



RAPORT DE DISEMINARE

Curs de formare: „NEXTGEN MEDIAWATCH”

Programul: Erasmus+ KA153-YOU - Learning mobility for youth workers

2024-1-BG01-KA153-YOU-000238277

În perioada 21-29 octombrie 2024, un grup de cadre didactice de la Liceul Teoretic „Mircea Eliade” din Galați, format din doamna director Baston Mioara Gabriela, prof. Radef Ana-Mihaela, prof. Roșu Maria Mirela și prof. Crihană Gina, au participat la cursul intitulat „NextGen Media Watch” organizat de Asociația Provision International în Bansko, Bulgaria. Această mobilitate a fost desfășurată în cadrul Programului **Erasmus+**, având numărul de referință 2024-1-BG01-KA153-YOU-000238277. Participarea la curs a vizat îmbunătățirea competențelor profesionale, accentuând dezvoltarea abilităților de gândire critică și competențelor digitale necesare în era educației moderne.

Obiectivele cursului s-au concentrat pe:

- **Dezvoltarea gândirii critice** în contextul evaluării și gestionării informațiilor din media digitală, esențială pentru o educație responsabilă în era digitală.
- **Îmbunătățirea competențelor digitale** pentru a facilita integrarea instrumentelor media și a tehnologiilor educaționale în procesul de predare.
- **Promovarea colaborării internaționale** și a schimbului de bune practici între participanți din diverse țări europene.
- **Încurajarea învățării experiențiale** prin activități practice în afara sălii de curs, menite să sporească adaptabilitatea și creativitatea în abordarea noilor provocări educaționale.

Activitățile desfășurate

Ziua 1 - Cunoașterea Participanților și Stabilirea Obiectivelor (22.10.2024)

În prima zi a cursului, cadrele didactice au avut ocazia să se familiarizeze cu formatorul și ceilalți participanți proveniți din Grecia, Spania, Turcia, Bulgaria și Italia. Activitățile de **ice-breaking** au fost esențiale pentru a facilita interacțiunea și crearea unui mediu deschis și colaborativ.

În partea a doua a zilei, formatorul a realizat o prezentare succintă a conținutului cursului, stabilind un program zilnic structurat și axat pe atingerea obiectivelor propuse. Participanții au fost încurajați să-și exprime așteptările și motivațiile personale, ceea ce a ajutat la alinierea nevoilor de formare cu materialul de studiu și metodele de predare.

Activitate Experiențială: Socrate's Walk și Treasure Hunt în Bansko

Activitatea s-a desfășurat în natură și a inclus o „plimbare Socratică” (Socrate's Walk) și un „Treasure Hunt” în Bansko. Aceste exerciții au avut ca scop stimularea gândirii critice și colaborării într-un cadru informal, promovând reflecția asupra propriilor perspective și idei.

Obiectivele activităților:

- **Dezvoltarea gândirii critice** prin dialog și explorare, încurajând participanții să își exprime punctele de vedere și să analizeze perspective diverse.
- **Îmbunătățirea competențelor digitale** prin aplicarea tehnologiilor mobile în cadrul jocului de tip treasure hunt, evidențiind importanța integrării tehnologiei în activitățile educative.



Aceste activități au fost, de asemenea, o oportunitate de a observa importanța naturii și a mediului non-formal în procesul de învățare și dezvoltare personală.



Ziua 2 - Introducere în Programul Erasmus+ și Activități Interactive (23.10.2024)

În cea de-a doua zi a cursului, participanții au beneficiat de o prezentare detaliată despre programul Erasmus+, incluzând informații despre oportunitățile oferite în cadrul acestui program și diferitele sale componente, cum ar fi acțiunile-cheie KA1, KA2 și KA3, schimburile de tineret (Youth Exchange), stagii Erasmus (internship) și alte oportunități de finanțare disponibile pentru cadre didactice și instituții de învățământ, Corpul European de Solidaritate - o inițiativă destinată tinerilor care vor să se implice în activități de voluntariat pentru a aduce un impact pozitiv în comunități.

Acestă sesiune a oferit cadrelor didactice o imagine de ansamblu a oportunităților prin care pot facilita și susține noi proiecte educaționale în unitățile lor de învățământ, îmbunătățind astfel experiența elevilor prin programe internaționale.

Activități Interactive: Jocuri și Colaborare Interculturală

În a doua parte a zilei, participanții au fost implicați în activități interactive și jocuri menite să întărească spiritul de echipă și să faciliteze schimbul de idei într-un cadru plăcut și dinamic. Printre activități s-au numărat:

- **Jocurile interactive „Dancing Chair” și „Change Places”**, au permis participanților să interacționeze și să colaboreze în moduri neconvenționale, întărind coeziunea grupului și creând un mediu de învățare deschis și relaxat.
- **Prezentări în echipe naționale** despre percepțiile mass-media din fiecare țară reprezentată (Grecia, Spania, Italia, România). Acest exercițiu a fost realizat pentru a explora diversitatea punctelor de vedere asupra mass-media, precum și pentru a analiza diferențele și similitudinile privind impactul mediatic asupra educației și societății.

Obiectivele activităților zilei:

- **Înțelegerea aprofundată a programului Erasmus+** și identificarea potențialelor oportunități de dezvoltare profesională și instituțională.
- **Consolidarea colaborării internaționale** prin activități de grup și schimb de idei asupra mass-media, explorând felul în care aceasta influențează cultura și educația în țările participante.
- **Îmbunătățirea abilităților interpersonale și de lucru în echipă** prin jocuri interactive, care au facilitat o colaborare mai strânsă și o mai bună înțelegere între participanți.

Activitățile desfășurate în această zi au contribuit la crearea unui context intercultural și la consolidarea relațiilor între participanți, oferindu-le în același timp noi perspective asupra rolului mass-media și al programelor de mobilitate europeană în dezvoltarea educațională.



Ziua 3 - Prezentări și Ateliere privind Alfabetizarea Media și Reflectare asupra Cursului (24.10.2024)

A treia zi a cursului „NextGen Media Watch” a fost dedicată explorării profunde a conceptelor esențiale legate de alfabetizarea media și a provocărilor actuale din spațiul informațional. Sesiunile au inclus prezentări și discuții despre fenomene moderne precum știrile false, dezinformarea, teoriile conspirației și manipularea media.

Prezentările principale au abordat teme precum:

- **Știri false și dezinformare:** Definirea acestor fenomene și analiza modului în care acestea influențează percepțiile publicului.
- **Biasuri cognitive:** Discutarea tendințelor umane de a accepta sau respinge informații pe baza convingerilor personale, deseori exploatate în media pentru a manipula opinia publică.
- **Clickbait și manipulare media:** Examinarea titlurilor senzationale și a conținuturilor create pentru a atrage atenția, chiar dacă adesea distorsionează adevărul.
- **Boți și conturi false (sockpuppet accounts):** Explicarea modului în care conturile automate și cele false sunt folosite pentru a răspândi dezinformări și a amplifica anumite narațiuni.
- **Deepfake și pseudostiință:** Discutarea impactului tehnologiilor de editare video avansată și a informațiilor pseudoștiințifice, care duc deseori la formarea unor percepții eronate.

Aceste teme au fost dezbătute prin exemple concrete, participanții fiind invitați să analizeze cazuri reale și să identifice metode de verificare a informațiilor și de gestionare a dezinformării în contexte educaționale.

Atelier: Crearea unui Dicționar Multicultural de Termeni de Alfabetizare Media

În partea a doua a zilei, participanții au lucrat în echipe multiculturale la un proiect colaborativ – **crearea unui dicționar de termeni specifici alfabetizării media.**

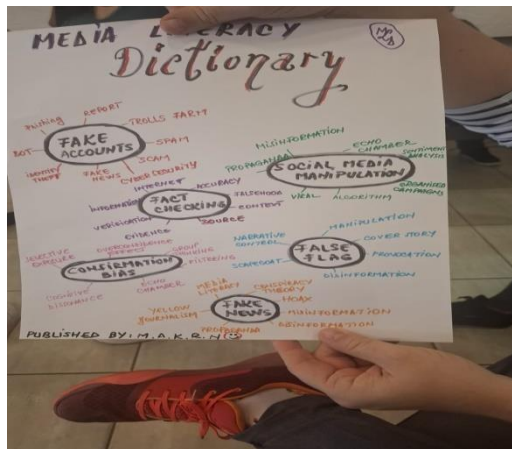
Acest dicționar reprezintă o resursă valoroasă pentru educație și o modalitate de a înțelege și transmite informații esențiale despre mass-media în rândul elevilor și al cadrelor didactice.

Obiectivele activităților zilei:

- **Înțelegerea profundă a conceptelor legate de alfabetizarea media** și a modului în care știrile false și dezinformarea afectează percepțiile publicului.
- **Dezvoltarea abilităților de lucru în echipe multiculturale** prin colaborarea în crearea dicționarului, care a oferit o înțelegere diversificată asupra termenilor media în diferite culturi.
- **Îmbunătățirea capacității de reflecție critică** asupra surselor de informație și de recunoaștere a tehnicilor de manipulare.

Sesiune de Reflectare asupra Cursului

Seara s-a încheiat cu un moment de reflecție asupra activităților și cunoștințelor acumulate în primele trei zile de curs. Participanții au fost încurajați să împărtășească impresii și observații despre cum noțiunile discutate influențează educația și despre felul în care pot aplica noile cunoștințe în activitatea profesională. Această zi a oferit participanților instrumente valoroase pentru a identifica și combate dezinformarea, contribuind astfel la formarea unei gândiri critice necesare în era digitală.



Ziua 4 - Explorarea Fenomenelor Post-Adevăr și Crearea de Jocuri Educaționale despre Media (25.10.2024)

Cea de-a patra zi a cursului a continuat aprofundarea alfabetizării media, cu accent pe fenomenele contemporane din era post-adevărului și pe metode interactive de învățare.

Activitatea de deschidere: Jocul „Pass the Electric Signal”

Ziua a început cu un joc de echipă, „Pass the Electric Signal,” menit să îmbunătățească coeziunea grupului și să stimuleze atenția și interacțiunea între participanți. Acest exercițiu a creat o atmosferă prietenoasă și deschisă, pregătind participanții pentru subiectele complexe abordate ulterior.

Prezentări: Fenomene Media în Era Post-Adevărului

În prima sesiune a zilei, formatorul a prezentat teme relevante pentru contextul media actual, care au inclus:

1. **„Big Brother” și supravegherea digitală:** S-a discutat despre tehnicile de monitorizare și control în contextul modern și despre impactul asupra confidențialității și al libertății individuale.
2. **Fapte alternative și victime colaterale:** Explorarea fenomenului de „post-truth” și a utilizării „faptelor alternative” pentru a influența opinia publică în chestiuni de actualitate.

3. **Whataboutism și infodemia:** Analiza tehnicii de manipulare numită „whataboutism” și a efectelor „infodemiei” – suprasaturarea informațională care face dificilă identificarea adevărului.

Ateliere Interactive: Discuții și Instrumente de Verificare a Informațiilor

În a doua parte a zilei, participanții au fost implicați în activități interactive și sesiuni de discuții:

- **„Coffee Dates”** - întâlniri informale în perechi sau grupuri mici, unde participanții au discutat despre indicatorii de fake news și metodele prin care acestea pot fi recunoscute și combătute.
- **Prezentarea instrumentelor de fact-checking.**

Atelier: Crearea unui Joc Educațional despre Media

Sesiunea finală a zilei a fost dedicată creativității și colaborării în grupuri internaționale. Participanții au lucrat la **prototipul unui joc educațional despre alfabetizarea media**, fiecare echipă propunând și descriind reguli pentru un joc original. Ideile au inclus:

Obiectivele activităților zilei:

- **Înțelegerea impactului fenomenelor post-adevăr** asupra percepțiilor și deciziilor publice, prin explorarea unor exemple actuale și relevante.
- **Îmbunătățirea abilităților de fact-checking** prin prezentarea unor instrumente eficiente de verificare a informațiilor, esențiale în educația pentru o gândire critică.
- **Stimularea creativității în educația media** prin dezvoltarea unor jocuri care să faciliteze învățarea într-un mod atractiv și accesibil pentru elevi.

Activitatea s-a încheiat cu reflecții asupra celor învățate, iar participanții au împărtășit idei despre cum aceste jocuri educaționale ar putea fi integrate în programele lor școlare pentru a sprijini dezvoltarea gândirii critice în rândul elevilor.

Seara a avut loc activitatea de **„Schimb Intercultural”**, unde mesele au fost aranjate festiv pentru a marca acest moment special de partajare culturală. Fiecare țară participantă și-a prezentat gustările tradiționale, invitându-i pe toți cei prezenți să guste și să descopere preparate autentice din diverse colțuri ale Europei. Participanții au avut astfel ocazia să interacționeze într-un cadru informal și prietenos, aprofundându-și cunoștințele despre alte culturi prin discuții și schimburi de experiențe directe. Atmosfera a fost una plină de curiozitate și deschidere, consolidând legăturile dintre participanți și promovând înțelegerea diversității culturale.





Ziua 5 - Finalizarea Jocului Educațional și Workshopuri Practice (26.10.2024)

În cea de-a cincea zi a cursului „NextGen Media Watch”, activitățile s-au concentrat pe finalizarea prototipurilor de jocuri educaționale despre media și participarea la o serie de ateliere practice, menite să dezvolte competențele interculturale și să ofere noi cunoștințe aplicabile în educația media.

Construirea Jocului Educațional

În prima parte a zilei, participanții și-au continuat munca în echipe internaționale la finalizarea **jocurilor educaționale despre media** începute anterior. Echipele au stabilit ultimele detalii legate de:

- **Regulile și structura jocului**, pentru a se asigura că sunt ușor de înțeles și aplicabile în context educațional.
- **Designul și materialele jocului**, pentru a face activitatea atractivă și accesibilă.
- **Modalitățile de aplicare în clasă** și obiectivele educaționale, cu accent pe dezvoltarea gândirii critice și pe recunoașterea știrilor false.

Aceste jocuri, dezvoltate prin colaborare internațională, vor reprezenta instrumente utile și inovatoare pentru predarea noțiunilor de alfabetizare media.

Workshopuri Practice

A doua parte a zilei a fost dedicată unor workshopuri interactive, oferite de colegi din diferite țări, care au adus o varietate de perspective culturale și profesionale. Acestea au inclus:

- **Workshop de Salsa (Juan, Spania):** Un atelier energic, prin care participanții au învățat pași de bază de salsa, promovând nu doar activitatea fizică, dar și interculturalitatea și interacțiunea într-un cadru relaxat.
- **Workshop de Prim Ajutor (Georgia, Grecia):** Un atelier practic în care participanții au dobândit noțiuni de bază privind acordarea primului ajutor, o abilitate esențială atât în viața cotidiană, cât și în mediul școlar.
- **Workshop de Alfabetizare Media (Emilio, Spania):** Emilio a oferit o prezentare despre detectarea clickbait-ului și a fraudelor online, consolidând înțelegerea participanților despre capcanele și riscurile din mediul digital.

Obiectivele activităților din această zi:

- **Finalizarea jocurilor educaționale despre media**, un proiect colaborativ cu aplicabilitate practică în predare.

- Dezvoltarea competențelor interculturale și a abilităților de prim ajutor, aspecte care îmbunătățesc atât viața personală, cât și cea profesională.
 - Îmbunătățirea capacității de recunoaștere a fenomenelor de clickbait și fraudă în mediul digital, oferind participanților noi instrumente pentru a educa elevii în spiritul gândirii critice.
- Această zi a oferit participanților oportunitatea de a combina munca colaborativă cu ateliere care au întărit atât competențele profesionale, cât și relațiile internaționale de prietenie și colaborare.

După-amiaza, participanții au făcut o plimbare relaxantă la **Lacul Belismata**, bucurându-se de frumusețea peisajului natural și de o pauză binevenită în mijlocul activităților intense ale zilei. Această ieșire a oferit un prilej de reconectare cu natura și de relaxare, creând un cadru informal în care participanții au putut să socializeze și să reflecteze asupra experiențelor din zilele precedente. Plimbarea a fost un moment ideal pentru destindere și întărirea legăturilor în grup, într-un decor natural deosebit.





Ziua 6 - Căutarea Adevărului și Prezentarea Proiectelor Finale (27.10.2024)

În a șasea zi a cursului „NextGen Media Watch”, participanții s-au concentrat pe tema căutării adevărului în era digitală și pe prezentarea rezultatelor muncii colaborative din zilele anterioare. Activitățile au inclus atât sesiuni de reflecție și analiză critică, cât și prezentarea planurilor de diseminare a cunoștințelor acumulate pe parcursul cursului.

Sesiune de Deschidere: Prezentarea „În Căutarea Adevărului”

Ziua a început cu o prezentare despre **provocările găsirii adevărului** în contextul digital actual, în care știrile false și dezinformarea sunt din ce în ce mai răspândite. Această prezentare a adus în discuție tehnici și strategii prin care oamenii pot evalua sursele de informație și pot naviga mai sigur în lumea digitală.

Activitatea „Silent Walk”

După prezentare, participanții s-au implicat într-o activitate de reflecție și introspecție numită „**Silent Walk**”, în care au parcurs un traseu în tăcere, având timp să își organizeze gândurile și să mediteze asupra temelor abordate în curs. Această activitate a oferit fiecărui participant un moment personal de reflecție asupra impactului dezinformării și a importanței educației media.

Prezentări ale Materialelor Educaționale: Carte și Film

Pentru a oferi o perspectivă mai amplă asupra gândirii critice și a influenței media, participanții au vizionat o prezentare a cărții „**Thinking, Fast and Slow**” de **Daniel Kahneman**, care abordează dualitatea gândirii umane — rapidă și intuitivă versus lentă și rațională. De asemenea, a fost prezentat documentarul „**The Social Dilemma**”, un film care explorează impactul rețelelor sociale asupra societății și modul în care acestea modelează percepțiile și comportamentele utilizatorilor. Ambele materiale au fost analizate în cadrul unei discuții de grup, accentuând rolul educației media în dezvoltarea gândirii critice.

Prezentarea Jocurilor Educaționale

În a doua parte a zilei, participanții și-au prezentat **jocurile educaționale** dezvoltate în echipe internaționale. Fiecare echipă a explicat conceptul, regulile și modul în care jocul lor poate fi utilizat pentru a promova alfabetizarea media în rândul elevilor și pentru a ajuta la identificarea dezinformării. Aceste jocuri, precum „**The Fake Game**”, „**The Social Dilemma Game**” și „**The Peacock Game**”, reprezintă instrumente inovatoare și accesibile pentru predarea conceptelor esențiale legate de mass-media.

Prezentarea Planurilor de Diseminare

Pentru a maximiza impactul cursului, fiecare echipă națională a prezentat un **plan de diseminare** a cunoștințelor și resurselor dobândite în cadrul cursului. Echipa României a propus activități de diseminare la nivel școlar și local.

Obiectivele activităților din această zi:

- **Consolidarea capacității de gândire critică** prin prezentări despre percepția adevărului și impactul social media asupra comportamentului.
- **Testarea și diseminarea materialelor educaționale** prin jocuri și discuții de grup, menite să sprijine activitatea didactică.
- **Elaborarea și partajarea planurilor de diseminare**, pentru a extinde impactul cunoștințelor acumulate la nivel comunitar și instituțional.

Această zi a încheiat sesiunea de formare printr-un moment de reflecție asupra cunoștințelor acumulate și a impactului acestora asupra comunităților educaționale din care fac parte participanții.



LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE" GALATI
Bulevardul Milcov 13.
Telefon: +4 0236 460 882



Ziua 7 - Evaluarea Cursului și Împărtășirea Experienței (28.10.2024)

Ultima zi a cursului „NextGen Media Watch” a fost dedicată evaluării activităților desfășurate pe parcursul săptămânii, consolidării învățămintelor și încheierii oficiale a mobilității prin acordarea Certificatelor de Participare.

Jocuri de Energizare

Ziua a început cu **jocuri de energizare**, activități interactive menite să revitalizeze participanții și să creeze o atmosferă destinsă înainte de sesiunile finale ale cursului. Aceste jocuri au fost concepute



pentru a stimula creativitatea și pentru a întări legăturile dintre participanți, fiind o modalitate excelentă de a încheia colaborarea într-un mod energic și plin de entuziasm.

Evaluarea Proiectului

După jocurile de energizare, a avut loc o **evaluare a proiectului** de formare, unde participanții au avut ocazia să își exprime opiniile și să aprecieze conținutul și organizarea cursului. În cadrul acestei sesiuni de evaluare, au fost discutate:

- **Cât de utile au fost activitățile** și materialele educaționale în procesul de învățare.
- **Implicarea și colaborarea în echipele internaționale**, care au fost esențiale pentru învățarea prin experiență și pentru schimbul de bune practici.
- **Posibile îmbunătățiri** ale cursului, pentru a asigura o mai bună aplicare a principiilor învățate în practică.

Prezentarea Jocului „You’ve Been Hacked”

În continuarea activităților de evaluare, fiecare echipă a avut ocazia să prezinte și să demonstreze jocurile educaționale pe care le-a creat. Unul dintre jocurile prezentate a fost „**You’ve Been Hacked**”, un joc interactiv destinat să ajute participanții să înțeleagă riscurile și capcanele din mediul digital, precum hack-urile și atacurile cibernetice. Participanții au discutat despre importanța educării tinerelor generații cu privire la securitatea digitală și despre cum astfel de jocuri pot contribui la formarea unui comportament digital responsabil.

Reflecție Finală și Acordarea Certificatelor de Participare

În încheierea zilei, înainte de acordarea **Certificatelor de Participare**, fiecare participant a fost invitat să își împărtășească **părerile personale** despre experiența avută:

- Care a fost **provocarea cea mai mare** pe care a întâmpinat-o pe parcursul cursului și cum a reușit să o depășească.
- Ce **câștiguri** consideră că a obținut în urma participării la acest curs, atât în ceea ce privește cunoștințele acumulate, cât și dezvoltarea competențelor personale și profesionale.

Această sesiune de reflecție a fost un moment de încheiere al cursului, în care participanții au împărtășit aprecierea față de munca lor în echipe internaționale și față de experiențele de învățare. A fost un moment de realizare a progreselor făcute și de evaluare a impactului acestui curs asupra dezvoltării lor profesionale.

Acordarea Certificatelor de Participare

În cadrul ceremoniei de închidere, **CertIFICATELE DE PARTICIPARE** au fost înmânate tuturor participanților, recunoscându-le eforturile și implicarea activă în cadrul cursului „NextGen Media Watch”. Aceste certificate vor reprezenta o recunoaștere oficială a participării și a cunoștințelor dobândite în domeniul alfabetizării media, gândirii critice și utilizării responsabile a tehnologiilor digitale.

Obiectivele activităților din această zi:

- **Evaluarea impactului cursului** și a activităților desfășurate, prin feedback-ul participanților.
- **Încurajarea reflecției personale** asupra învățării și dezvoltării profesionale obținute.
- **Consolidarea cunoștințelor acumulate** prin prezentarea jocurilor educaționale și aplicarea acestora în educația media.

Ziua s-a încheiat cu un sentiment de realizare și cu o rețea extinsă de profesioniști din diverse țări, dedicați promovării unei educații mai bune în domeniul gândirii critice și alfabetizării media.



LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE" GALATI
Bulevardul Milcov 13.
Telefon: +4 0236 460 882



Cursul „NextGen Media Watch” din cadrul programului Erasmus+ a reprezentat o oportunitate valoroasă pentru participanți de a dobândi și perfecționa competențe esențiale în domeniul alfabetizării media și gândirii critice, cu un accent special pe combaterea dezinformării și promovarea unui consum responsabil de informații. Pe parcursul celor 7 zile de formare intensivă, participanții au avut ocazia să învețe prin metode inovative, să colaboreze în echipe internaționale și să dezvolte proiecte educaționale care pot fi implementate cu succes în cadrul instituțiilor de învățământ.

Activitățile interactive, jocurile educaționale, discuțiile despre fenomenele de dezinformare și falsificare a informațiilor, dar și prezentările teoretice și practice, au contribuit la consolidarea unei viziuni critice asupra mediului digital contemporan. De asemenea, participanții au explorat diferite instrumente și resurse care le vor permite să își îmbunătățească atât propriile competențe, cât și să formeze tineri mai pregătiți să navigheze în lumea informațională.

Un aspect esențial al cursului a fost și elaborarea unor jocuri educaționale inovative, care să ajute elevii să înțeleagă mai bine noțiuni complexe, precum fake news, gândire critică, securitate digitală și etică în utilizarea tehnologiilor. Aceste jocuri pot fi folosite în mod direct în cadrul activităților didactice, având un impact semnificativ asupra modului în care tinerii sunt educați să abordeze informațiile din mediul online.

În final, participarea la acest curs a fost o experiență valoroasă pentru toți cei implicați, oferind atât un schimb intercultural benefic, cât și oportunitatea de a dezvolta proiecte concrete de diseminare a cunoștințelor acumulate, care vor contribui la educația media și formarea tinerelor generații. Cunoștințele și abilitățile obținute vor influența pozitiv activitatea profesională a participanților, fiind o sursă de inspirație pentru viitoare inițiative educaționale în domeniul educației media.

Întocmit de prof. Radef Ana –Mihaela

Director,

Prof. Baston Mioara Gabriela