

RAPORT DE DISEMINARE

Curs: "MODEL4YOU(R)PART"

Programul: Erasmus+ KA154-YOU-Youth participation mobility

Proiect: "European dialogue with Policy Makers: Youth become Change Ambassadors"

2023-1-ELO2-KA154-YOU-000144370

În perioada 7-14 octombrie 2024, doamna prof. Radef Ana-Mihaela împreună cu elevii Aștefanei Alexia, Câlcea Marian, Dumitru Gabriel, Durac Maria, Gosav Alexandra, Ianovici Robert, Ivanov Mihai, Mușat Elena, Oană Gabriel, Petrea Robert din clasele a XI-a, respectiv a XII-a, de la Liceul Teoretic Mircea Eliade Galați, au participat la cursul "**MODEL4YOU(R)PART**" care a avut loc la Thessaloniki, Grecia. Cursul a fost organizat de **EQUALINE**, iar această mobilitate a fost desfășurată în cadrul Programului Erasmus+ cu nr. de referință 2023-1-ELO2-KA154-YOU-000144370.

Obiectivele cursului s-au concentrat pe:

- ❖ Promovarea implicării și participării tineretului;
- ❖ Întărirea educației și învățării nonformale;
- ❖ Cooperarea între organizațiile de tineret și părțile interesate;
- ❖ Încurajarea incluziunii și echității sociale;
- ❖ Consolidarea rolului tineretului în luarea de decizii;
- ❖ Susținerea Programului Erasmus+ pentru tineret.

Ziua 1, elevii alături de doamna prof. au fost întâmpinați de organizatorii cursului, Veniopoulus, Estella și Elena la locul de întâlnire, unde au făcut cunoștință cu ceilalți participanți din Nordul Macedoniei și Lituania prin niște exerciții de **Ice-breaking**.

Dupa familializarea și cunoașterea celorlalți colegi a urmat o sesiune de antrenare a competențelor, unde participanții au creat un ranking bazat pe anumite competențe enumerate de organizatori într-un power point.

Obiectivul activității a ajutat participanții să identifice și să conștientizeze abilitățile și competențele pe care le au, dar și pe cele pe care ar dori să le dezvolte. Această activitate le-a permis elevilor: **să își evalueze propriile competențe** – clasificarea competențelor îi ajută pe participanți să reflecteze asupra punctelor lor forte și a ariilor unde mai au de lucru, să își **stabilească prioritățile de dezvoltare** – să conștientizeze care competențe sunt mai importante pentru ei sau relevante în contextul cursului, **să își exprime preferințele și nevoile**.



Ziua 2, participanții au format grupuri interculturale, exercițiul propus fiind crearea unei idei de afacere și prezentarea acesteia.

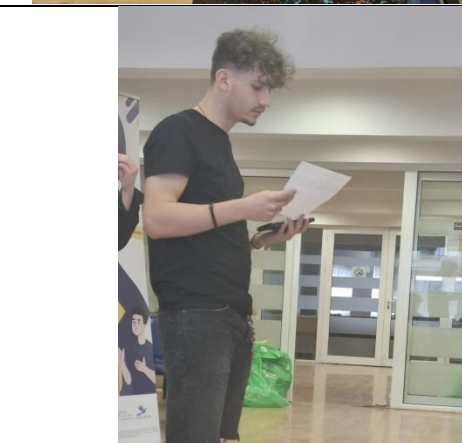
Obiectivele exercițiului de creare și prezentare a unei idei de afacere în grupuri interculturale au fost să dezvolte abilitățile de colaborare și comunicare într-un context multicultural, să încurajeze creativitatea și gândirea antreprenorială și să îi ajute pe participanți să înțeleagă perspective diverse în procesul de luare a deciziilor. Prin lucrul în echipă, participanții au învățat să integreze idei și abordări diferite, să-și adapteze comunicarea pentru a depăși barierele culturale și să își dezvolte competențele de prezentare și argumentare, toate acestea fiind esențiale într-un mediu internațional.

În a doua parte a zilei, alte 2 jocuri au fost propuse:

1. **Bingo**-fiecare persoană a primit o foaie, pe care erau notate diferite aptitudini aleatorii. Participanții au trebuit să gasească alte persoane cu aceleași aptitudini cu ale lor în intervalul de timp alocat.
2. Un alt joc propus a constat în participarea a patru jucători, primul având sarcina de a scrie o frază la alegere, arătând-o numai jucătorului de lângă el. Respectivul avea ca obiectiv ilustrarea acesteia printr-un desen reprezentativ. Jucătorii rămași au avut ca misiune ghicirea frazei inițiale, bazându-se doar pe desenul prezentat.

Activitățile propuse au avut ca obiectiv principal dezvoltarea abilităților de comunicare, socializare și lucru în echipă, într-un mod interactiv și plăcut. Prin jocul de Bingo, participanții au fost

Încurajați să descopere aptitudini comune, facilitând astfel cunoașterea reciprocă și crearea unui mediu de încredere și deschidere. Al doilea joc, bazat pe desen și interpretare, a stimulat creativitatea și gândirea, provocându-i pe participanți să comunice non-verbal și să colaboreze pentru a ghici o frază pornind de la o ilustrație. Ambele activități au contribuit la consolidarea relațiilor între colegi și la dezvoltarea unei atmosfere de colaborare și înțelegere a diversității.

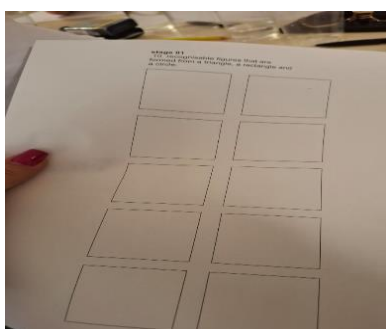
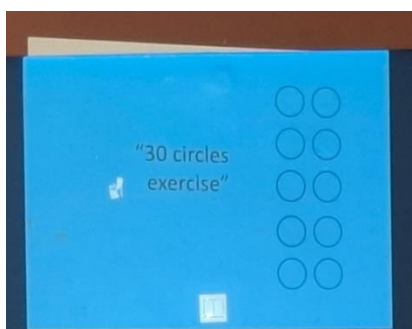


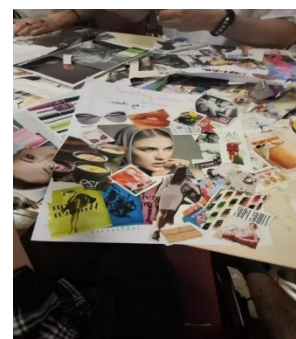
Ziua 3, cursanții au fost întâmpinați de un profesor universitar care a ținut un discurs pe tema **"Creativitatea în viața cotidiană"**. Ulterior grupurile de elevi au avut următoarele sarcini de lucru:

1. Un exercițiu cu 30 de cercuri, unde cei prezenți desenau diferite simboluri la alegere pe fiecare cerc într-un timp limitat.
2. Realizarea unor figuri care pot fi recunoscute, utilizând forme geometrice (cerc, triunghi și dreptunghi), urmând să detalieze la alegere una dintre ele printr-un desen mai amplu.
3. Formularea unui plan pentru combaterea problemelor comune din cartierele participanților și prezentarea acestuia.
4. Realizarea unui colaj de fiecare participant cu ajutorul decupajelor din reviste și prezentarea lui, indiferent de tema aleasă.

Obiectivele acestor exerciții au fost să stimuleze creativitatea, să dezvolte abilitățile de rezolvare a problemelor și să încurajeze exprimarea personală și colaborarea. Exercițiul cu cele 30 de cercuri a urmărit să inspire gândirea rapidă și să încurajeze abordările originale, punând accent pe spontaneitate. Activitatea de creare a unor figuri recognoscibile din forme geometrice a stimulat creativitatea în constrângeri și a exersat abilitățile de vizualizare și detaliere. Elaborarea unui plan pentru combaterea problemelor din cartierele fiecărui participant a avut ca scop dezvoltarea abilităților de colaborare, empatie și gândire practică în rezolvarea unor probleme reale. Realizarea și prezentarea colajului a oferit participanților ocazia să își exprime identitatea și perspectivele individuale, consolidând în același timp încrederea și abilitățile de prezentare.

În ansamblu, toate activitățile au contribuit la dezvoltarea competențelor de comunicare, colaborare și creativitate.

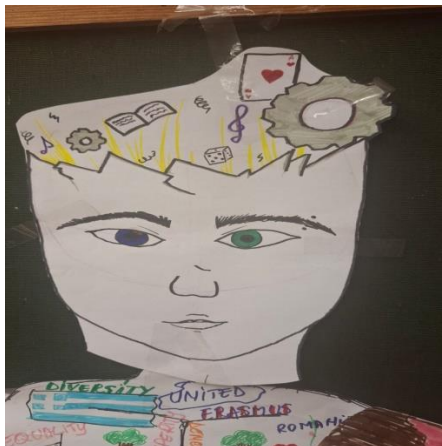




Ziua 4, în prima parte a zilei participanții au fost plasați în grupuri interculturale, fiecare echipă având ca sarcină schițarea și decuparea dintr-o fișă a unei părți a corpului uman, adăugând ulterior simboluri care să reprezinte ideea de unitate și pace.

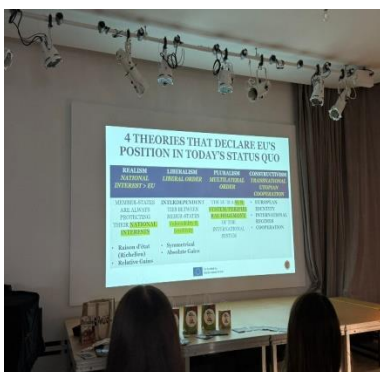
În a doua parte a zilei mesele au fost aranjate corespunzător astfel ca **"Schimbul intercultural"** să înceapă. Fiecare țară și-a expus gustările tradiționale, elevii au interacționat cu ceilalți participanți cu scopul de a-și aprofunda cunoștințele despre alte culturi.





Obiectivele activităților din Ziua 4 au fost să încurajeze cooperarea interculturală, înțelegerea diversității și promovarea ideilor de unitate și pace. În prima parte a zilei, prin sarcina de a crea o reprezentare simbolică a corpului uman decorată cu simboluri ale păcii, participanții au fost stimulați să colaboreze și să își exprime valorile comune, într-o manieră artistică și simbolică. În a doua parte, „Schimbul intercultural” a oferit fiecărei echipe șansa de a-și prezenta tradițiile culinare, facilitând un schimb autentic de cunoștințe și valori culturale. Aceasta a consolidat relațiile între participanți, încurajându-i să aprecieze diversitatea și să înțeleagă perspectivele și tradițiile fiecărei culturi reprezentate.

Ziua 5 – Elevii au participat la evenimentul organizat de “EQUALINE”, pe numele “Identity”, cu număr de proiect:101157648, în orașul Veria.



În **Ziua 6**, grupul a vizitat o cramă din satul Naoussa, unde a avut ocazia să exploreze cultura grecească prin dansuri și muzică tradițională. Activitatea a avut ca obiective facilitarea înțelegerii și aprecierii culturii locale, promovarea deschiderii către diversitate culturală și oferirea unei experiențe autentice de conectare cu tradițiile grecești. Aceasta a fost o oportunitate pentru participanți de a observa direct expresii artistice și sociale specifice Greciei, consolidând respectul și curiozitatea pentru obiceiurile altor culturi.



Participarea în cadrul acestui proiect Erasmus evidențiază impactul semnificativ pe care această experiență l-a avut asupra participanților, atât din perspectiva dezvoltării personale, cât și a înțelegerii culturale. Prin activitățile interculturale, sesiuni de lucru în echipă și momentele dedicate explorării tradițiilor locale, participanții și-au îmbunătățit competențele de comunicare, creativitate și colaborare, învățând să aprecieze diversitatea și să colaboreze dincolo de barierele culturale. Programul a contribuit la crearea unor legături puternice între tineri din diferite țări și a consolidat valori esențiale precum toleranța, empatia și respectul pentru alte culturi. Astfel, această experiență Erasmus a fost un pas important în formarea unor cetățeni europeni activi, deschiși și pregătiți să contribuie într-un mediu multicultural.

Întocmit de prof. Radef Ana –Mihaela

Director,

Prof. Baston Mioara Gabriela