



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2024 - 2025 având starea Finalizat, finalizat
 la data de 09.10.2025

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:
 Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Liceul Teoretic "Mircea Eliade", Localitatea Galați	1761100598	GALAȚI	GALAȚI

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (șomaj ridicat / comunități defavorizate etc.)	Da

D12b	În cazul filierei tehnologice, precizați profilurile de formare profesională din unitate:	
	Tehnic	Nu
	Resurse naturale și protecția mediului	Nu
	Servicii	Nu

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”
Nici un răspuns selectat.	

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	10.00	0.00				10.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Învățământ dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0 (ante)prescolar		0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0 primar		10	224
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0 gimnaziu		8	180
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0 liceu		23	625
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0 postliceal		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0		0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0		0	0
Total	0	0		41	1029

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	17.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	346	0	33.62
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	471	0	45.77
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	197	0	19.14
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	15	0	1.46
Total	0	1029	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
	Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi
			Unitatea coordonatoare Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate		17 0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare		199 0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial		5 0

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar neadecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	38	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	3	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată pt. beneficiari externi	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu gradul I	41	69.49
Număr cadre didactice cu gradul II	14	23.73
Număr cadre didactice cu definitivat	4	6.78
Total	59	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	59	100
Numărul de cadre didactice calificate	59	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	4	6.78
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	7	11.86
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Matematică	Gradul I	29	Da
Director Adjunct	Geografie	Gradul I	28	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	2954	50.07	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	54786
numărul de absențe nemotivate	10763
Total absențe pe an	65549
Număr mediu absențe pe copil	63.7

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	216	218	4	2	0	218
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	204	202	2	3	1	202
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	609	609	2	2	0	609
Total	1029	1029	8	7	1	1029
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	1029	1029	8	7	1	1029

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	1	16	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	2	11	1	0	0
Total	3	27	1	0	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	22	22	174	218
Matematică	0	20	26	172	218

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii					Situație neîncheiată	Total
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Învățământul gimnazial	0	6	14	70	112	0	202
Învățământul liceal	0	49	73	122	365	0	609

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților învățământul primar (clasa a IV-a)	34	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	69	0
Numărul absolvenților de liceu - ciclu inferior (clasa a X-a)	158	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	144	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	144	143	0	1

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvență-zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii	
Elevi cuprinși în acest an	Anul de referință pt. intrarea în liceu	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	În anul curent	7-7,99
clasa a X-a	În anul școlar anterior	7-7,99
clasa a XI-a	Cu doi ani în urmă	7-7,99
clasa a XII-a	Cu trei ani în urmă	7-7,99

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "cu frecvență-zi", intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):	
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a	
Elevii din clasa a IX-a	Toți elevii	

Elevii din clasa a X-a	Toți elevii
Elevii din clasa a XI-a	Toți elevii
Elevii din clasa a XII-a	Toți elevii

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76		Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	3	7	12	17	13	6	58
Matematică	8	6	14	16	11	3	58

D77		Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"		3	8	31	62	39	143

D79		Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
		Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent		34	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară		34	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent		69	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu		65	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în anul I din învățământul profesional		4	0

Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	144	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	6	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	135	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

39

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):	5
---	---

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:	1
--	---

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:	23
--	----

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcusul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):	69
---	----

PARTE A II-A
DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Concluzii: S-a constatat o îmbunătățire a calității sistemului de comunicare internă datorită utilizării în totalitate a feed-back-ului obținut de la părinți pentru optimizarea circulației informației S-a realizat o îmbunătățire a calității evaluării elevilor prin teste diferențiate care să respecte particularitățile individuale ale acestora S-a realizat o diversificare a metodelor de predare-evaluare prin integrarea platformelor educative pentru îmbunătățirea calității actului didactic Se recomandă prezentarea exemplelor de bune practici la nivel de unitate școlară în cadrul unor sesiuni de comunicare sau a consiilor profesionale tematice					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: - Monitorizarea lecțiilor - Întocmirea planului de îmbunătățire - Întocmirea raportului de monitorizare internă					
3	Traseul de carieră al absolvenților	6	Stabilirea ratei de continuare a studiilor la nivel liceal, pentru absolvenții de gimnaziu, respectiv universitar, pentru elevii de liceu.	30.06.2025	31.08.2025
Responsabilități: Diriginți Director Director adjunct Responsabil CEAC					
Indicatori realizare: Toți absolvenții de clasa a VIII-a admiși la o formă de învățământ liceal sau profesional. Toți elevii claselor a XII-a care urmează forme de învățământ superior					
Comentarii:					
Concluzii: -Analiza traseului vocațional pentru elevii claselor a VIII-a în vederea orientării lor și a reușitei acesteia în domeniile educative alese (artistic, muzical, sportiv, pedagogic, etc.) de la începutul anului școlar prin aplicarea și analiza chestionarelor; -Analiza traseului profesional și educativ pentru elevii de clasa a XII-a în vederea orientării profesionale sau educativ-universitare.					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: - aplicarea și analiza chestionarelor - valorificarea direcției vocaționale pentru elevii de clasa a VIII-a - susținerea și valorificarea orientării profesionale și educaționale a elevilor de clasa a XII-a					

Activități de evaluare internă

2	Evaluarea satisfacției beneficiarilor privind programul de pregătire suplimentară la clasele a VIII-a și a XII-a	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea gradului de satisfacție al beneficiarilor privind participarea și rezultatele obținute la simulările naționale și județene Îmbunătățire a programului de pregătire suplimentară.	21.10.2024	06.06.2025
Responsabilități: Director/director adjunct Profesori care predau disciplinele de examen Diriginti					
Indicatori realizare: Promovarea cu un procent de 100% a examenelor naționale					
Comentarii:					
• Concluzii: Motivația elevilor de a participa la orele de pregătire suplimentară trebuie susținută și de părinții acestora. Se recomandă tuturor factorilor implicați într-o astfel de activitate, sprijinirea elevilor pentru participare prin motivații concrete care le aduc doar beneficii pe o durată de timp îndelungat. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Elevii care au participat la orele de pregătire pentru examenele naționale au avut rezultate mulțumitoare la simulările examenelor naționale. Gradul de implicare al elevilor la orele de pregătire suplimentară s-a intensificat în special după simulările examenelor naționale.					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare			X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X

Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare			X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X
Subdomeniu Angajabilitatea				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Elaborarea unor proiecte privind prevenirea și eliminarea violenței și a a bullying-ului în mediu școlar	5	Creșterea nivelului de informare și conștientizare a elevilor asupra consecințelor acțiunilor de violență și bullying asupra colegilor. Creșterea numărului de activități desfășurate de către psihologul școlar și reprezentanți ai comunității locale Scăderea actelor de violență/bullying în școală.	21.10.2025	19.06.2026
Responsabilități: Comisia de violență și bulling la nivelul școlii Directori Cadre didactice					
Indicatori realizare: Realizarea de proiecte și activități cu instituții reprezentative pentru prevenirea cazurilor de violență și bulling din școală					
Detalii: Realizarea și implementarea proiectelor educaționale privind reducerea actelor de violență și bulling în mediu școlar Implicarea și participarea specialiștilor la activitățile proiectelor derulate în școală					
2	Monitorizarea și autoevaluare calității	6	Îmbunătățirea calității sistemului de comunicare internă și externă cu toți factorii implicați în procesul de educație Formarea unei culturi a calității actului didactic și decizional la nivel intern pentru creșterea gradului de satisfacție a beneficiarilor.	23.03.2026	29.05.2026
Responsabilități: Directori CEAC Personal angajat					
Indicatori realizare: Monitorizarea activităților didactice prin inspecții la oră Întocmirea planului de îmbunătățire a activităților neconforme Întocmirea raportului de monitorizare internă					
Detalii: Elaborarea unor programe de calitate la nivelul fiecărui compartiment Revizuirea procedurilor de monitorizare si autoevaluare a calității Monitorizarea și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității și optimizarea periodică a acestora					

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea gradului de satisfacție a beneficiarilor privind derularea activităților din Școala Altfel și Săptămâna Verde	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Evaluarea gradului de satisfacție a beneficiarilor privind importanța activităților propuse în vederea formării deprinderilor de acțiune în echipă, colaborarea dintre elevi-părinți-cadre didactice-comunitate. Evaluarea gradului de conștientizare a beneficiilor participării la activitățile din cadrul programelor naționale Școala Altfel și Săptămâna Verde și a consecințelor schimbărilor climatice.	03.11.2025	03.04.2026
Responsabilități: Directori Cadre didactice Părinți CEAC					
Indicatori realizare: Centralizarea activităților Numărul elevilor participanți la activități Numărul partenerilor implicați în activități Proiecte realizate în Școala Altfel și Săptămâna Verde					
Aspecte reținute: Realizarea de activități în parteneriat cu comunitatea locală Dobândirea unui comportament ecologic și responsabil pentru creșterea calității mediului înconjurător Conștientizarea rolului activităților extrașcolare propuse în cadrul acestor programe pentru modelarea caracterului.					

