiecare disciplină de examen

**Comentarii:**

- **Concluzii:** - Aceste ore de pregătire suplimentară sunt un real sprijin pentru elevi întrucât orele din planul cadru nu asigură timpul necesar aprofundării materiei de examen  
 - Ca recomandare, rezultatele foarte bune obținute de elevii prezenți la pregătirea suplimentară constituie dovada timpului alocat benefic în sprijinul elevilor participanți
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** - Elevii au beneficiat de pregătire suplimentară la disciplinele de examen cu profesorii clasei  
 - Elevii care au participat au înregistrat progrese și au obținut rezultate mai bune decât cei care au absentat

3	Urmărirea traseului educațional al absolvenților învățământului liceal	Traseul de carieră al absolvenților	-Valorificarea competențelor cheie dobândite în învățământul secundar -Colectarea datelor privind opțiunile de orientare în carieră a absolvenților de liceu -Realizarea unei baze de date cu absolvenții din seria curentă referitor la gradul de cuprindere în învățământul terțiar	10.07.2023	31.08.2023
---	--	-------------------------------------	---	------------	------------

**Responsabilități:** -Directori  
 -Profesori diriginți  
 -Absolvenții claselor a XII-a  
 -CEAC

**Indicatori realizare:** -Procentul absolvenților care își vor continua studiile în învățământul postliceal, universitar  
 -Insertia absolvenților pe piața muncii

**Comentarii:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - analiza traseului vocațional pentru elevii de clasa a VIII-a în vederea orientării lor și reușitei acestora în domeniile educative alese (artistic, muzical, sportiv, pedagogic, etc) de la începutul anului școlar prin aplicarea și analiza chestionarelor</li> <li>- analiza traseului profesional și educativ pentru elevii de clasa a XII-a în vederea orientării profesionale sau educativ- universitare</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> -aplicarea și analiza chestionarelor</li> <li>-valorificarea direcției vocaționale pentru elevii de clasa a VIII-a</li> <li>-susținerea și valorificarea orientării profesionale și educaționale a elevilor de clasa a XII-a</li> </ul>

**PARTEA A III-A**

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	

LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE", LOCALITATEA GALATI

Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE", LOCALITATEA GALATI

Învățământul secundar inferior (gimnaziu)						
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>						
<b>Subdomeniu Baza materială</b>						
1	Dotarea spațiilor școlare				<b>X</b>	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii</b>						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic					<b>X</b>
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară					<b>X</b>
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi					<b>X</b>
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației					<b>X</b>
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial					<b>X</b>
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					<b>X</b>
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					<b>X</b>
<b>Subdomeniu Angajabilitatea</b>						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților					<b>X</b>
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					<b>X</b>
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					<b>X</b>
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					<b>X</b>
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					<b>X</b>
<b>DOMENIU Managementul calității</b>						
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					<b>X</b>
<b>Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare</b>						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					<b>X</b>

LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE", LOCALITATEA GALATI

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare			X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X

## LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE", LOCALITATEA GALATI

5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					<b>X</b>	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>							
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>							
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Angajabilitatea</b>							
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					<b>X</b>	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					<b>X</b>	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>							
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					<b>X</b>	
<b>DOMENIU Managementul calității</b>							
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare</b>							
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi</b>							
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate</b>							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității</b>							
1	Dezvoltarea profesională a personalului					<b>X</b>	



LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE", LOCALITATEA GALATI

2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale					X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					X

**PARTE A IV-A**

**PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR**

**Activități de îmbunătățire a calității:**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Completarea bazei materiale în vederea creșterii calității actului didactic	3	- Identificarea mobilierului și aparaturii cu grad ridicat de uzură - Îmbunătățirea bazei materiale prin achiziții de mobilier și aparatură noi - Eficientizarea utilizării tuturor spațiilor școlare prin realizarea de reabilitări și modernizări ale corpurilor și spațiilor interioare din cadrul LTME	16.10.2023	31.08.2024
<p><b>Responsabilități:</b> - Directorul/CA elaborează strategia de achiziție a materialelor necesare desfășurării în bune condiții a procesului de învățare - Directorul/CA din LTME solicită finanțare primăriei/consiliului local pentru reabilitarea spațiilor școlare cu un grad avansat de uzură și înlocuirea mobilierului școlar deteriorat cu altul nou pentru desfășurarea, în bune condiții, a actului didactic. - Administratorul de patrimoniu/financiar efectuează achizițiile conform legislației în vigoare. - Directorul/administratorul financiar încheie contracte de sponsorizare/ donației, când este cazul.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - Asigurarea/înlocuirea a minim 50% din necesarul de materiale uzate sau aflate într-un grad avansat de uzură - Completarea bazei materiale cu echipamente IT în vederea desfășurării în bune condiții a examenelor naționale</p>					

<p><b>Detalii:</b> - Achiziționarea de mobilier, aparatură și echipamente moderne necesare desfășurării în bune condiții a actului didactic</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reabilitarea spațiilor școlare cu un grad ridicat de uzură</li> <li>- Completarea dotării cu echipamente IT în vederea digitalizării educației</li> </ul>					
2	Dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din LTME	4, 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea cadrelor didactice care nu au participat la cursuri de dezvoltare profesională în ultimii 5 ani calendaristici</li> <li>- Susținerea participării cadrelor didactice la programe de formare continuă în vederea creșterii calității actului didactic</li> </ul>	18.10.2023	20.06.2024
<p><b>Responsabilități:</b> Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică (CMDFCD) identifică cadrele didactice care nu au parcurs nici o formă de dezvoltare profesională în ultimii cinci ani, conform cincinalului calculat de la obținerea definitivatului CMDFCD centralizează situația formării cadrelor didactice din unitatea școlară CMDFCD realizează a analiză de nevoi și elaborează a strategie a dezvoltării personalului din LTME</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> 50% din personalul didactic al LTME participă la programe și proiecte de formare profesională în vederea susținerii eficacității procesului de învățare.</p>					
<p><b>Detalii:</b> - Actualizarea bazei de date cu privire la cursurile de formare profesională la care au participat cadrele didactice în ultimii 5 ani calendaristici</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare în vederea acumulării de credite profesionale și creșterii calității actului didactic</li> <li>- Evidențierea cadrelor didactice care au stagiul complet de formare conform actelor normative în vigoare, în ședințele consiliul profesoral</li> </ul>					

**Activități de evaluare internă:**

## LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE", LOCALITATEA GALATI

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea progresului elevilor și șansele lor de reușită la examenul de bacalaureat/evaluarea națională după participarea la simularile județene și naționale	Eficacitate educațională pe disciplina Z	- Monitorizarea participării elevilor de clasa a XII-a/ a VIII-a la orele de pregătire pentru examenul de bacalaureat/ evaluare națională. - Creșterea gradului de promovabilitate la examenul de bacalaureat/ evaluarea națională	17.06.2024	25.07.2024

**Responsabilități:** Comisia CEAC întocmește un raport de analiză a progresului elevilor la examenele naționale.

Secretarul LTME/informaticianul pune la dispoziție documentele necesare analizei  
CA LTME validează raportul de analiză a progresului

**Indicatori realizare:** Creșterea numărului de elevii care obțin rezultate bune/foarte bune la evaluarea națională/bacalaureatul.

**Aspecte reținute:** - Motivarea elevilor pentru creșterea rezultatelor la examenul de bacalaureat prin participarea la simulările județene și naționale  
- Gradul de implicare al elevilor în activități remediale/de pregătire pentru obținerea unor rezultate bune la examenul de bacalaureat este direct proporțional cu rezultatele obținute

LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE", LOCALITATEA GALATI

2	Evaluarea satisfacției părinților/tutorilor/susținătorilor legali ai elevilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- Identificarea punctelor slabe ale învățării, climatului familial și actului didactic prin aplicarea chestionarelor de satisfacție - Aplicarea de măsuri în vederea remedierii punctelor slabe constatate în urma aplicării chestionarelor - Întâlniri periodice cu părinții și implicarea acestora în activitățile extrașcolare	16.10.2023	21.06.2024
---	---	--	---	------------	------------

**Responsabilități:** Diriginții, informează permanent, părinții cu privire la noutățile apărute în demersul didactic.  
 Consilierul de programe și proiecte educative organizează ședințe cu reprezentanții părinților pe școală, lunar  
 Comisia CEAC elaborează chestionare de satisfacție pentru beneficiarii educaționali-părinți/tutori/reprezentanți legali ai elevilor

**Indicatori realizare:** Creșterea cu 50% a gradului de satisfacție a beneficiarilor educaționali - - părinți/tutori/reprezentanți legali ai elevilor

**Aspecte reținute:** - Unii părinți își manifestă interesul pentru desfășurarea în condiții optime a actului didactic  
 - Părinții participă la ședințele de lucru ale clasei/ școlii atunci când sunt solicitări în acest sens

Director,

Responsabil CEAC,