LICEUL TEORETIC
"MIRCEA ELIADE"
str. Milcov, nr.13, GALAŢI
INTRARE NR. 5134 / 09.10.2024

UNIUNEA EUROPEANĂ GUVERNUL ROMÂNIEI Fondul Social European POSDRU 2007-2013 Instrumente Structurale 2007-2013 MINISTERUL EDUCAŢIEI NAŢIONALE OIPOSDRU AGENŢIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂŢII ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calităţii

Raport pentru anul şcolar 2023 - 2024 având starea Finalizat, finalizat

la data de 09.10.2024

PARTEA I. INFORMAŢII GENERALE

NOTĂ:
Informaţiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaţionale sunt relevante pentru beneficiarii direcţi şi indirecţi şi le pot orienta opţiunile pentru o unitate şcolară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unităţii de învăţământ

D01	Denumire completă	Cod SIIIR	Judeţ	Localitate
	Liceul Teoretic "Mircea Eliade", Localitatea Galaţi	1761100598	GALAŢI	GALAŢI

D02	Mediul de rezidenţă:
	Urban

D03	Poziţionarea şcolii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Şcoala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (șomaj ridicat / comunităţi defavorizate etc.)	Da

D05	**Tipul unităţii de învăţământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat şi modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):**
	Liceu teoretic

D06	**Tipul unităţii, în funcţie de forma de proprietate:**
	publică

D07	**Cuantumul total al bugetului de venituri al unităţii şcolare (pentru toate tipurile de finanţare – de bază, suplimentară şi complementară – şi indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:**	
	Buget pe anul anterior	**Buget pe anul în curs**
	7874.00	8786.00

D08	**Tipul unităţii, în funcţie de forma de educaţie:**
	Unitate de învăţământ tradiţional

D09	**Responsabilităţi în reţea:**
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	**Dacă sunteţi unitate coordonatoare , vă rugăm să precizaţi:**
Nici un răspuns selectat.	

D11	**Nivelurile de învăţământ din unitate, menţionate distinct pe unitatea coordonatoare şi structuri:**	**Unitatea coordonatoare**	**Structurile subordonate**
	primar	Da	
	gimnazial	Da	
	liceal	Da	

D12a	**În cazul filierei teoretice, precizaţi profilurile de formare din unitate**	
	Uman	Da
	Real	Da

D12b	**În cazul filierei tehnologice, precizaţi profilurile de formare profesională din unitate:**	
	Servicii	Nu
	Tehnic	Nu
	Resurse naturale şi protecţia mediului	Nu

D13	**Alte forme de învăţământ şcolarizate în unitate, în afara celei „cu frecvenţă - zi"**
Nici un răspuns selectat.	

Atenţie!
Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învăţământ, pentru unităţile în care se regăsesc şi alte forme de învăţământ în afara formei „cu frecvenţă – zi" informaţiile se colectează şi la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	**Numărul de schimburi în care funcţionează şcoala in învăţământul „cu frecvenţă - zi", distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:**	
	Unitatea coordonatoare	**Structurile subordonate**
	un schimb	

D15	**Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare şi structuri):**	
	limba română	Da

D16	**Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare şi structuri):**	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	**Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învăţământul „cu frecvenţă - zi" / cu program normal din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:**					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulaţie	Total unitate
Numărul de clase din învăţământul primar (CP-IV)	10.00	0.00				10.00

Numărul de clase din învăţământul gimnazial (V-VIII)	9.00	0.00				9.00
Numărul de clase din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	22.00	0.00				22.00
Total	41.00	0.00				41.00

D18a	**Numărul efectivelor şcolare (copii şi elevi) din învăţământul "cu frecvenţă-zi" din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:**		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	218.00	0.00	218.00
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	202.00	0.00	202.00
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	609.00	0.00	609.00
Total	1029.00	0.00	1029.00
Total grădiniţă	0	0	0
Total niveluri şcoală	1029.00	0.00	1029.00

D19a	**Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învăţământ (total şcoala coordonatoare şi structuri):**
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	5.00
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	5.00
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	7.00
Total	17.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate şi alte forme de învăţământ sau programe ("cu frecvenţă-seral", "cu frecvenţă redusă", "A doua şansă", "Invatamant dual"), precizaţi numărul de clase şi de elevi cuprinşi în aceste forme (total coordonatoare şi structuri):				
				Total unitate şi forme de învăţământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua şansă" - învăţământ primar	0	0	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua şansă" - învăţământ secundar inferior	0	0	primar	10	218
Cu frecventa - seral: învăţământ liceal	0	0	gimnaziu	9	202
Cu frecventa - seral: - învăţământ postliceal	0	0	liceu	22	609
Cu frecvenţă redusă - învăţământ primar	0	0	postliceal	0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul superior	0	0		0	0
Număr de elevi învăţământ dual	0	0		0	0
Total	0	0		41	1029

Situaţia claselor şi a efectivelor şcolare pe filiere, profiluri şi specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase şi elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi":		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	8.00	230
Profil umanist	Ştiinţe sociale	4.00	116
Profil real	Matematică–informatică	4.00	106
Profil real	Ştiinţe ale naturii	6.00	157

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase şi de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi":	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D24	În cadrul unităţii (coordonatoare şi structuri), se regăsesc următoarele situaţii (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
în şcoală (în ˆnvăţământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent, pentru învăţământul „cu frecvenţă - zi" este (estimare):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Rromi	0	19	0	1.85
Română	0	1010	0	98.15
Total	0	1029	0	100

D26b	Câţi dintre elevii de etnie rromă sunt înregistraţi în evidenţe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniţă	În şcoală
Elevi autodeclarati	0.00	18.00

D27	Distribuţia efectivelor de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi", în anul şcolar curent, în funcţie de nivelul educaţional al familiei (coordonatoare şi structuri) este (estimare):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Cel puţin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	346	0	33.62
Cel puţin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	471	0	45.77
Cel puţin un părinte are studii superioare	0	197	0	19.14
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	15	0	1.46
Total	0	1029	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), pentru elevii de la învăţământul cu forma „cu frecvenţă-zi" şi /sau din programul „A doua şansă" există elevi aparţinând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spaţiul rezervat (liniile 6, 7 şi 8 din tabelul de mai jos) conţine, dacă este cazul, alte situaţii din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparţinător şi a numărului de elevi:		
Formă învăţământ	Grup Vulnerabil	În şcoală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	17	0
Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricţii financiare	199	0
Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi instituţionalizaţi sau în plasament familial	5	0

Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	38	0
Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	36	0

III. Condiţii de acces la unitatea şcolară unde este înscris elevul

D29	**Distribuţia elevilor în funcţie de timpul mediu de deplasare la şcoală este (se vor estima condiţiile de acces atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate, numai pentru elevii de la învăţământul forma "cu frecvenţa - zi"):**			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
sub 30 de minute	0	792	0	76.97
între 30 și 60 de minute	0	209	0	20.31
peste 60 de minute	0	28	0	2.72
Total	0	1029	0	100
Timp mediu	0	23.13		

D30	**Distribuţia elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţa - zi" din unitate aflaţi în următoarele situaţii (atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate) este:**	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeaşi localitate cu şcoala:	867	84.26
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	134	13.02
Din alte localităţi care stau în gazdă sau la internat	28	2.72
Total	1029	100

D31	Prezenţa mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-şcoală a cadrelor didactice şi elevilor (se vor menţiona toate situaţiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar neadecvat programului şcolii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare şi structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura şcolară

D33	Spaţiul de învăţământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unităţi):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	38	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete şcolare	3	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată pt. beneficiari externi	Da

(2) Servicii oferite de unitatea şcolara (pentru toate tipurile de unităţi)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă şi/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Semiinternat şi / sau activitate „before school" / „after school"	Da

D37b	Dacă "Da", condiţiile de masă şi cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unităţi de învăţământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	150	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenţei cu medic şcolar	Da
Asigurarea asistenţei cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistenţă psihopedagogică
Cabinet de asistenţă psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea şcolii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Da	

(3) Utilităţi

D41 Condiţii din unitate (distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfăşoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziţionarea majoritară a acestuia este:
tradiţională, cu pupitre poziţionate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce priveşte resursele materiale şi mijloacele de învăţământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca şcolară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă şcolară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca şcolară nevoile unităţii
Biblioteca asigură auxiliare didactice şi mijloace de învăţământ, altele decât manualul şcolar	Da

Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline şi niveluri de studiu	Da

D51	**Dacă există bibliotecă şcolară, cine sunt utilizatorii bibliotecii**
Elevii şi cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	**Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din şcoală şi din unităţile subordonate este:**		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administraţie (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	12	0	12
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	10	0	10
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	63	0	63
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	63	0	63
Total	85	0	85

D53	**În ce priveşte utilizarea computerelor în procesul de învăţământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):**
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	**În ce priveşte utilizarea tehnologiei informaţionale (TIC), se va preciza dacă unitatea şcolară**
dispune de soft educaţional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa şcolară	

D55	**Unitatea a creat şi gestionează un site internet al şcolii**
Da	

D56	**În ce priveşte dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea şi derularea activităţilor cu elevii în şcoala dvs. se folosesc:**
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informaţii privind cadrele didactice din unitate

D57	**Distribuţia pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:**	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu gradul I	44	72.13
Număr cadre didactice cu gradul II	12	19.67
Număr cadre didactice cu definitivat	5	8.2
Total	61	100

D58	**Cadrele didactice care predau în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:**	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în şcoală (pentru toate disciplinele)	61	100
Numărul de cadre didactice calificate	61	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât şcoala în care predau (navetişti)	1	1.64
Numărul cadrelor didactice nou venite în şcoală	8	13.11
Numărul de cadre didactice colaboratori	1	1.64

(2) Informaţii privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	61.00
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii în cadrul normei didactice	60.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajaţi la plata cu ora	1.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Biologie, şt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Educaţie antreprenorială	Acoperire integrală
Educaţie fizică	Acoperire integrală
Educaţie muzicală	Acoperire integrală
Educaţie plastică	Acoperire integrală
Educaţie tehnologică	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invăţător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Matematică	Acoperire integrală
Religie	Acoperire integrală
Ştiinte socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informaţii privind personalul auxiliar şi nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniţă	În şcoală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniţă	În şcoală
	la nivelul normativelor

(4) Informaţii privind personalul de conducere

D63a	Informaţii privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informaţii privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Matematică	Gradul I	28	Da
Director Adjunct	Geografie	Gradul I	27	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	2954	48.43

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului şi a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanţi la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanţi la stagii de formare TIC	34	0	34

Situaţii ale unităţii, din anul şcolar anterior

D67 - Efectivele şcolare pe niveluri de învăţământ existente anul şcolar anterior în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri):

D67a	Efective şcolare din învăţământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	215
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	202
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	584
Total	1001
Total grădiniţă	0
Total niveluri şcoală	1001
Total liceu	584
Total profesional	0

D67c	Efective şcolare cuprinse în alte forme de învăţământ (" A doua şansă", "Cu frecvenţă - seral", " Cu frecvenţă redusă") din şcoala coordonatoare şi structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul şcolar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preşcolar în anul şcolar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absenţe ale elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în anul şcolar anterior (număr ore de absenţă pe an):
	Absente
numărul de absenţe motivate	46222
numărul de absenţe nemotivate	11556
Total absenţe pe an	57778
Număr mediu absenţe pe copil	57.72

D69 - Efectivele şcolare din anul şcolar anterior, pe niveluri (şcoala coordonatoare şi structuri):

D69a	Efectivele şcolare din învăţământul "cu frecvenţă-zi"					
	Înscrişi la început	În evidenţă la sfârşit	Înscrişi pe parcurs	Transferaţi	Elevi care au abondonat	Situaţie finală
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	213	215	2	0	0	215
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	207	202	0	5	0	202
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	589	584	0	5	0	584
Total	1009	1001	2	10	0	1001
Total grădiniţă	0	0	0	0	0	0
Total niveluri şcoală	1009	1001	2	10	0	1001

VII. Situaţia şcolară la sfârşitul anului şcolar precedent

(1) Flux şcolar

D70 - Situaţia şcolară a elevilor (total şcoala coordonatoare şi structuri), la sfârşitul anului şcolar anterior:

D70a	Situaţia elevilor din învăţământul de zi				
	Situaţia la final de an, înaintea examenului de corigenţă			Situaţie finală, după examenul de corigenţă	
	Repetenţi	Corigenţi	Situaţie şcolară neîncheiată	Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	0	2	0	2	0
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	0	2	0	0	0
Total	0	4	0	2	0

(2) Rezultate şcolare pentru nivelurile existente în unitate la sfârşitul anului şcolar anterior

D71	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul primar, forma "cu frecvenţă-zi", în funcţie de calificativele la sfârşitul anului şcolar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuţie pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total

D72a	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Învăţământul gimnazial	0	4	26	74	98	0	202
Învăţământul liceal	0	31	79	112	362	0	584

D72b	Distribuţia elevilor cuprinşi în alte forme de învăţământ, în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul şcolar anterior (şcoala coordonatoare şi structuri):	
	Nr absolvenţi învăţământ "cu frecvenţă zi"	Nr absolvenţi alte forme
Numărul absolvenţilor învăţământul primar (clasa a IV-a)	44	0
Numărul absolvenţilor de gimnaziu (clasa a VIII-a)	42	0
Numărul absolvenţilor de liceu - ciclu inferior (clasa a X-a)	145	0
Numărul absolvenţilor de liceu (clasele a XII-a si a XIII-a)	136	0

D73b	Numărul de elevi, din anul şcolar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenţi	Număr repetenţi	Situaţie şcolară neîncheiată
Numarul de elevi	136	136	0	3

(2) Condiţii de intrare în liceu pentru elevii cuprinşi în clasele IX-XII

D74	În cazul unităţilor cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvenţă-zi", pentru ultimele patru generaţii de elevi ai şcolii	
Elevi cuprinşi în acest an	Anul de referinţă pt. intrarea în liceu	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referinţă
clasa a IX-a	În anul curent	7-7,99
clasa a X-a	În anul şcolar anterior	8-8,99
clasa a XI-a	Cu doi ani în urmă	7-7,99
clasa a XII-a	Cu trei ani în urmă	7-7,99

D75	În cazul unităţilor cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinşi în acest an şcolar, în cei patru ani de studiu din învăţământul "cu frecvenţă-zi", intraţi în liceu pe baza repartiţiei conform opţiunii exprimate, în funcţie de mediile de la evaluarea naţională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea naţională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toţi elevii
Elevii din clasa a X-a	Toţi elevii

Elevii din clasa a XI-a	Toţi elevii
Elevii din clasa a XII-a	Toţi elevii

(3) Rezultate la evaluări naţionale susţinute în anul şcolar anterior

D76		Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informaţii referitoare numai la absolvenţii de gimnaziu din anul şcolar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba romană	0	4	10	4	6	10	34
Matematică	0	4	3	12	9	6	34

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenţii din anul şcolar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învăţământ forma "cu frecvenţă-zi"	2	22	40	52	20	136

D79	Numărul absolvenţilor şcolii din anul şcolar anterior care se regăsesc în anul şcolar curent în diferite unităţi de învăţământ:	
	Învăţământ "cu frecvenţă - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul şcolar precedent	44	0
Numărul absolvenţilor de clasa a IV-a ai acestei şcoli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate şcolară	44	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul şcolar precedent	42	0
Numărul absolvenţilor de clasa a VIII-a ai acestei şcoli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	42	0
Numărul absolvenţilor de liceu (clasa a XII-a şi clasa a XIII-a) în anul şcolar precedent	140	0
Numărul absolvenţilor de liceu ai şcolii care s-au înscris în învăţământ superior	135	0

IX. Experienţa în evaluări internaţionale

România a participat la evaluări internaţionale (PIRLS - investigarea nivelului de înţelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achiziţiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică şi ştiinţe; PISA – evaluarea capacităţii tinerilor de 15 ani de a-şi utiliza competenţele de lectură, de matematică şi de ştiinţe dobândite pe parcursul şcolarizării obligatorii).
În legătură cu experienţa unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	**În şcoala au existat acţiuni de diseminare a informaţiilor obţinute din experienţa participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate şi/sau de aspecte metodologice specifice):**
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea şcolii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenţilor claselor terminale (VIII si/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare şcolară şi profesională / asistenţă psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării şi/sau a continuării educaţiei în ciclul următor (estimare):	
Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obţinut premii sau menţiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziţii, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza judeţeană (municipiul Bucureşti):
39

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):
5

D85 - Numărul cadrelor didactice din şcoală care sunt autori / coautori de manuale şcolare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:
1

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opţionale din oferta şcolii:
23

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte şi programe naţionale sau internaţionale (proiecte finanţate din fonduri structurale, din Programul de învăţare pe tot parcusul vieţii etc.), activităţi productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):
69

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂŢILOR DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII REALIZATE

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Completarea bazei materiale în vederea creșterii calității actului didactic	3	- Identificarea mobilierului și aparaturii cu grad ridicat de uzură - Îmbunătățirea bazei materiale prin achiziții de mobilier și aparatură noi - Eficientizarea utilizării tuturor spațiilor școlare prin realizarea de reabilitări și modernizări ale corpurilor și spațiilor interioare din cadrul LTME	16.10.2023	30.08.2024

Responsabilităţi: - Directorul/CA elaborează strategia de achiziție a materialelor necesare desfășurării în bune condiții a procesului de învățare - Directorul/CA din LTME solicită finanțare primăriei/consiliului local pentru reabilitarea spațiilor școlare cu un grad avansat de uzură și înlocuirea mobilierului școlar deteriorat cu altul nou pentru desfășurarea, în bune condiții, a actului didactic. - Administratorul de patrimoniu/financiar efectuează achizițiile conform legislației în vigoare. - Directorul/administratorul financiar încheie contracte de sponsorizare/ donației, când este cazul.					
Indicatori realizare: - Asigurarea/înlocuirea a minim 50% din necesarul de materiale uzate sau aflate într-un grad avansat de uzură - Completarea bazei materiale cu echipamente IT în vederea desfășurării în bune condiții a examenelor naționale					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Lipsa fondurilor bănești alocate de primărie duce la o deteriorare in timp a mobilierului și a corpurilor de clădire aflate in stare de degradare. Sponsorizările primite, pe parcursul anului școlar, nu au reușit sa acopere tot necesarul de mobilier deteriorat în timp.					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** Achiziția de materiale și mobilier pentru reînnoirea bazei materiale este condiționată de fondurile bănești ale unității școlare. S-au achiziționat panouri fotovoltaice în urma participării la proiectul Trăiește Verde în parteneriat cu Fundația Comunitară Galați					
2	Dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din LTME	4, 1	- Identificarea cadrelor didactice care nu au participat la cursuri de dezvoltare profesională în ultimii 5 ani calendaristici - Susținerea participării cadrelor didactice la programe de formare continuă în vederea creșterii calității actului didactic	23.10.2023	24.06.2024
Responsabilităţi: Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică (CMDFCD) identifică cadrele didactice care nu au parcurs nici o formă de dezvoltare profesională în ultimii cinci ani, conform cincinalului calculat de la obținerea definitivatului CMDFCD centralizează situația formării cadrelor didactice din unitatea școlară CMDFCD realizează a analiză de nevoi și elaborează a strategie a dezvoltării personalului din LTME					
Indicatori realizare: 50% din personalul didactic al LTME participă la programe și proiecte de formare profesională în vederea susținerii eficacității procesului de învățare.					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Cadrele didactice sunt interesate de propria formare și evoluția în carieră					

• **Realizat în proporţie de** 100 %
• **Lecţii învăţate:** Cadrele didactice au participat la foarte multe cursuri de formare și programe de reconversie profesională și au acumulat noi competențe în evaluarea actului didactic.

Activităţi de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Evaluarea progresului elevilor și șansele lor de reușită la examenul de bacalaureat/evaluarea nationala după participarea la simularile judetene si nationale	Eficacitate educaţională pe disciplina Z	- Monitorizare a participării elevilor de clasa a XII-a/ a VIII-a la orele de pregătire pentru examenul de bacalaureat/ evaluare națională. - Creșterea gradului de promovabilita te la examenul de bacalaureat/ evaluarea națională	17.06.2024	22.07.2024

Responsabilităţi: Comisia CEAC întocmește un raport de analiză a progresului elevilor la examenele naționale. Secretarul LTME/informaticianul pune la dispoziție documentele necesare analizei CA LTME validează raportul de analiză a progresului
Indicatori realizare: Creșterea numărului de elevii care obțin rezultate bune/foarte bune la evaluarea națională/bacalaureatul.
Comentarii:
• **Concluzii:** Absolvenții de clasa a VIII-a care au parcurs examenul de evaluare națională și au obținut rezultate bune au avut posibilitatea de a urma cursurile la un liceul teoretic Absolvenții de liceu care au promovat examenul de bacalaureat urmează studiile superioare din cadrul Universităților gălățene sau în tară
• **Realizat în proporţie de** 100 %
• **Lecţii învăţate:** Elevii absolvenți sau mobilizat pentru susținerea și promovarea examenului de evaluare națională si bacalaureat. Rezultatele obținute îi ajuta pe absolvenți să urmeze studiile superioare atât în țară cât și în străinătate

2	Evaluarea satisfacției părinților/tutorilor/susținătorilor legali ai elevilor	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	- Identificarea punctelor slabe ale învățării, climatului familial și actului didactic prin aplicarea chestionarelor de satisfacție - Aplicarea de măsuri în vederea remedierii punctelor slabe constatate în urma aplicării chestionarelor - Intâlniri periodice cu părinții și implicarea acestora în activitățile extrașcolare	03.06.2024	21.06.2024

Responsabilităţi: Diriginții, informează permanent, părinții cu privire la noutățile apărute în demersul didactic.
Consilierul de programe și proiecte educative organizează ședințe cu reprezentații părinților pe școală, lunar
Comisia CEAC elaborează chestionare de satisfacție pentru beneficiarii educaționali- părinți/tutori/reprezentanți legali ai elevilor

Indicatori realizare: Creșterea cu 50% a gradului de satisfacție a beneficiarilor educaționali - - părinți/tutori/reprezentanți legali ai elevilor

Comentarii:

- **Concluzii:** Beneficiarii direct si indirecți ai școlii evaluează obiectiv gradul de satisfacție al educației oferite în acest an școlar și se declară mulțumiți de aceasta.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Beneficiarii direcți își evaluează calitatea educației cu ajutorul unui chestionar si prin sondaje elaborate de CEAC.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANŢĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ŞI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) şi STANDARDELE DE REFERINŢĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfacator	Satisfacator	Bine	Foarte bine	Excelent
Învăţamântul primar						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare				X	
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara tării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	

DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale				x	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				x	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				x	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii				x	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral				x	
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				x	
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				x	
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				x	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				x	
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii				x	
Învăţamântul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare				x	
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				x	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				x	

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	
DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale				X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral				X	

Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X	
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X	
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X	
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii				X	
Învăţamântul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretica						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare				X	
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara tării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	

Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale				x	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				x	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				x	
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				x	
DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale				x	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				x	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				x	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii				x	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral				x	
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învăţării				x	
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				x	
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				x	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				x	
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii				x	

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII EDUCAŢIEI OFERITE PENTRU ANUL ŞCOLAR

URMĂTOR

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Îmbunătățirea metodelor și a tehnicilor de promovare a interculturalității	2	Incurajarea colaborării interculturale prin participarea la activități educative cu teme specifice. Identificarea unei noi abordări privind protejarea diversității culturale și a drepturilor omului. Dezvoltarea cunoștințelor și gândirii critice asupra limbajului și comunicării.	15.01.2025	10.04.2025
Responsabilităţi: Director Director adjunct Cadre didactice					
Indicatori realizare: Realizarea a minim 3 activității pe această temă. Realizarea unei expoziții cu materialele elevilor. Participarea elevilor la activități și concursuri organizate					
Detalii: Realizarea de proiecte extrașcolare pentru promovarea interculturalității. Incheierea de parteneriate cu instituții care promovează interculturalitatea. Promovarea interculturalității în					
2	Monitorizarea și autoevaluarea calității	6	Monitorizarea calității actului educational prin activități specifice. Elaborarea/revizuire a procedurilor interne.	01.04.2025	10.06.2025
Responsabilităţi: Director Director adjunct Responsabil CEAC Membri CEAC					
Indicatori realizare: Monitorizarea lectiilor Intocmirea planului de imbunătățire Intocmirea raportului de monitorizare internă					
Detalii: Revizuirea unor proceduri pentru monitorizarea și autoevaluarea calității. Monitorizarea aplicării procedurilor interne de asigurare a calității și optimizarea periodică a acestora.					

3	Traseul de carieră al absolvenților	6	Stabilirea ratei de continuare a studiilor la nivel liceal, pentru absolvenții de gimnaziu, respectiv universitar, pentru elevii de liceu.	30.06.2025	29.08.2025
Responsabilităţi: Diriginți Director Director adjunct Responsabil CEAC					
Indicatori realizare: Toți absolvenții de clasa a VIII-a admiși la o formă de învățământ liceal sau profesional. Toți elevii claselor a XII-a care urmează forme de învățământ superior					
Detalii: Ierarhizarea absolvenților de gimnaziu la liceele teoretice, tehnologice sau școli profesionale. Ierarhizarea absolvenților de liceu din anul școlar anterior care sunt admiși la facultăți din țară sau din străinătate sau s-au angajat.					

Activităţi de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Evaluarea eficienței activităților educative prin analiza impactului proiectelor asupra creșterii randamentului școlar	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	Diversificarea tipurilor de proiecte educative pentru acoperirea unei plaje mai largi de beneficiari. Valorificarea achizițiilor obținute de elevi în activitățile de proiect în activitatea instructiv-educativă.	04.11.2024	20.06.2025
Responsabilităţi: Director Director adjunct Consilier educativ Diriginți Profesori					

Indicatori realizare: Proiectele derulate Portofoliile proiectelor Numărul de elevi beneficiari rezultatele obținute în urma chestionarelor aplicate					
Aspecte reţinute: Implicarea elevilor în activitățile de proiect au impact și asupra procesului de învățare.					
2	Evaluarea eficienței activităților educative prin analiza impactului proiectelor asupra creșterii randamentului școlar	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	Identificarea gradului de satisfacție al elevilor prin participarea la proiecte educative desfășurate de unitatea școlară. Evaluarea nivelului de îmbunătățire a rezultatelor școlare a elevilor participanți la proiecte educative și activități extrașcolare.	30.10.2024	27.06.2025
Responsabilităţi: Cadre didactice Director Director adjunct Membri CEAC					
Indicatori realizare: Proiecte educative derulate de către unitatea școlară. Numărul elevilor implicați in desfășurarea activităților extrașcolare din cadrul proiectelor Impactul cunoștințelor acumulate în rezultatele școlare					
Aspecte reţinute: Elevii care se implica în activități educative, au o deschidere mai mare către informare, comunicare și întrajutorare, iar acest fapt va conduce către un rezultat școlar mult mai bun.					
3	Evaluareea satisfacției beneficiarilor privind programul de pregătire suplimentară la clasele a VIII-a și a XII-a	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	Identificarea gradului de satisfacție al beneficiarilor privind participarea și rezultatele obținute la simulările naționale și județene Imbunătățirea programului de pregătire suplimentară.	21.10.2024	31.05.2025

Responsabilităţi: Director/director adjunct Profesori care predau disciplinele de examen Diriginti
Indicatori realizare: Promovarea cu un procent de 100% a examenelor nationale
Aspecte reţinute: Eficiența progamului de pregătire suplimentară se va reflecta in rezultatele elevilor la examenele naționale.

Director,

Responsabil CEAC,