

NR. 5256/13.10.2025

RAPORT ASUPRA CALITĂȚII EDUCAȚIEI PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI AN ȘCOLAR 2024-2025

Prezentat în ședința Consiliului Profesorat din data 13.10.2025

Validat în ședința Consiliului de Administrație din data 14.10.2025

Prezentat în fața comitetului reprezentativ al părinților și al Asociației de părinți 13.10.2025

LICEUL TEORETIC „MIRCEA ELIADE”

Galați, Str.Milcov nr. 13

Tel/fax:0236460882

e-mail:ltmeliade@yahoo.com

web: eliadegalati.ro

RAPORT ASUPRA CALITĂȚII EDUCAȚIEI PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN ANUL ȘCOLAR 2024 – 2025

”Educația e cultura caracterului, caracterul e cultura minții.”

Mihai Eminescu

Echipa managerială,

Director, prof. Baston Gabriela Mioara

Director adjunct, prof. Macsim Daniela Cristina

În cadrul Liceului Teoretic „Mircea Eliade”, Galați integritatea și etica a sunt elemente caracteristice ale întregii activități, atât în cadrul relațiilor interumane din cadrul organizației furnizoare de educație, cât și în relațiile cu beneficiarii relevanți, partenerii educaționali, ceilalți membri ai comunității. În **viziunea** echipei manageriale și a colectivului de cadre didactice, Liceul Teoretic „Mircea Eliade”, , va continua tradiția de a fi un spațiu dinamic și competitiv, în care elevii vor tinde să atingă cel mai înalt nivel de performanță de care sunt capabili, de a forma tinerii ca personalități autonome și creative, capabile de performanță și integrare socio-culturală în societatea contemporană aflată în continuă transformare. **Misiunea** școlii noastre este :

- de a asigura o ofertă educațională diversificată, care să evolueze în funcție de cerințele societății și de cele ale beneficiarilor.
- de a ajuta fiecare elev să descopere propriul potențial, de a-l susține și motiva să-l valorifice pentru a obține cele mai bune rezultate.
- de a sprijini elevii capabili de performanță în pregătirea de excelență pentru a duce mai departe prestigiul școlii.
- de a cultiva elevilor încrederea în forțele proprii, perseverența și tenacitatea, cinstea, respectul pentru tradiții și înaintași, încrederea în ceilalți și în viitor.
- de a crea un spațiu în care elevii învață în siguranță, sunt educați pentru un stil de viață sănătos și li se cultivă grija pentru mediu.
- de a dezvolta aptitudini intelectuale, practice, artistice și sportive;
- de a asigura încadrarea cu profesori experți în aplicarea strategiilor active, orientate spre formarea competențelor care vor asigura dezvoltarea armonioasă a tinerilor și integrarea lor cu succes în ciclul superior de învățământ și apoi în viața socială.
- de a facilita participarea părinților la luarea deciziilor cu scopul susținerii școlii și realizării unei foarte bune colaborări școală-familie.
- de a implica și comunitatea locală, prin reprezentanții Primarului și ai Consiliului Local, în susținerea școlii cu proiecte de dezvoltare a bazei materiale și asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea unui proces instructiv-educativ de calitate.
- de a derula proiecte în parteneriat cu alte școli, instituții și asociații nonguvernamentale, pentru ancorarea în realitățile comunității locale și europene.

Obiectivele strategice urmărite sunt:

- Aplicarea unui management participativ;
- Asigurarea calității serviciilor educaționale;
- Realizarea unor C.D.Ș.-uri diversificate și atractive, realizate prin consultarea elevilor și părinților;

- Încadrarea cu personal didactic cu o înaltă pregătire științifică și metodică, receptiv la nou și interesat de perfecționare și formare continuă;
- Gestionarea, întreținerea și menținerea funcționalității patrimoniului școlii;
- Crearea unui parteneriat educativ eficient prin atragerea părinților, consultarea elevilor și colaborarea cu factori educativi locali și regionali precum și prin fructificarea experienței europene;
- Promovarea imaginii școlii în comunitate.

În anul școlar 2024 – 2025, conducerea școlii, împreună cu colectivul didactic, a urmărit crearea unui climat de muncă stimulativ prin aplicarea corectă a politicilor educaționale elaborate de M.E., a fost susținută implicarea personalului pentru dezvoltarea instituțională și creșterea calității actului didactic prin stimularea lucrului în echipă, decizii corecte, bine fundamentate, crearea unui climat adecvat, tact și implicare în gestionarea conflictelor, transparență în decizii, susținerea tuturor proiectelor școlii, încurajarea performanței și a bunelor practici.

Au fost și respectate cerințele legislației în vigoare: Legea Educației nr.198/7.06.2023 și Legea nr. 87/2006 privind asigurarea calității în educație.

Principiile care stau la baza activității manageriale a Liceului Teoretic „Mircea Eliade”, Galați sunt:

- ✓ principiul eficienței;
- ✓ principiul utilizării cu maximum de randament a întregului sistem (elemente teoretice, procese, relații, resurse, efecte);
- ✓ principiul eficacității (al performanței și calității);
- ✓ principiul rolului central al obiectivelor;
- ✓ principiul participării specifice și responsabile a tuturor factorilor din cadrul școlii;
- ✓ principiul asigurării dinamismului conducerii, al promovării unor norme de conduită participativă (răspundere, inițiativă, autoritate, motivație, disciplină, cooperare);
- ✓ principiul antrenării echilibrate a elementelor într-o organizare rațională (scopuri, acțiuni, resurse, mijloace, factori, relații, rezultate);
- ✓ principiul adaptării la caracteristicile concrete ale școlii;
- ✓ principiul motivării tuturor persoanelor implicate în procesul managerial.

Climatul din Liceul Teoretic „Mircea Eliade” este deschis, stimulativ, caracterizat prin dinamism. Relațiile dintre cadrele didactice sunt colegiale, armonioase, de respect și sprijin reciproc. Aceste aspecte se reflectă pozitiv în activitatea instructiv-educativă și în conduita cadrelor didactice.

CONTEXTUL LEGISLATIV

În anul școlar 2024-2025, la Liceului Teoretic „Mircea Eliade”, Galați activitatea managerială s-a desfășurat sub semnul continuării aplicării principiilor reformei în învățământul preuniversitar de stat. Întocmirea documentelor de proiectare a activității la toate nivelurile s-a realizat în concordanță cu:

1. Legea Educației nr.198/7.06.2023;

2. Planul managerial unic al ISJ Galați;
3. Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
4. Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar;
5. Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație;
6. Regulamentul privind asigurarea calității în educație;
7. Deciziile și ordinele transmise de ISJ Galați;
8. Metodologiile elaborate de ME, privitoare la învățământul preuniversitar de stat;
9. Ordin MEC privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a;
10. Planul operațional al ISJ Galați, privind măsurile de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar;
11. Regulament de ordine interioară pentru anul școlar 2024-2025;
12. Planul-cadru de învățământ pentru învățământul preuniversitar ;
13. Curriculum Național ;
14. Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2024-2025 (OME_6877/22.12.2023);
15. Metodologia evaluării personalului didactic – Ordinul nr.3189/2021;
16. Instrucțiuni ale ISJ Galați.

Cap. I. Management și dezvoltare instituțională

Planul managerial al Liceului Teoretic „Mircea Eliade”, Galați pentru anul școlar 2024-2025 are următoarele obiective :

- Eficientizarea sistemului de comunicare între personalul didactic, elevi și părinți;
- Ameliorarea procesului de predare-învățare-evaluare prin utilizarea strategiilor didactice interactive pentru îmbunătățirea procesului școlar al elevilor;
- Facilitarea accesului la educație, prevenirea și reducerea ratei abandonului școlar;
- Realizarea cadrului general adecvat pentru o educație de calitate prin și pentru comunitate;
- Îmbunătățirea imaginii unității școlare și promovarea acesteia în comunitate și la nivel național;
- Formarea unei resurse umane valoroase.

Au fost elaborate următoarele documente de bază:

a) Documente de evidență:

- Organigrama unității școlare
- Regulamentul intern
- Dosare cu ordine, instrucțiuni, regulamente etc.
- Graficul de control al directorului
- Registrul de decizii, dispoziții și note de serviciu

- Schema orară
- Criteriile de evaluare a activității personalului didactic în vederea acordării calificativelor anuale
- Planul de școlarizare aprobat pentru anul școlar 2024-2025
- Planul operațional pentru anul școlar 2024-2025
- Tematica și planurile activității educative școlare și extrașcolare
- Dosarele comisiilor constituite la nivel de școală
- Programe de parteneriat locale, naționale
- Dosare cu inventare și procese-verbale privind starea bunurilor din unitatea școlară
- Raport de analiză privind activitatea instructiv-educativă desfășurată în anul școlar 2024-2025

b) Documente ale Consiliului Profesoral

- Decizia de constituire
- Tematica și graficul ședințelor Consiliului Profesoral
- Convocatoare
- Registrul de procese verbale de la ședințe
- Dosarul dovezilor Consiliului Profesoral

c) Documente ale Consiliului de Administrație

- Decizia de constituire
- Componenta Consiliului de Administrație și repartizarea pe sarcini
- Tematica și graficul ședințelor Consiliului de Administrație pentru fiecare semestru
- Hotărâri ale Consiliului de Administrație
- Convocatoare
- Registrul de procese verbale
- Dosarul dovezilor Consiliului de Administrație

d) Documente ale Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

- Componentă, decizie de constituire
- Organigrama CEAC
- Raport anual de evaluare internă a calității, plan de îmbunătățire
- Proceduri

e) Documente ale Compartimentului Contabilitate

- Proiectul de venituri și cheltuieli - identificarea necesarului pe capitole - conform proiectării bugetului anual
- Documente privind derularea programelor guvernamentale
- Întreținerea și evidența dotării bazei materiale
- Evidența cheltuielilor: facturi, ordine de plată, documente financiare

f) Documente existente la nivelul comisiilor de lucru

- Planuri manageriale
- Planificări calendaristice, planuri de lecție
- Graficul și tematica ședințelor de comisie, procese-verbale ale ședințelor
- Programe de pregătire suplimentară a elevilor pentru examene
- Programe de pregătire suplimentară a elevilor cu rămânery în urmă la învățătură și a celor capabili de performanță
- Programul activităților educative și extrașcolare
- Situația participării elevilor la concursuri și rezultatele obținute
- Teste, rapoarte, analize, referate, diplome

g) Documente ale Sistemului de Control Managerial Intern

- Componentă, decizie de constituire
- Echipa de Gestionare a Riscurilor, responsabil riscuri
- regulament Sistemului de Control Intern/ Managerial,
- registrul riscurilor
- inventarul funcțiilor sensibile
- proceduri
- planul de asigurare a continuității activității Sistemului de Control Intern/ Managerial,
- raportul Sistemului de Control Intern/ Managerial.

Aplicarea corectă a Curriculumului, asigurarea calității proiectării planificărilor și a lecțiilor s-a urmărit prin verificarea aplicării corecte a Curriculumului Național la clasă, la fiecare obiect de studiu.

1.1. Realizarea documentelor de proiectare managerială

Documentele de proiectare managerială au fost elaborate în concordanță cu cerințele curriculumului național, ținând cont de corelarea obiectivelor stabilite la nivelul sistemului național de învățământ și al celui teritorial, cu cele specifice unității de învățământ, pe baza documentelor curriculare oficiale și au fost întocmite pe baza următoarelor:

1) Documente de evaluare și diagnoză:

- a. Rapoartele de activitate ale comisiilor și grupurilor de lucru desemnate prin decizii interne în anul școlar 2024 -2025 ;
- b. Documente de raportare financiar-contabilă ;
- c. Procese verbale ale activităților de control efectuate de instituții abilitate.

2) Documente de proiectare:

- a. Proiectul de dezvoltare instituțională ;
- b. Planul operațional și plan managerial;
- c. Proiectul de buget de venituri și cheltuieli pentru 2024 – 2025.

În scopul atingerii obiectivelor propuse prin planul managerial pentru anul școlar 2024 - 2025 au fost emise decizii interne pentru numirea:

1) ***Coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, coordonatorului pentru proiecte și programe europene, responsabilului CEAC, consilier etică, consilier integritate***

2) ***Comisiilor și grupurilor de lucru cu atribuții specifice:***

- Comisia pentru curriculum cu reprezentanți pentru toate nivele de învățământ și arii curriculare ;
- Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității;
- Comisia pentru dezvoltare profesională și evoluție în carieră ;
- Comisia pentru controlul managerial intern ;
- Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție, discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității
- Comisia de elaborare a orarului și de organizare a serviciului pe școală;
- Comisia pentru control a documentelor școlare și notare ritmică;
- Comisia gestionare SIIIR;
- Comisia pentru sănătate și securitate în muncă;
- Comisie PSI ;
- Comisia de achiziții ;
- Comisia pentru acordarea burselor și a altor forme de ajutor social ;
- Comisia pentru promovarea imaginii școlii și întocmirea ofertei educaționale;
- Comisia de etică și integritate

Activitățile de monitorizare și control s-au realizat în principal prin următoarele forme:

Pentru activitatea didactică:

- ✓ Evaluarea documentelor de proiectare curriculară și monitorizarea modului de respectare a acestora, inclusiv la nivelul notării elevilor ;
- ✓ Analiza periodică a documentelor catedrelor de specialitate și aplicarea corecțiilor necesare în activitatea acestora;
- ✓ Analiza periodică a rezultatelor obținute de elevi la clasă ;
- ✓ Analiza rezultatelor obținute de elevi la concursuri școlare ;
- ✓ Analiza periodică a aplicării consecvente a prevederilor regulamentare privind disciplina elevilor.

Pentru activitatea de secretariat, financiară și administrativă:

- ✓ Controlul periodic al documentelor compartimentelor secretariat, administrație și financiar contabil;
- ✓ Verificarea și, după caz, semnarea fiecărui document din circuitul financiar- contabil ;
- ✓ Verificarea periodică a modului de respectare a circuitului documentelor ;

- ✓ Inventarierea anuală a activelor și pasivelor instituției.

A fost promovat un climat de transparență în care să fie asigurată implicarea cadrelor didactice, a reprezentanților comunității locale, elevilor și părinților în actul decizional. Măsurile aplicate în acest sens au vizat în principal următoarele:

- ✓ Respectarea întocmai a prevederilor legale în vigoare privind rolul Consiliului Profesoral și al Consiliului de Administrație în activitatea unității de învățământ ;
- ✓ Asigurarea reprezentării în Consiliul de Administrație a cadrelor didactice desemnate de Consiliul Profesoral, respectiv a reprezentanților Consiliului Local, Primarului și părinților ;
- ✓ Participarea la ședințele Consiliului de Administrație a fost foarte bună pentru toți cei desemnați. La toate ședințele Consiliului de Administrație au participat reprezentanții sindicatelor din unitatea de învățământ.
- ✓ Susținerea și promovarea activității Consiliului Școlar al Elevilor și a Consiliului Reprezentativ al Părinților.

1.2. Analiza activității desfășurate de conducerea unității

1.2.1. **Organizarea compartimentelor**, consiliilor, comisiilor a fost realizată în concordanță cu prevederile Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.

1.2.2. **Repartizarea responsabilităților** s-a făcut având în vedere competența profesională, aptitudinile și calitățile organizatorice ale cadrelor didactice.

1.2.3. Organizarea timpului.

Activitatea s-a desfășurat într-un singur schimb: între orele 8⁰⁰ - 12⁰⁰ – învățământ primar, iar între orele 8⁰⁰ - 15⁰⁰ – învățământ gimnazial și liceal, programul proiectului „Școală după școală” între orele 12⁰⁰ - 16⁰⁰.

1.2.4. **Monitorizarea întregii activități:** modalități, eficiență, identificarea disfuncțiilor anterioare.

Au fost asigurate condiții optime desfășurării procesului de învățământ, s-a realizat încadrarea cu personal didactic calificat. S-au realizat scheme orare echilibrate și un orar în concordanță cu curba de efort intelectual.

În proiectarea activităților au fost consultate cadrele didactice, realizându-se apoi un schimb permanent de informații pe tot parcursul anului școlar.

1.3. Autoevaluarea activității manageriale.

Puncte tari :

- ✓ realizarea schemelor orare echilibrate, în concordanță cu curba de efort intelectual;
- ✓ cadre didactice calificate 100%, cu o bună pregătire metodică și de specialitate ce desfășoară un învățământ de calitate, preocupate permanent pentru perfecționare;
- ✓ asigurarea condițiilor de mediu și materiale necesare desfășurării procesului de învățământ;

- ✓ realizarea și menținerea unui climat de colaborare la toate nivelurile, propice realizării unui învățământ de calitate ;
- ✓ informarea permanentă și corectă a personalului;
- ✓ procent de promovabilitate ridicat, pe un trend ascendent, la nivelul liceal teoretic comparativ cu media județeană și națională;
- ✓ participarea cadrelor didactice la cursurile PedEdu, SmartLab;
- ✓ asigurarea transparenței și a participării cadrelor didactice la actul decizional prin Consiliile Profesionale și nu numai;
- ✓ stilul managerial participativ, bazat pe colaborare, pe utilizarea corectă a competențelor cadrelor didactice și pe optimizarea relațiilor de parteneriat între școală și comunitatea locală;
- ✓ evaluarea curriculumului aplicat (existența chestionarelor de satisfacție);
- ✓ delimitarea și specificarea responsabilităților fiecărui cadru didactic prin fișa postului;

Puncte slabe :

- ✓ lipsa fondurilor pentru recompensarea activităților de performanță ale elevilor și cadrelor didactice;
- ✓ corpuri de clădire aflate în conservare;
- ✓ săli de clasă sub dimensiunile standard;
- ✓ imaginea școlii în comunitate;
- ✓ există și discipline la care demersul didactic are caracter expositiv, elevul nu e implicat în propria formare;
- ✓ comunicarea deficitară cu părinții/tutorii elevilor;

Oportunități:

- ✓ colaborări eficiente cu instituțiile publice, agenți economici, cu partenerii sociali, evidențiate printr-un număr mare de parteneriate educaționale
- ✓ locale, naționale, regionale;
- ✓ curriculum la decizia școlii oferă posibilitatea satisfacerii dorinței de perfecționare și formare în diferite domenii de activitate și permite valorificarea abilităților individuale.
- ✓ varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de CCD, universități, fonduri europene;
- ✓ posibilitate de a participa la proiecte de finanțare cu fonduri europene;

caracterul de prioritate națională a învățământului;

atragera de fonduri europene prin: Programul Operațional Capital Uman, Programul Operațional Dezvoltare Regională.

- ✓ existența multor posibilități de informare despre actul educațional;
- ✓ intrarea școlii în programe educaționale și parteneriate în țară și peste hotare, dezvoltarea colaborării cu comunitatea locală, O.N.G.-uri, disponibilitatea altor instituții omoloage pentru schimburi de experiență.

Transferul (detașarea) cadrelor didactice către colegiile de renume din oraș;

Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a dotărilor și materialelor didactice existente;

Criza de timp a părinților datorată actualei situații economice și nu numai reduce implicarea familiei în viața școlară;

Scăderea prestigiului cadrelor didactice datorită deprecierii morale a societății

Amenințări:

- ✓ Influența nefastă a canalelor de comunicare mass media și rețelele de socializare ce oferă modele false;
- ✓ Creșterea numărului de elevi cu CES;

LTME este considerat trambulina de lansare pentru elevii de clasa a IX-a "repartizați din greșeală" la acest liceu

- ✓ relații cu un grad tot mai mare de dificultate elevi/ părinți(tutori) versus cadre dactice.

1.4. Activitate de (auto) formare managerială

- ✓ Urmărirea permanentă a legislației în domeniul învățământului;
- ✓ Participarea la sesiunile de instruire cu directorii pe probleme de management educațional;
- ✓ Participări la cursuri de formare.

1.5. Plan de dezvoltare personală ca manager

Directorul, directorul adjunct și consilierul pentru proiecte și programe școlare și extrașcolare și-au delimitat atribuțiile din Planul managerial al unității și și-au întocmit planuri de dezvoltare personale, pe domenii de activitate, cu obiective și termene precise.

Responsabilitățile care le revin ca membri ai Consiliului de Administrație, dar și cele ce le revin conform fișei postului au impus elaborarea unui plan de dezvoltare personală care cuprinde pe lângă perfecționarea profesională și dezvoltarea ca manager.

S-a pus un accent deosebit pe informarea permanentă cu privire la legislația școlară și financiar-contabilă; pe participarea efectivă la cercurile pedagogice ale directorilor-ca formă de perfecționare, pe participarea la cursurile de management avizate de M.E. sau organizate de ISJ Galați și CCD.

Cap. II Managementul resurselor

1. Resurse materiale

Liceul Teoretic "Mircea Eliade", dispune de următoarea structură :

1. Baza materială:

1.1. Spații pentru învățământ

- 3 corpuri de clădire:
- Corpul A - învățământ liceal și gimnazial;

- Corpul B - învățământ gimnazial și primar;
- Corpul C - învățământ liceal.
- 39 săli de clasă – toate dotate cu mobilier ergonomic în stare bună și foarte bună
 - 1 sală multimedia;
 - 5 laboratoare (fizică, biologie, chimie și două laboratoare de informatică)
 - 1 cabinet în care își desfășoara activitatea CEAC;
 - 1 cabinet școlar de asistență psihopedagogică;
 - 1 cabinet logopedie;
 - 1 cabinet medical și un cabinet stomatologic;
 - 1 sală de sport;
 - 1 bibliotecă;
- 1.2. Centrul de documentare și informare (inclusiv asigurarea manualelor școlare pentru elevi)
 - Pentru anul școlar 2023-2024 au fost asigurate manualele școlare pentru toți elevii.
 - Fondul bibliotecii însuma la 01.09.2025 - **22540** volume.

2. Resurse umane

A. Cadre didactice, personal didactic auxiliar și personal nedidactic

În anul școlar 2024-2025 în Liceul Teoretic "Mircea Eliade", au fost, la finalul anului școlar un număr de 41 de clase cu un efectiv de 1002 elevi.

2.1. Personal didactic

Încadrarea cu personal didactic. Statistic, pe niveluri de învățământ, niveluri de pregătire, grade didactice, comparativ cu anul școlar trecut. Dificultăți, cauze, modalități de rezolvare.

Anul școlar	Ciclul de învățare	Debutanți	Definitiv	Gradul II	Gradul I	Total	Din care:		
							Titulari	Detașați	Suplinitori
2024-2025	Primar	1	-	1	8	10	9	-	1
	Gimnazial și Liceal	3	6	8	32	49	41	2	6
	Total	4	6	9	40	59	50	2	7

2.2. Încadrarea cu personal didactic auxiliar

Bibliotecar	1 normă
Secretar șef	1 normă
Secretar	1 normă
Laborant	1 normă

Informatician	1 normă
Administrator de patrimoniu	1 normă
Contabil șef	1 normă
Contabil	1 normă

2.3. Încadrarea cu personal nedidactic

Muncitor întreținere	3 norme
Îngrijitor	7 norme
Muncitor bucătar	1 norme

B. Elevi și copii

Nr.ctr.	Nivelul	Începutul anului școlar		Sfârșitul anului școlar	
		Nr. clase	Nr. elevi/copii	Nr. clase	Nr. elevi/copii
1.	Primar	10	224	10	220
2.	Gimnazial	8	180	8	176
3.	Liceal	23	624	23	606
4.	Total	41	1028	41	1002

2.4. Rezultate la învățătură. Statistică, pe niveluri/clase.

2024-2025

Clasele	Nr.elevi sfârșit de an școlar	Nr.elevi corigenți	5- 5,99	6- 6.99	7- 7.99	8- 8.99	9- 9.99	10	Nr. elevi repetenți	Absențe	
										Nemotivate	Total
Clasa pregătitoare	40	0	-	-	-	-	-	-	-	544	1568
clasa I	42	0	-	-	-	-	-	-	-	107	1073
clasa a II-a	44	0	-	-	-	-	-	-	1	36	53
clasa a III-a	48	0	-	-	-	-	-	-	-	174	1372
clasa a IV-a	50	0	-	-	-	-	-	-	-	49	987
TOTAL 0-IV	224	0	-	-	-	-	-	-	-	910	5053

C clasele	Nr.elevi sfârșit de an școlar	Nr.elevi corigenți	5- 5,99	6- 6.99	7- 7.99	8- 8.99	9- 9.99	10	Nr. elevi repetenți	Absențe	
										Nemotivate	Total
clasa a V-a	41	0	-	-	-	5	33	1(5A)	2	370	1460
clasa a VI-a	48	0	-	-	4	26	16	1(6A)	1	108	2426
clasa a VII-a	47	9	-	-	14	10	21	-	2	1440	5169
clasa a VIII-a	44	7	-	-	7	12	24	1(8A)	-	486	2900
TOTAL V-VIII	180	16	-	-	25	53	94	3	5	2404	11955
Clasa a IX-a	163	-	-	1	11	89	62	-	-	884	9388/9E
Clasa a X-a	155	-	-	-	13	71	71	-	1	1525	11162/10B
Clasa a XI-a	165	4	-	1	11	77	75	2 (11D)	-	2249	17186/11E
Clasa a XII-a	141	14	-	-	18	58	63	1 (12B)	1 (12E)	3689	16656/ 12E
TOTAL IX-XII	624	19	-	2	53	295	271	3	2	8347	54392
TOTAL	1028	37		2	78	348	365	6	7	10751	66347

Clasele cu cele mai puține absențe

Nr. crt.	Nivel	Clasa	Număr de absențe nemotivate	Număr de absențe total
1	Primar	2B	0	17
2	Gimnazial	5A	0	655
3	Liceal	9A	95	1381
		9A	148	1303

Clasele cu cele mai multe absențe

Nr. crt.	Nivel	Clasa	Număr de absențe nemotivate	Număr de absențe total
1	Primar	3A	152	980
		CPB	279	954
2	Gimnazial	7B	4008	1244
3	Liceal	12E	1078	5080

2.4.1. Identificarea și analiza tendințelor demografice din circumscripția școlară/zonă

	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
CLASELE PREGATITOARE	2 clase	44	2 clase	42	2 clase	40
CLASELE I	2 clase	46	2 clase	44	2 clase	42
CLASELE A II-A	2 clase	52	2 clase	46	2 clase	44
CLASELE A III-A	2 clase	34	2 clase	51	2 clase	48
CLASELE A IV-A	2 clase	38	2 clase	34	2 clase	50
TOTAL ELEVII CICLU PRIMAR	10	214	10	217	10	224
CLASELE A V-A	2 clase	45	2 clase	46	2 clase	41
CLASELE A VI-A	2 clase	44	2 clase	44	2 clase	48
CLASELE A VII-A	3 clase	73	2 clase	44	2 clase	47
CLASELE A VIII-A	2 clase	45	3 clase	69	2 clase	44
TOTAL ELEVII CICLU GIMNAZIAL	9 clase	207	9	203	8	180
CLASELE A IX A	6 clase	164	6 clase	165	6 clase	163
CLASELE A X A	5 clase	136	6 clase	158	6 clase	155
CLASELE A XI A	5 clase	146	5 clase	140	6 clase	165
CLASELE A XII A	5 clase	140	5 clase	144	5 clase	141
TOTAL GENERAL	21 clase	586	22	607	23	624

2.4.2. Școlarizarea și frecvența. Statistică, pe niveluri/clase, comparativ cu anul școlar trecut

Nivel	An școlar 2022-2023		An școlar 2023-2024		An școlar 2024-2025	
	Total	Din care motivate	Total	Din care motivate	Total	Din care motivate
Clasele 0-IV	2213	1358	3152	2735	5053	4143
Clasele V-VIII	7960	6241	11028	9247	11955	9551
Clasele IX-XII	10174	7599	51396	43167	54392	84045

1.6.1 SITUAȚIA PREZENȚEI LA EVALUAREA NAȚIONALĂ ȘI EXAMENUL DE BACALAUREAT

a) limba și literatura română

	Nr. elevi înscriși	Prezenți	%	Absenți	%	Eliminați
Clasa a VIII – a	37	37	100%	0	0	0
Clasa a XII-a	137	137	100%	0	0	0

b) matematică, istorie

	Nr. elevi înscriși	Prezenți	%	Absenți	%	Eliminați
Clasa a VIII – a	37	37	100%	0	0	0
Clasa a XII-a	137	137	100%	0	0	0

c) proba Ed)

	Nr. elevi înscriși	Prezenți	%	Absenți	%	eliminați
Clasa a XII-a	137	137	100%	0	0	0

1.6.2 SITUAȚIA STATISTICĂ PE TRANȘE DE NOTE PRIVIND REZULTATELE ELEVILOR

Din analiza notelor obținute la examenul de **Evaluarea Națională** a elevilor Liceului Teoretic ”Mircea Eliade”, reies următoarele date statistice:

a) Limba și literatura română

Nr. elevi înscriși la examene Evaluare Națională	Nr. Elevi prezenți	Nr. Note [1-1,99]	Nr. Note [2-2,99]	Nr. Note [3-3,99]	Nr. Note [4-4,99]	Nr. Note [5-5,99]	Nr. Note [6-6,99]	Nr. Note [7-7,99]	Nr. Note [8-8,99]	Nr. Note [9-9,99]	Nr. Note 10	Procent de promovabilitate (%)
37	37	0	0	0	0	4	5	7	12	9	0	100

b) Matematică

Nr. elevi înscriși la examene Evaluare Națională	Nr. elevi prezenți	Nr. Note [1-1,99]	Nr. Note [2-2,99]	Nr. Note [3-3,99]	Nr. Note [4-4,99]	Nr. Note [5-5,99]	Nr. Note [6-6,99]	Nr. Note [7-7,99]	Nr. Note [8-8,99]	Nr. Note [9-9,99]	Nr. Note 10	Procent de promovabilitate (%)
37	37	0	0	1	1	4	9	9	11	2	0	94,59

c)Rezultatele statistice la nivelul școlii:

Nr. elevi înscriși la examene Evaluare Națională	Nr. elevi prezenți	Nr. Note [1-1,99]	Nr. Note [2-2,99]	Nr. Note [3-3,99]	Nr. Note [4-4,99]	Nr. Note [5-5,99]	Nr. Note [6-6,99]	Nr. Note [7-7,99]	Nr. Note [8-8,99]	Nr. Note [9-9,99]	Nr. Note 10	Procent de promovabilitate (%)
37	37	0	0	1	1	8	14	16	23	11	0	94,59

Situație statistică pe clase

Clasa	Prezenți	Cu medii >5	Procent
VIII A	21	20	95,23%
VIII B	16	16	100%

Din analiza notelor obținute la examenul de **Bacalaureat** ale elevilor Liceului Teoretic ”Mircea Eliade”, reies următoarele date statistice:

Limba română

Nr. elevi înscriși la examenul de Bacalaureat	Nr. Elevi prezenți	Nr. Note [1-1,99]	Nr. Note [2-2,99]	Nr. Note [3-3,99]	Nr. Note [4-4,99]	Nr. Note [5-5,99]	Nr. Note [6-6,99]	Nr. Note [7-7,99]	Nr. Note [8-8,99]	Nr. Note [9-9,99]	Nr. Note 10	Procent de promovabilitate (%)
137	49-real	0	0	0	1	6	9	18	13	2	0	97,96%
	88-uman	0	0	0	3	4	14	18	37	12	0	96,59%

Istorie

Nr. elevi înscriși la examenul de Bacalaureat	Nr. Elevi prezenți	Nr. Note [1-1,99]	Nr. Note [2-2,99]	Nr. Note [3-3,99]	Nr. Note [4-4,99]	Nr. Note [5-5,99]	Nr. Note [6-6,99]	Nr. Note [7-7,99]	Nr. Note [8-8,99]	Nr. Note [9-9,99]	Nr. Note 10	Procent de promovabilitate (%)
88	88	0	0	1	3	12	12	15	24	17	4	95,45%

Matematică

Nr. elevi înscriși la examene Bacalaureat	Nr. Elevi prezenți	Nr. Note [1-1,99]	Nr. Note [2-2,99]	Nr. Note [3-3,99]	Nr. Note [4-4,99]	Nr. Note [5-5,99]	Nr. Note [6-6,99]	Nr. Note [7-7,99]	Nr. Note [8-8,99]	Nr. Note [9-9,99]	Nr. Note 10	Procent de promovabilitate (%)
49	24 mate-info	0	0	2	0	1	2	6	9	4	0	91,67%
	25 Șt. Nat.	0	0	2	1	0	8	9	2	3	0	88%

Proba Ed)

Nr. elevi înscriși la examenul de Bacalaureat	Nr. Elevi prezenți	Nr. Note [1- 1,99]	Nr. Note [2- 2,99]	Nr. Note [3- 3,99]	Nr. Note [4- 4,99]	Nr. Note [5- 5,99]	Nr. Note [6- 6,99]	Nr. Note [7- 7,99]	Nr. Note [8- 8,99]	Nr. Note [9- 9,99]	Nr. Note 10	Procent de promovabilitate (%)
137	137	-	-	1	2	3	13	19	29	66	4	97,81%

Situație statistică pe clase – promovabilitate

Clasa	Prezenți	Promovați	Procent de promovabilitate
XII A	24	22	91,66%
XII B	31	29	93,54%
XII C	25	21	84%
XII D	29	28	96,55%
XII E	28	26	92,85%

Situație statistică pe discipline

Disciplina	Nr elevi prezenți	Nr elevi promovați	Procent promovabilitate
Limba română	137	133	97,08%
Matematică	49	44	89,79%
Istorie	88	82	93,18%
Biologie	33	35	96,96%
Informatică	10	1	90%
Fizică	3	3	100%
Chimie	3	3	100%
Logică	81	80	98,76%
Geografie	5	5	100%
Sociologie	2	2	100%

3. Resurse financiare

3.1. Identificarea necesarului, pe capitole, conform proiectării bugetului anual

S-a realizat proiectul de buget în funcție de numărul de angajați ai unității școlare pentru salarizare conform normativelor, pentru perfecționarea cadrelor didactice, pentru deplasări, pentru bursele elevilor conform procentului repartizat școlii noastre, pentru reparații curente ale unității, pentru cheltuielile de întreținere și gospodărire.

3.2. Identificarea resurselor, inclusiv extrabugetare

Sursele extrabugetare au provenit din chiria sălii de sport.

3.3. Analiza utilizării acestora. Motivație, eficiență.

Departamentul de contabilitate cuprinde următoarele activități :

Zilnic s-au întocmit ordonanțări, angajamente bugetare și globale, s-au efectuat înregistrări contabile și în articole bugetare;

Periodic, funcție de scadența facturilor primite de la furnizori și a deschiderilor de credite primite de la ordonatorul de credite, s-au întocmit documente pentru plata acestora;

În perioada 01-10 ale fiecărei luni s-au încheiat luna precedentă, s-au depus raportări la Primăria Municipiului Galați, ISJ Galați, s-au verificat cheltuielile de personal împreună cu secretara șefă;

S-au întocmit monitorizări pentru Trezoreria Municipiului Galați, Inspectoratul Școlar Județean Galați și Primăria Municipiului Galați.

Până în data de 20 lunar s-au întocmit și depus raportările în platforma online Forexebug, atât pentru Buget de Stat, cât și pentru Buget Local, respectiv:

Lunar: F1115 - Cont de execuție non-trezor, F1102 - Balanța de verificare, F1118 - Plăți restante și situația numărului de posturi;

Trimestrial: F1115-Cont de execuție non-trezor, F1102-Balanța de verificare, F1118-Plăți restante și situația numărului de posturi, F1114 - Situația plăților efectuate și a sumelor declarate pentru cota-parte aferentă cheltuielilor finanțate din FEN postaderare, F1122-Situația plăților efectuate din fonduri externe nerambursabile (FEN) postaderare (titlul 56 și titlul 58), F1123 - Situația plăților efectuate la Titlul 65 Cheltuieli aferente programelor cu finanțare rambursabilă, F1125-Situația activelor și datoriilor financiare ale instituțiilor publice;

Anual: F1115-Cont de execuție non-trezor, F1102-Balanța de verificare, F1110 - Situația modificărilor în structura activelor, F1112 - Situația acțiunilor părților sociale, F1105 - Active fixe corporale, F1107 - Active fixe necorporale, F1113 - Situația stocurilor, F1118 - Plăți restante și situația numărului de posturi, F1114 - Situația plăților efectuate și a sumelor declarate pentru cota-parte aferentă cheltuielilor finanțate din FEN postaderare, F1122-Situația plăților efectuate din fonduri externe nerambursabile (FEN) postaderare (titlul 56 și titlul 58), F1123 - Situația plăților efectuate la Titlul 65 Cheltuieli aferente

programelor cu finanțare rambursabilă, F1125-Situația activelor și datoriilor financiare ale instituțiilor publice, F1127 - Balanța deschisă.

Până pe data de 14 lunar s-au întocmit viramentele prin programul Ministerului Finanțelor Publice (OPME) pentru cheltuielile de personal;

Până pe data de 8 lunar s-au primit, înregistrat și raportat la ISJ abonamentele elevilor;

S-a mers bisăptămânal sau chiar mai des la Trezoreria Municipiului Galați cu documentele specifice decontării/verificării.

Lunar s-au întocmit S1 pentru Institutul Național de Statistică și ISJ Galați, s-a depus Declarația 112, Declarația pe propria răspundere a datoriilor către furnizori;

S-au întocmit și depus dosare la Casa de Asigurări de Sănătate Galați când legea a impus recuperarea CMFNUAS;

S-au întocmit adrese ISJ Galați, solicitări alocare fonduri burse elevi și decontare bilete de transport elevilor;

S-au întocmit Balanțe de verificare lunare: Buget local, Buget din venituri proprii și Buget de stat.

Trimestrial s-au întocmit Situațiile financiare cu anexele aferente atât pentru Primăria Municipiului Galați din fondurile ce s-au derulat prin Bugetul local, precum și pentru ISJ Galați din fondurile primite de la Bugetul de Stat, fluxurile de trezorerie;

S-au întocmit Contul de execuție pe bugete Total și pe subcapitole.

Anual și ori de câte ori s-au efectuat rectificări s-a întocmit Bugetul de venituri și cheltuieli venituri proprii și detalierea cheltuielilor, atât pe centralizat cât și pe subcapitole cu anexele aferente ;

Am participat, împreună cu conducerea unității școlare, la încheierea de contracte cu furnizorii de utilități și servicii;

Am mers la Instituțiile de credit cu care colaborăm pentru salarii, abonamente și burse școlare cu diverse documente (Specimene de semnături, convenții etc)

Am efectuat verificări și punctaje, am întocmit CEC-uri numerar pentru plata salariilor, burselor, abonamentelor și cheltuielilor materiale, situații către ISJ referitoare la abonamente, cheltuieli de capital, INS efectivul salariatilor;

Am făcut parte din diverse comisii de la nivelul unității de învățământ.

Am colaborat cu conducerea instituției în diverse acțiuni și am informat-o în legătură cu noutăți privind legislația specifică, am oferit disponibilitate la sarcini și operativitate în îndeplinirea lor.

Am răspuns afirmativ tuturor solicitărilor conducerii privind prezența în unitate.

Împreună cu Administratorul de patrimoniu am completat Planul anual de achiziții.

Am respectat ordinea și disciplina la locul de muncă, normele de protecția muncii, de PSI și ISU pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul instituției

Am răspuns tuturor solicitărilor referitoare la orice situații contabile .

Urmărirea executării integrale a planului de venituri și cheltuieli, în scopul unei judicioase utilizări a creditelor alocate;

Monitorizarea cheltuielilor de personal pentru fiecare lună pentru bugetul local și pentru bugetul de stat;

Necesar credite bugetare pentru cheltuieli de personal, bunuri și servicii, burse, transport, cheltuieli de capital – lunar;

Înregistrarea tuturor operațiunilor contabile la zi, încheierea bilanțelor de verificare sintetice - lunar;

Efectuarea controlului de salarii la Trezoreria Municipală Galați pentru fiecare lună;

Verificarea statelor de plată a burselor sociale, de merit, a statelor pentru ajutoare sociale acordate elevilor cu cerințe speciale în funcție de creditele aprobate de Primărie și I.S.J. Galați;

Ținerea evidenței contabile a veniturilor încasate din închirieri;

Propuneri pentru formarea comisiilor de inventariere privind inventarierea bunurilor materiale aflate în gestiunea unității;

Organizarea și exercitarea controlului financiar preventiv, în conformitate cu reglementările în vigoare;

S-a organizat, conform dispozițiilor în vigoare, circuitul actelor justificative și al documentelor contabile și înregistrarea lor în mod cronologic și sistematic în evidența contabilă;

Bugetul aprobat al entității, pe titluri și pe surse de finanțare, pentru anul financiar 2025 se prezintă astfel:

- lei -

DENUMIRE INDICATORI BUGET DE STAT	TRIM I - III 2025
TOTAL CHELTUIELI	9.401.932
TITLUL I . Cheltuieli de personal	7.935.753
TITLUL IX. Asistență socială	46.583
TITLUL XI. Alte cheltuieli	1.419.596
TITLU XII. Proiecte cu finantare fonduri europene (SMARTLAB)	

- lei -

DENUMIRE INDICATORI BUGET LOCAL	TRIM I - III 2025
TOTAL CHELTUIELI	954.800
TITLUL I . Cheltuieli de personal (naveta cadre didactice)	6.500
TITLUL II . Bunuri și servicii	832.300
TITLUL IX. Asistență socială	116.000
TITLUL XV ACTIVE NEFINANCIARE	

- lei -

DENUMIRE INDICATORI VENITURI POPRII	TRIM I - III 2025
TOTAL CHELTUIELI	134.000
TITLUL II . Bunuri și servicii	16.000
Hrană	96.000
Bunuri de natura obiectelor de inventar	20.000
Deplasări	1.000
Pregătire profesională	1.000
Alte active fixe	

- lei -

DENUMIRE INDICATORI VENITURI PROPRII	ÎNCASĂRI REALIZATE 01.01.2025- 31.07.2025
TOTAL VENITURI	107.036
Venituri din prestări servicii	11.492
Taxe și alte venituri în învățământ	
Contribuția elevilor și studenților pentru internate, cămine și cantine	73.970
Excedent anii precedenți	21.574

În anul 2025 trim I-III, planul s-a realizat astfel:

- lei -

TOTAL PLATI BUGET DE STAT	PLĂȚI 01.01.2025- 31.07.2025
	7.367.779
Salarii	6.101.966
Ajutoare sociale , transport elevi	44.736
Burse, despăgubiri civile și fd. handicap	1.233.607
Plăți efectuate în anul precedent și recuperate în anul curent	-12.530

- lei -

TOTAL PLATI BUGET LOCAL	PLĂȚI 01.01.2025- 31.07.2025
	917.372
Cheltuieli de personal – naveta cadre didactice	2.830
Cheltuieli materiale din care :	825.327
Furnituri de birou	2.029
Materiale pentru curățenie	5.949
Incalzit , iluminat si forta motrica	619.000
Apa , canal si salubritate	72.000
Posta, telecomunicatii , radio, tv., internet	4.287
Materiale si prestari servicii cu caracter functional	89.000
Alte bunuri și servicii	31.564
Alte obiecte de inventar	0
Pregătire profesională	1.498
Asistență socială	89.215

- lei -

TOTAL PLATI VENITURI PROPRII	PLĂȚI 01.01.2025- 31.07.2025
	79.649
Cheltuieli materiale din care :	79.649
✓ Furnituri de birou	0
✓ Materiale pentru curatenie	0
✓ Combustibil	0
✓ Poștă, telecomunicații	0
✓ Alte bunuri si servicii pentru întreținere și funcționare	11.200
Hrană	68.018
Alte obiecte de inventar	431
Cărți și publicații	0

Activitatea serviciului contabilitate s-a desfășurat conform fișei postului cu respectarea sarcinilor de serviciu și a termenelor de realizare .

Cap. III Dezvoltarea profesională

Comisia pentru dezvoltare profesională și evoluție în cariera didactică :

Activitatea de mentorat și formare didactică în anul școlar 2024 – 2025 s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial al comisiei, Planului operațional și a obiectivelor propuse astfel:

În vederea atingerii obiectivelor propuse, cadrele didactice din unitatea de învățământ au participat la:

- cursuri de perfecționare și formare didactică;
- întocmirea raportului de activitate al comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică pentru anul școlar 2023- 2024;
- au fost întocmite documentele pentru echivalarea în credite profesionale transferabile a formelor de organizare a formării continue pentru anul școlar 2024 – 2025;
- au fost aplicate chestionare pentru identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice din unitatea de învățământ, după care a fost realizată analiza, prelucrarea datelor și prezentarea concluziilor;
- au fost completate, centralizate fișele individuale de formare pentru fiecare cadru didactic încadrat;
- a fost reactualizată și completată macheta cu baza de date privind perfecționarea cadrelor didactice din unitatea de învățământ, pentru perioada 2019 - 2024, cuprinzând: nume și prenume, CNP, vechime, studii, gradul didactic și anul obținerii, cursuri acreditate cu denumirea cursului, furnizor și nr. de credite obținute în cadrul programelor de formare didactică, cursuri avizate cu denumirea cursului, furnizor și nr. de ore. ○ toate cadrele didactice din unitate au participat la cercuri pedagogice.
- Comisia pentru mentorat și formare în cariera didactică s-a ocupat de analizarea dosarelor pentru recunoașterea și echivalarea în credite profesionale transferabile a competențelor dobândite ca urmare a participării la programe pentru abilitare funcțională. Ca urmare a verificării documentelor depuse și a îndeplinirii transei de 5 ani de efectuare a cursurilor de formare/ masterat/grade didactice au îndeplinit condițiile 4 profesori Foca Viorica, Jalbă Anamaria, Radeș Mihaela și Serbu Emilia care au primit adeverința de formare. Doi profesori nu au avut numărul de credite necesar acordării adeverinței Crihană Gina și Jalbă Anamaria. A fost realizată și lista cu ceilalți colegi care vor împlini cei 5 ani la 1 septembrie 2025.
- Toate cadrele didactice au urmat cursul de formare referitor la competente digitale avansate-Smart Lab

1. PERFECȚIONAREA PRIN GRADE DIDACTICE, MASTERATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Specialitate	Grad.did./Def./ Masterat	Observații
1.	Oancea Gabriela	Lb.Latina	Definitivat	
2.	Hurjui Claudiu	Biologie	I	

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Specialitate	Grad.did./Def./ Masterat	Observații
3.	Vartolomei Simona	Lb.romana	I	
4.	Rosu Mirela	Matematica	II	
5.	Huzum Lucica	Lb.Engleză	II	
6	Lazanu Maria	Lb.Romana	II	
7.	Pascal Georgiana	Lb.română	II	
8	Jalbă Ana Maria	Inv.primar	II	
9.	Savin Andreea	Inv.primar	Definitivat	
10.	Stelian Costel	Ed.fizică	Definitivat	

Cursuri formare, Conferinte, Articole

- ✓ Oancea Gabriela-Profesorul reflexiv
- ✓ Panait Andreea-Educație financiară
- ✓ Serbu Emilia-Din culisele matematicii
- ✓ Măcrineanu Mihaela-Scoala Altfel și săptămâna verde-Idei
 - -Tehnologia în educație
 - -Cum gestionăm situațiile dificile de la clasă
 - -Proiecte Erasmus pas cu pas
- ✓ Cristea Mihaela Strategii de dezvoltare a inteligenței emoționale
- ✓ Grecu Dorina-Managementul proiectelor educaționale
- ✓ Coman Niculina-
 - Managementul proiectelor educaționale
 - Fizica eminesciană-Articol
 - Mișcare rectilinie și uniformă-articol
 - Conference on digital education
- ✓ Ivan Mariana
 - Proiecte Erasmus pas cu pas
 - Soluții inovatoare în educație
 - ora altfel de informatică și TIC
 - Utilizarea platformei EDUBOOM de lecții virtuale
 - Primii pași în inteligența artificială
 - AI și aplicațiile de tip chatbot

- AI și siguranța ecosistemelor
- Bazele inteligenței artificiale
- ✓ Grecu Cristina
- Atelier internațional YEA
- Conferința Fischer English Hub
- Curs de formare digitală SMIS
- ✓ Amariei Iulia
- Managementul proiectelor educaționale
- Aplicarea metodelor psihologiei în pedagogie
- ✓ Murariu Laura
- Cum să predăm despre Istoria comunismului din România
- Istorie resurse, metode și aplicații pentru cadrele didactice
- Gândirea critică de la implicit la explicit în practica didactică
- Profilul elevului azi. Cum îl putem motiva să învețe
- Managementul emoțiilor și cum poți să îți alegi corect cariera
- Metode moderne de predare a Educației financiare
- Rolul tehnologiei și al inteligenței artificiale în predarea Istoriei
- Cum să creăm un climat de siguranță psiho-socială la școală
- Managementul învățării .Strategii de învățare eficientă
- Metode interactive pentru predarea Istoriei Românilor
- ✓ Lazanu Maria
- Abordarea noilor educații în învățământul preuniversitar
- Consilierea și orientarea în managementul educațional

**CADRE DIDACTICE CARE FAC PARTE DIN COLECTIVUL DE METODIȘTI
AL INSPECTORATUL ȘCOLAR GALATI ÎN ANUL ȘCOLAR 2024 – 2025**

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Disciplina
1.	Macrineanu Mihaela	Biologie
2.	Munteanu Cornelia	Educație fizică

Cap. IV Activitatea comisiilor din școală

Coordonator pentru proiecte și programe educative

În anul școlar 2024-2025, în calitate de coordonator pentru proiecte și programe educative, mi-am propus ca obiectiv prioritar eficientizarea orelor de consiliere și orientare școlară, în sensul ameliorării modului în care elevii se integrează în colectivele lor și relaționează între ei, alături de realizarea de activități educative care să contribuie la reducerea ratei absenteismului, prevenirea abandonului școlar, creșterea interesului pentru performanță, orientarea școlară și profesională adecvată.

Pentru atingerea acestor obiective, am ținut cont de interesele, aptitudinile, motivațiile și nevoile de formare ale elevilor noștri, astfel încât să creăm un mediu educațional prietenos, capabil să furnizeze experiențe de învățare valoroase, atractive și să facem posibilă transformarea educabililor în membri activi și responsabili ai comunității în care trăiesc.

Activitățile școlare și extrașcolare au fost numeroase, variate și relevante, vizând procesul educativ sub toate aspectele lui. Astfel, acestea s-au situat în sfera educației pentru sănătate, educației pentru dezvoltare personală, educației pentru receptarea valorilor culturale, educației ecologice, educației pentru valorile democrației, educației media, educației civice, educației pentru drepturile copilului, educației antreprenoriale etc.

La începutul anului școlar, am realizat documentele specifice de planificare a activității educative: planul anual al activității educative, programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare, calendarul activităților educative școlare și extrașcolare, planificarea orelor de consiliere, graficul lectoratelor cu părinții.

Activitatea educativă s-a desfășurat conform planificărilor calendaristice realizate de către diriginți. Profesorii claselor au colaborat cu profesorii diriginți, cu coordonatorul pentru proiecte și programe educative, precum și cu Consiliul Școlar al Elevilor.

În conformitate cu prevederile procedurii specifice, am îndrumat și sprijinit elevii în organizarea alegerilor pentru ocuparea funcțiilor de conducere în CȘE, precum și pentru desemnarea reprezentantului elevilor în consiliul de administrație al unității școlare.

În urma alegerilor organizate în octombrie 2024, CȘE a avut următoarea componență: președinte, Banaga Gabriela Alexandra, clasa a XI-a B, vicepreședinte, Carp Valentina, clasa a X-a D, secretar, Hurjui Ștefan, clasa a X-a D. În ianuarie 2025, Banaga Gabriela Alexandra și-a prezentat demisia, astfel că președinte interimar al CȘE a fost numit Hurjui Ștefan, clasa a X-a D.

Reprezentantul elevilor în consiliul de administrație al Liceului Teoertic „Mircea Eliade”, Galați a fost desemnată eleva Trandafir Elena, din clasa a XII-a B. În perioada iunie-septembrie 2025, reprezentantul elevilor în CA este elevul Balan Gabriel, din clasa a XI-a A.

În perioada octombrie 2024-iunie 2025, s-au derulat activitățile programului educațional „Eu...tu...împreună”, constând în activități remediale menite să conecteze elevii de gimnaziu și liceu în

contexte de învățare colaborativă, astfel încât să permită recuperarea pierderilor în învățare. Activitățile de susținere a elevilor de gimnaziu s-au organizat prin instruire unu-la-unu, cu un tutore-coleg, elev de liceu, sub îndrumarea cadrelor didactice participante la proiect, în activități de învățare-exersare-consolidare a noțiunilor lacunare, săptămânal, în timpul liber. Obiectivul prioritar este sprijinirea, îndrumarea și susținerea elevilor cu dificultăți de învățare, aflați în situații de risc sau care provin din medii vulnerabile.

În intervalul octombrie-decembrie 2024, am pregătit 3 echipe de elevi reprezentând Liceul Teoretic „Mircea Eliade” pentru participarea la competiția națională „*Solve for tomorrow*”, organizată de Samsung, cu sprijinul Junior Achievement România. Echipele pe care le-am coordonat au propus soluții pentru rezolvarea unei probleme din comunitate prin utilizarea tehnologiei: echipa „*Smart Change*” a propus popularizarea taberei de sculptură în metal de pe Faleza Dunării, prin intermediul afișajului digital și a hologramelor, echipa „*Engage*” a sugerat realizarea unei hărți interactive care să contribuie la soluționarea eficientă a problemelor urbanistice ale Galațiului, prin implicarea activă a cetățenilor și a instituțiilor responsabile, iar „*MealMinder*” a imaginat un frigider inteligent, care să țină evidența alimentelor, să avertizeze cu privire la data expirării și chiar să recomande rețete.

Sub deviza ***Oamenii conectați pentru o planetă incluzivă***, între 18 și 24 noiembrie 2024, am derulat activități circumscrise **Săptămânii Educației Globale**, ca modalități specifice de stimulare a implicării civice și a solidarității, pentru a contribui astfel la o lume mai sustenabilă și mai echitabilă.

De asemenea, în luna noiembrie 2024, am participat cu echipa „*East Side*” la etapa națională a concursului ***Lider european***, organizat de Reprezentanța Comisiei Europene în România. Echipa liceului au obținut 96 de puncte, ceea ce confirmă atât creativitatea și implicarea civică a tinerilor, atenți la problemele comunității lor, cât și adeziunea acestora la valorile europene.

În colaborare cu doamna profesor consilier școlar Cârlan Sorina și Consiliul Școlar al Elevilor, am organizat întâlniri cu personalități și specialiști în diferite domenii, am desfășurat dezbateri, lecții de tip atelier, expoziții de desene și concursuri de afișe cu elevi din clasele a IX-a, a XI-a și a XII-a, obiectivul fiind diminuarea absenteismului și reducerea riscului de abandon școlar. Acțiunile s-au adăugat celorlalte activități desfășurate în cadrul proiectelor ***Școala are prioritate*** și ***Eu voi reuși!***.

De asemenea, am realizat activități de consiliere și orientare în carieră, precum și întâlniri cu foștii absolvenți, în parteneriat cu Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați și cu Universitatea Politehnică din București.

În primele etape ale proiectului ***Entrepreneurs - Role Models for Youth***, care a debutat în noiembrie 2024, elevii clasei a IX-a B și-au pus în valoare gândirea critică, competențele digitale, creativitatea și aptitudinile de exploratori ai lumii antreprenorilor de succes, parcurgând în sesiuni de câte 50 de minute cei cinci pași ai metodei *design thinking*: *Empatizează*, *Imaginează*, *Acționează*, *Reflectează* și *Comunică*.

În ultima etapă a proiectului, derulată în luna iunie, 250 de elevi și cadre didactice din 10 școli din Galați, Vrancea, Bacău, Cluj, Prahova, Maramureș, au participat timp de două zile la ***Future Festival***, realizând un valoros și folositor schimb de experiențe cu colegii din celelalte școli din țară, dar și cu antreprenori români din SUA.

În decembrie 2025, am organizat târgul caritabil din cadrul proiectului ***Miracol de Crăciun***, în cadrul căruia s-au strâns fonduri pentru elevul Calcea Marian din clasa a XII-a D. Serbarea de Crăciun a reprezentat o ocazie deosebită de a aprecia talentul și entuziasmul elevilor din clasele de gimnaziu și de liceu, dar și de a ne întări tuturor sentimentul apartenenței la o comunitate educațională empatică și solidară.

Pentru promovarea ofertei educaționale a școlii, elevii noștri au participat la Târgul de oferte educaționale „CARIERA”, ediția aprilie 2025, ocazie potrivită de a le prezenta colegilor din ciclul gimnazial atuurile comunității școlare LTME. Implicarea și creativitatea lor au fost deosebit de apreciate, astfel că au obținut premiul I, la categoria licee teoretice.

În aceeași perioadă, am implementat programul de învățare online ***Girls Go Circular***. Organizat de Junior Achievement România și finanțat de Uniunea Europeană, proiectul urmărește dezvoltarea competențelor digitale și antreprenoriale ale fetelor din Europa cu vârsta cuprinsă între 16 și 19 ani, astfel că am inclus în activități 8 fete și 2 băieți din clasa a XII-a E.

Disponibile pe o platformă de e-learning, modulele digitale dezvoltate în cadrul ***Girls Go Circular*** le-au permis elevilor să își aprofundeze cunoștințele despre economia circulară, dobândind, în același timp, competențe digitale și antreprenoriale. Elevii au fost implicați în activități practice, atât individuale, cât și de grup, identificând soluții pentru marile provocări legate de extragerea, consumul și reutilizarea durabilă a resurselor naturale.

În perioada mai-iunie 2025, am fost implicați în desfășurarea activităților din cadrul proiectelor ***Să găsim soluții fără violență*** și ***Tombola prieteniei***, organizate de CJRAE Galați, dar și ***Finanțele mele***, organizat de Junior Achievement România.

Programul Național ***Școala altfel!*** s-a derulat în intervalul 21-25 octombrie 2024 și a inclus 423 de activități moral-civice, cultural-artistice, sportive, turistice, recreative, tehnico-științifice, cultural-religioase, de orientare școlară și profesională, de voluntariat, de prevenire a violenței și discriminării, de prevenire a consumului de droguri și de alte substanțe periculoase, educație pentru sănătate și stil de viață sănătos, educație rutieră, educație pentru promovarea valorilor naționale, educație financiară, educație juridică.

Resursele umane implicate: 1037 elevi și 59 de cadre didactice din unitate, personal didactic auxiliar din unitate, personalul cabinetului medical, cadre didactice și elevi din instituțiile de învățământ partener, părinții elevilor, muzeografi, bibliotecari, lucrători ai Poliției Rutiere Galați, reprezentanți ai

ISU Galați, reprezentanți ai ECOSAL Galați, consilieri și psihologi școlari, reprezentanți ai Centrului de prevenire, evaluare și consiliere antidrog Galați, reprezentanți ai cultului ortodox ș.a.

Parteneri implicați : ISU Galați, Poliția Rutieră Galați, Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Galați, Complexul Muzeal de Științe ale Naturii „Răsvan Angheluță” Galați, Facultatea de Științe și Ingineria Alimentelor Galați, Serviciul Public Ecosal Galați, Teatrul Dramatic „Fani Tardini” Galați, Școala Gimnazială Specială „Constantin Pufan” Galați, Asociația de Părinți a Liceului Teoretic „Mircea Eliade” Galați, Shopping City Galați, Asociația Ecotic, Muzeul de istorie „Paul Păltânea” Galați, Grădinița cu Program Prelungit nr. 39, Fundația „Familia” Galați, S.C. Apă Canal Galați, Gloria Education Found, Asociația Grow Up Galați, Universitatea „Dunărea de Jos” Galați, Bloom Optical Vision.

Obiective:

- ✓ dezvoltarea creativității elevilor, a abilităților practice și de relaționare;
- ✓ formarea unor atitudini morale, civice și antreprenoriale în rândul elevilor;
- ✓ dezvoltarea competențelor artistice, a interesului pentru artă teatrală, muzică, lectură;
- ✓ dezvoltarea spiritului competitiv și de lucru în echipă;
- ✓ implicarea părinților în activitățile extrașcolare;
- ✓ dezvoltarea simțului civic și a sentimentului de apartenență la comunitatea locală în rândul elevilor și părinților;
- ✓ formarea în rândul elevilor a unor comportamente ecologice și de ocrotire a mediului înconjurător;
- ✓ responsabilizarea elevilor în ceea ce privește nevoia oamenilor din jur și importanța acordării sprijinului semenilor aflați în dificultate;
- ✓ formarea și dezvoltarea capacității de a avea inițiative personale pe care să le pună în practică cu succes

Rezultate obținute:

- expoziții cu creații plastice, practice, obiecte și machete confecționate din materiale reciclabile
- albume cu fotografii ale activităților
- prezentări power point din cadrul activităților
- colaje și afișe
- competiții sportive
- excursii tematice
- experimente practice
- schimburi de experiență cu foști elevi ai liceului, actualmente studenți ai facultăților din Galați

Programului național **Săptămâna verde** i-a fost alocată perioada 7-11 aprilie 2025, pe parcursul căreia toți cei implicați, cadre didactice, părinți, elevi, parteneri educaționali au participat la numeroase activități interesante și utile despre protejarea mediului, despre schimbările climatice și despre modul în

care oamenii influențează aceste aspecte. Acest demers educativ și-a propus, de asemenea, și să consolideze funcționarea unui mediu de învățare deschis, participativ, în care elevii, cadrele didactice și părinții să acționeze împreună spre a crea o cultură școlară bazată pe încredere, respect, colaborare, susținere reciprocă și comunicare nonviolentă.

Din seria activităților derulate în cadrul acestui program, pot fi enumerate:

- excursii/vizite tematice;
- ecologizarea unor spații din arealul local;
- vizionarea de documentare consacrate schimbărilor climatice și protejării mediului;
- realizarea de expoziții de fotografie, afișe și colaje;
- desfășurarea de competiții sportive cu tema „Verde în mișcare”;
- dezbateri pe tema managementului deșeurilor, a surselor de poluare și a comportamentelor ecoresponsabile;

CALENDARUL PROIECTELOR EDUCAȚIONALE DERULATE LA NIVEL LOCAL

NR. CRT	DENUMIREA PROIECTULUI	DOMENIUL	DURATA	COORDONATOR LA NIVELUL L.T. „MIRCEA ELIADE”
1.	<i>Cartea, izvor de înțelepciune</i>	Educație culturală	oct. 2024- iunie 2025	Prof. înv. primar Petcu Nicoleta Bibliotecar Călin Ionica
2.	<i>Ceainăria cu povești</i>	Educație culturală	oct. 2024- iunie 2025	Bibliotecar Călin Ionica Prof. înv. primar Dumitru Cornelia
3.	<i>Eu...tu...împreună</i>	Educație civică, voluntariat, activități remediale	oct. 2024- iunie 2025	Prof. Drăgan Cătălina
4.	<i>Pledoarie pentru lectură</i>	Educație culturală	oct. 2024- iunie 2025	Prof. Grigore Florina
5.	<i>Adolescenții spun „NU” violenței</i>	Educație civică	oct. 2024- iunie 2025	Prof. Panait Andreea
6.	<i>Și părinții vin la școală</i>	Educație parentală	noi. 2024- iunie 2025	Prof. Macsim Daniela
7.	<i>Drogurile îți curmă visurile!</i>	Educație pentru sănătate	sept. 2024- mai 2025	Prof. Foca Viorica Prof. Munteanu Cornelia

8.	<i>Școala are prioritate!</i>	Prevenire abandon școlar	sept.2024- iunie 2025	Prof. Grigore Florina
9.	<i>Eu voi reuși!</i>	Combatere absenteism	oct. 2024- iunie 2025	Prof. Grigore Florina

Pentru optimizarea activităților extrașcolare, am încheiat parteneriate și protocoale de colaborare cu diverse instituții și parteneri educaționali, după cum urmează:

- Asociația GO FOR IT, Galați
- Asociația AllGrow, Vrancea
- Școala Gimnazială „Al. Brătescu-Voinești”, Târgoviște; Școala Gimnazială „Prof. P.Banică”, Târgoviște
- Școala Specială „Constantin Pufan”, Galați
- Facultatea de Științe și Mediu, Galați
- Facultatea de Științe și Ingineria Alimentelor, Galați
- Junior Achievement România
- Biblioteca Județeană „V. A. Urechia”, Galați
- Școala Gimnazială nr. 28, Galați
- SC MIARBAL PROD SRL
- Școala Profesională Specială „Sf. Maria”, Călărăși
- Centrul pentru perfecționare în educație TEACH IT
- Școala Gimnazială nr. 6, Râmnicu Sărat
- Teatrul Dramatic „Fani Tardini”, Galați
- Liceul Tehnologic „Ion Mincu”, Vaslui
- Colegiul National „Mihail Kogălniceanu”, Galați
- Univ. „Dunărea de Jos”, Galați
- Liceul de Transporturi Auto „Traian Vuia”, Galați

Comisia pentru proiecte și programe europene

Pe parcursul anului școlar 2024–2025, cadrele didactice și elevii Liceului Teoretic „Mircea Eliade” Galați au desfășurat o serie de activități educaționale europene prin programele Erasmus+ și eTwinning, consolidând dimensiunea europeană a educației, schimbul intercultural și dezvoltarea competențelor digitale, lingvistice și sociale.

Participarea la aceste proiecte a sprijinit procesul de internaționalizare a școlii și a oferit elevilor și profesorilor oportunități de formare, colaborare și inovare în educație.

1. Depunerea candidaturilor pentru proiecte europene

În anul școlar 2024–2025, comisia a elaborat și a depus candidaturile pentru următoarele proiecte Erasmus+:

- **2025-1-RO01-KA210-SCH-000354964 – *Let's make our world a better place!***

Program: Erasmus+, Acțiunea Cheie 2 – Parteneriate la scară mică/de mică anvergură în domeniul Educației școlare (KA210-SCH).

- **KA220-SCH-D456D7D4 – *Together for Reforestation and Environmental Enhancement Solutions***

Program: Erasmus+, Acțiunea Cheie 2 – Parteneriate de cooperare în domeniul Educației școlare (KA220-SCH).

Ambele candidaturi au fost depuse în cadrul apelului 2025, termenul limită 5 martie 2025. **Proiectele nu au fost aprobate.**

2. Desfășurarea mobilităților internaționale

În parteneriat cu **Asociația Tinerilor cu Inițiativă Civică (ATIC)** și cu alți parteneri europeni, elevi și cadre didactice au participat la mobilități internaționale Erasmus+:

1. **MODEL4YOURPART – European Dialogue with Policy Makers: Youth become Change Ambassadors**

- **Perioada:** 7–14 octombrie 2024
- **Locația:** Salonic, Grecia
- **Participanți:** elevi ai Liceului Teoretic „Mircea Eliade” Galați, însoțiți de prof. Radeș Mihaela.
- **Scop:** încurajarea tinerilor din Grecia, România, Lituania și Nord Macedonia să participe activ la mobilități europene și la programe de învățare non-formală axate pe dezvoltarea competențelor-cheie.

2. **Atelier transnațional – Modulul 9: „*Building up practical skills to young European citizens for writing, negotiating, analytical thinking, public speaking and debating and generating Young Ambassadors of EU Youth Policy Formalizing Process*”**

- **Perioada:** 16–20 octombrie 2024
- **Locația:** Salonic, Grecia
- **Participanți:** 4 cadre didactice din cadrul liceului : Prof. Coman Niculina, Prof. Huzum Lucica, Prof. Galu Mihaela și Prof. Grecu Cristina.
- **Scop:** dezvoltarea de noi metode prin care profesorii pot stimula implicarea tinerilor în viața comunității, din punct de vedere social și politic.

3. **Curs internațional „NextGen Media Watch”**

- **Perioada:** 21–29 octombrie 2024
- **Locația:** Bansko, Bulgaria
- **Participanți:** Director Baston Mioara Gabriela, prof. Radeș Ana-Mihaela, prof. Roșu Maria Mirela, prof. Crihană Gina.

- **Scop:** dezvoltare profesională în domeniul mass-mediei, sub egida Asociației *Provision International* (ref. 2024-1-BG01-KA153-YOU-000238277).

4. **Proiectul „LOCAL CREATIVE GUIDES”**

- **Perioada:** 11–19 decembrie 2024
- **Locația:** Polonia - mobilitate internațională (8 țări participante: România, Polonia, Italia, Ungaria, Slovenia, Ucraina, Grecia și Turcia).
- **Participanți:** 4 elevi și un cadru didactic (Prof. Vartolomei Simona)
- **Scop:** dezvoltarea abilităților de vorbire în public, povestire, editare video și promovare a turismului local.

5. **Proiectul „Facts, Arguments, Discussion”**

- **Perioada:** 9–15 martie 2025
- **Locația:** Poronin, Polonia (Munții Tatra).
- **Participanți:** un grup de 8 elevi, coordonați de prof. înv. primar Jalbă Anamaria.
- **Scop:** dezvoltarea gândirii critice și a abilităților de argumentare prin activități de dezbateri.

6. **Proiect Erasmus+ – Inteligența Artificială și bune practici în educație**

- **Perioada:** 24–30 ianuarie 2025
- **Locația:** Vilnius, Lituania.
- **Participanți:** prof. Baston Gabriela și prof. Groza Loretta.
- **Scop:** schimb de bune practici în educație și explorarea aplicațiilor inteligenței artificiale.

3. Proiecte eTwinning

În anul școlar 2024–2025, școala a fost **premiată pentru a doua oară cu Titlul de Școală eTwinning 2025–2026**, recunoaștere acordată instituțiilor care promovează colaborarea europeană, utilizarea TIC în educație și dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice.

Proiecte implementate:

1. **Explore the oceans with artificial intelligence and STEAM-Blue school (Explorează oceanele cu inteligență artificială și STEAM-Blue school)**
 - Parteneri: România, Turcia, Spania, Grecia, Italia, Albania, Georgia
 - Profesor coordonator: Tănase Anica-Maria
 - Profesori implicați: Petcu Nicoleta, Tudorache Alexandrina, Savin Andreea
 - Obiective: alfabetizare oceanică, protejarea mediului marin, dezvoltarea competențelor digitale prin aplicații de AI și proiecte STEAM.
2. **Artificial Intelligence Water Explorers (Exploratori de apă cu inteligență artificială Yapay Zeka İle Su Kaşifleri)**
 - Parteneri: România, Turcia
 - Profesor coordonator: Tănase Anica-Maria

- Obiective: explorarea și protejarea resurselor de apă prin utilizarea inteligenței artificiale.

3. Harezmi Arena

- Parteneri: Turcia (9), România (2), Azerbaidjan (1)
- Profesor coordonator: Tănase Anica-Maria
- Obiective: dezvoltarea gândirii critice, a atenției și a spiritului de echipă prin jocuri educaționale.

4. Art in our soul (Arta în sufletul nostru)

- Parteneri: România (2), Turcia (7)
- Profesor coordonator: Tănase Anica-Maria
- Obiective: educație artistică și digitală, descoperirea pictorilor internaționali, integrarea dansului și a muzicii în artă.

5. Musical Neighbours (Vecini Muzicali)

- Parteneri: Franța, Spania, Grecia, Georgia, Italia, Lituania, România
- Profesor coordonator: Dumitru Cornelia
- Obiective: explorarea tradițiilor muzicale europene și dezvoltarea competențelor lingvistice prin colaborare internațională.

6. Art and Language – A Journey of Global Citizenship (Artă și învățarea unei limbi străine – O Călătorie a Cetățeniei Globale)

- Parteneri: Turcia (2 școli), Portugalia (1 școală), România (1 școală)
- Durată: martie–mai 2025 (3 luni)
- Profesor coordonator: Olteanu Cristina
- Obiective: folosirea limbii engleze într-un context intercultural și artistic, promovarea cetățeniei globale și a colaborării digitale.

4. Activități organizatorice și administrative

Comisia de programe și proiecte europene a desfășurat, pe parcursul anului școlar 2024–2025, următoarele activități de management:

- Planificarea activităților privind accesarea proiectelor Erasmus+ și eTwinning;
- Organizarea echipelor de profesori și elevi implicate în proiecte;
- Depunerea aplicațiilor pentru apelul Erasmus+ 2025;
- Monitorizarea și sprijinirea desfășurării activităților internaționale;
- Elaborarea și transmiterea rapoartelor intermediare și finale;
- Diseminarea rezultatelor în școală și în comunitate.

În anul școlar 2024–2025, Comisia Programe și Proiecte Europene a asigurat redactarea și transmiterea rapoartelor pentru fiecare mobilitate Erasmus+ și pentru proiectele eTwinning derulate.

Rapoartele de mobilitate Erasmus+ au fost întocmite imediat după finalizarea fiecărei mobilități internaționale și au fost transmise la Inspectoratul Școlar Județean Galați, conform procedurilor. Acestea

cuprind date referitoare la obiectivele proiectului, activitățile desfășurate, rezultatele obținute și impactul asupra elevilor, cadrelor didactice și instituției.

Rapoartele proiectelor eTwinning au fost realizate în format digital și au fost publicate pe platforma europeană eTwinning. Descrierile și sintezele proiectelor sunt disponibile și în format Word, în posesia cadrelor didactice coordonatoare, și au fost integrate în dosarul comisiei.

Prin elaborarea și transmiterea acestor rapoarte, comisia a asigurat documentarea activităților, evidențierea rezultatelor și diseminarea bunelor practici la nivel instituțional și european.

5. Concluzii

Anul școlar 2024–2025 a reprezentat o etapă de consolidare a implicării școlii în proiecte europene, atât prin programele **Erasmus+**, cât și prin platforma **eTwinning**. Deși candidaturile depuse pentru apelul Erasmus+ 2025 nu au fost aprobate, experiența acumulată contribuie la creșterea calității viitoarelor aplicații.

Elevii și cadrele didactice au beneficiat de oportunități valoroase de formare și colaborare internațională, dezvoltând competențe digitale, lingvistice, civice și interculturale.

Obținerea pentru a doua oară a titlului **Școală eTwinning 2025–2026** confirmă recunoașterea europeană a activităților educaționale desfășurate și angajamentul școlii față de valorile colaborării și inovației.

Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității

Prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar constituie o premisă importantă pentru crearea unui climat propice desfășurării activităților instructiv-educative, dar și satisfacerii trebuințelor de siguranță sub multiple aspecte.

Activitatea comisiei de combatere a violenței, din anul școlar 2024-2025, de la Liceul Teoretic Mircea Eliade din Galați, s-a desfășurat conform sarcinilor comisiei care s-au aplicat, atât elevilor, personalului didactic, nedidactic auxiliar, persoanelor străine aflate în incinta unității de învățământ, părinților ca parteneri de educație, cât și tuturor persoanelor care au fost implicate în educația copiilor.

Comisia de Prevenire și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității a colaborat cu toate celelalte comisii organizate la nivel de unitate. A întocmit planul de măsuri al comisiei, pe care l-a popularizat tuturor cadrelor didactice, elevilor cât și părinților conform **Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și personalului școlii, precum și al altor situații corelate, în mediul școlar și a suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar.**

Toate cadrele didactice au adus la cunoștință conducerei unității, părinților, colaboratorilor abaterile disciplinare ale copiilor, pentru soluționarea conform regulamentului școlar și regulilor stabilite la nivel de școală.

Comisia nonviolență a colaborat cu toate cadrele didactice în instruirea periodică a personalului și elevilor privind normele de protecția a muncii.

Fiecare cadru didactic, conform planului de măsuri, a ajutat la instruirea periodică a elevilor privind măsurile de apărare în situații de urgență, pentru evitarea de comportament violent și panicat. Comisia a sprijinit conducerea școlii în activitatea de consiliere și orientare școlară sau de integrare socială a copiilor acordând șanse egale pentru toți. Comisia a sprijinit diriginții și conducerea unității în organizarea consultațiilor și dezbaterilor cu părinții, pe probleme privind educarea copiilor, respectiv combaterea violenței. Comisia a susținut programe de educare a copiilor în spiritul unui comportament de grijă și păstrare a bunurilor materiale din unitate și de remediere a acestora, prin derularea și finalizarea unor teme din planul de măsuri din acest an școlar. Toate incidentele au fost semnalate și îndreptate prin metode educative specifice dar și cu ajutorul autorităților abilitate acolo unde a fost cazul.

Comisia a luat măsuri de atenuare a conflictelor apărute în unitate și de informare a conducerii în cazul în care s-a impune acest aspect. Opțiunea pentru comisia non-vioență a însemnat implicit adoptarea unui comportament civilizat atât în incinta, cât și în afara acesteia, iar prin sintagma “comportament civilizat” se înțelege:

- a). Respectul manifestat constant față de colegi, profesori și personalul auxiliar al unității.
- b). Evitarea oricăror forme de violență și agresivitate.
- c). Rezolvarea conflictelor sau situațiilor problematice prin dialog și în conformitate cu regulamentele în vigoare (arbitrarietatea dirigințelui sau direcțiunii).
- d). Evitarea distrugerii bunurilor unității sau a celor personale, ale colegilor, ca manifestare a violenței, etc.
- e). Responsabilitate în îndeplinirea sarcinilor asumate și implicare în rezolvarea unor probleme/dorințe sau nevoi, exprimate personal sau în numele clasei, fără violență verbală, sau de alt fel..

e) Adoptarea unei atitudini sincere și oneste în orice situație, dar mai ales atunci când se produc incidente; fără falsă solidaritate care de obicei se reduce de fapt la complicitate și tăinuirea adevărului.

g) O formă concretă de manifestare a respectului și de înțelegere a valorilor promovate de către unitatea noastră o reprezintă situația în care programul, s-a desfășurat într-o atmosferă calmă și liniștită.

S-a recomandat distribuirea unor materiale cu caracter preventiv, amenajarea de panouri cu astfel de materiale, organizarea de concursuri și implicarea copiilor în acțiuni educativ-preventive.

ASPECTE VIZATE:

- Implementarea unor activități de monitorizare și conștientizare a problematicei violenței școlare în rândul diferitelor categorii de actori școlari și la nivelul opiniei publice, în scopul sensibilizării acestora;
- Realizarea comunicării interinstituționale;

- Formarea atitudinii responsabile față de comportamentul propriu și al celorlalți în condițiile cunoașterii și înțelegerii drepturilor și îndatoririlor.

MĂSURI ȘI ACȚIUNI:

- Colectarea datelor prin intermediul chestionarelor pentru elevi și a ghidurilor de interviu pentru cadre didactice și părinți (pentru: identificarea formelor curente de violență din școală, identificarea contextului în care apare violența școlară, cunoașterea actorilor principali în situațiile de violență, aflarea opiniilor elevilor, ale cadrelor didactice, ale părinților);
- Diseminarea informațiilor centralizate în urma prelucrării datelor din chestionare;
 - Dezbateri referitoare la securitatea și siguranța elevilor în școală, la necesitatea purtării de către elevi și profesori a unor semn distincte;
 - Prelucrarea cu elevii și părinții, afișarea reglementărilor privind ordinea interioară, a măsurilor și planurilor de acțiune;
- Înregistrarea actelor de violență pe baza unei fișe de monitorizare;
 - Introducerea unor teme privind violența în școală și măsurile de prevenire a acesteia, în programarea orelor de dirigiență și în cadrul săptămânilor dedicate Școlii altfel și Săptămânii verzi.
 - Formarea unor echipe operative formate din diriginți, membri ai Comisiei de prevenire și combatere a violenței, părinți, reprezentanți ai Poliției;
- Realizarea acordurilor de parteneriat între școală și părinți, între școală și Poliția locală, precum și menținerea unei legături constante cu Biroul de siguranță școlară;
- Susținerea de activități de către Comisar de poliție Filimon Gabriela din cadrul Biroului de siguranță școlară – IPJ Galați : „ Portul fără drept de obiecte periculoase”, „ Tăcerea e tot violență, vocea ta e soluția!”, „ Prevenirea traficului și consumului de substanțe interzise”, activitatea cu tema principală „ Prevenirea fenomenului de bullying și cyberbullying”
- Desfășurarea activităților de către Comisar șef de poliție Pană Cristina din cadrul I.P.J. Galați – Compartimentul de Analiză și prevenire a Criminalității, asistent social Petcu Brândușa din cadrul D. G. A. S. P. C. Galați, lt. Col. Curduman Iulian din cadrul Inspectoratului de jandarmi Județean Galați și comisar – șef Anghel Ionuț din cadrul Penitenciarului Galați : Activități de informare adresată elevilor în baza „Planului comun de acțiune pentru prevenirea consumului de droguri/ alte substanțe cu efect psihoactiv – risc major la adresa siguranței individuale și naționale” și nu în ultimul rând activitatea „ Vigilența face diferența !”;
- Consilierea individuală și de grup a elevilor în vederea prevenirii comportamentelor agresive;
- Implicarea elevilor și a profesorilor diriginți în activitățile dedicate fenomenului de violență;
 - Dezvoltarea preocupărilor sportive prin participarea la activități și concursuri cu caracter sportiv (fotbal, tenis de masă,volei,baschet);
- Monitorizarea elevilor cu tendințe de comportament violent;

- Oferirea de suport educațional și consiliere pentru părinți, atât pentru cei cu copii cu probleme de gestionare a comportamentului violent, cât și în general (activități de consiliere în orele de întâlnire cu părinții, lectorate, convorbiri);
- Monitorizarea elevilor cu număr mare de absențe și consilierea acestora pentru a nu desfășura activități și comportamente cu potențial violent;
- Activități de gestionare pe cale amiabilă a altercațiilor ce au apărut în mediul elevilor, observându-se remedierea comportamentului;
- Activități pentru prevenirea și combaterea violenței în cadrul Programului “Școala altfel”.

Activități desfășurate în anul școlar 2024-2025

Nr.crt.	Obiectiv	Activitatea/ clasa	Perioada	Responsabil
1	Identificarea cauzelor și a formelor de manifestare ale violenței. Prezentarea consecințelor actelor de violență	Să vorbim despre discriminare - VII A Cum Gestionam conflictele - IX A Stop Violenței – IX F Cum să ne comportăm CP B Stop Bullying – stop Violență – III A	Octombrie 2024	Prof. Panait Andreea Prof. Olteanu Cristina Prof. Cărăbăț Dan Prof. Manolache Laura Prof. Brehoi Geta Prof. Tudorache Alexandrina
2	Prezentarea consecințelor actelor de violență	Fără violență, e inteligență - VIII A Bullyingul și Cyberbullyingul – VIII A/B Nu sunt o victimă -IX D Împreună prindem curaj -XI C	Noiembrie 2024	Prof. Galu Mihaela Prof. Crețu Marian Prof. Radeș Mihaela Prof. Dragan Cătălina Prof. Ion Camelia

Nr.crt.	Obiectiv	Activitatea/ clasa	Perioada	Responsabil
		Forme de promovare a atitudinii nonviolente- XI D Să ne cerem scuze CP A Spațiul nostru și spațiul personal – I B		Prof . Misăilă Constantina Tănase Anica Maria
3	Îmbunătățirea comunicării elev-elev, profesor-elev, prin crearea unui climat și a unor relații pozitive cu clasele de elevi și de asemenea stabilirea de comun acord a unor măsuri de mediere a conflictelor	Împreună împotriva bullying-ului – VIII B Nu violenței – X C Efectele Violenței – X D Ofer respect, primesc respect- I A Povești terapeutice pentru combaterea violenței – IV A Rezolvarea conflictelor în Trei Pași – IV B	Decembrie 2024	Prof. Panait Andreea Prof Groza Loretta Prof. Șerbu Emilia Prof. Grecu Cristina Prof. Savin Andreea Prof. Dumitru Cornelia Prof. Petcu Nicoleta
4	Conștientizarea elevilor asupra consecințelor actelor de violență .	Agresor sau victimă? Limitele legitimei apărări. – VI B Efectele Violenței și combaterea lor Toți Suntem Egali- VII B Nu sunt o victimă – XI B	Ianuarie 2025	Prof. Panait Andreea Prof. Vartolomei Simona Prof .Olteanu Cristina

Nr.crt.	Obiectiv	Activitatea/ clasa	Perioada	Responsabil
	Formarea unor deprinderi nonviolente prin implicarea în activități practice.	Nu sunt o victimă – XII C Catrene antiviolențe IX C Nu violenței sub toate formele – XI A Să spunem nu violenței - X E De ce violența – X D Să exmatriculam violența – V A Violența nu te face mai puternic - V B Sune nu violenței și Bullyingului- II A/B Fii Prietenos și mai puțin Furios - III B		Prof. Foca Viorica Prof. Crihană Gina Prof. Ardeleanu Maria, Vlad Mariana Prof. Solon Aurelian Prof. Păvălașc Dorina Prof. Rusu Romina Prof. Marc Elena Prof. Lazanu Maria Prof. Clisu Maria / Prof. Jalbă Ana Maria Prof. Capriș Mariana
4	Conștientizarea elevilor asupra consecințelor actelor de violență și formarea unor deprinderi nonviolente prin	Violența – un răspuns la neadaptare. - VI B NU violenței ! – XII A Nu sunt o victimă !- XI B	Februarie	Prof Panait Andreea Prof . Coman Niculina

Nr.crt.	Obiectiv	Activitatea/ clasa	Perioada	Responsabil
	implicarea în activități practice.	Despre violență, cu dragoste -VII B Nu Violenței!- X A		Prof. Foca Viorica Prof. Anuțoiu Elena Prof Ionașcu Costel
5	Promovarea unei culturi a non-violenței printre toți actorii implicați în actul educațional;	Alfabetul nonviolentei – X C Efecte ale violenței – XII C Empatie, toleranță, prietenie – IX B	Martie	Prof Panait Andreea Prof. Măcrineanu Mihaela Prof Grigore Florina
6	Concretizarea formelor de manifestare a violenței și a efectelor acestora într-un colaj de materiale realizate de elevi în cadrul unui concurs de afișe antiviolență	Spune nu Violenței – XII B	Aprilie	Lăzărescu Andreea

ARIA CURRICULARĂ ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR 1

1. Componenta comisiei

- Prof. înv. primar Misăilă Constantina, Clasa Pregătitoare A
- Prof. înv. primar Brehoi Geta, Clasa Pregătitoare B
- Prof. înv. primar Savin Andreea, Clasa I A
- Prof. înv. primar Tănase Anica-Maria, Clasa I B, responsabil comisie
- Prof. înv. primar Clisu Maria, Clasa a II-a A
- Prof. înv. primar Jalbă Anamaria, Clasa a II-a B

2. Proiectarea și realizarea curriculumului

Proiectarea activităților s-a organizat structurat și s-a desfășurat pornind de la programele școlare aflate în vigoare și de la planificările calendaristice anuale elaborate și predate la termenele stabilite. Proiectarea întregii activități instructiv-educative a avut la bază competențele și experiența didactică acumulată, profilul claselor, anul de studiu, nivelul de achiziții al elevilor și precizările Ministerului Educației și ale Inspectoratului Școlar Galați. De asemenea, au fost elaborate planificări curriculare adaptate și planuri de intervenție personalizate pentru integrarea copiilor cu CES din învățământul primar, în colaborare cu CJRAE.

S-au conceput și aplicat teste inițiale, formative și sumative. În urma analizei rezultatelor acestor teste au fost proiectate activitățile remediale. S-a stimulat dezvoltarea capacității de lucru în echipă atât în cadrul orelor de curs (ore de specialitate sau la dispoziția învățătorului), cât și în cadrul activităților extracurriculare, accentul punându-se pe calitatea informațiilor transmise. S-au prevăzut activități care să ducă la dezvoltarea competențelor de comunicare, de dezvoltare a creativității, de creștere a stimei de sine, despre caracter, de prevenire a fenomenului de bullying, de prevenire a încălzirii globale și dezvoltare a competențelor digitale. Au fost realizate activități de învățare pentru realizarea competențelor asumate.

S-au utilizat resursele materiale aflate la dispoziție în unitate (laptop, videoproiector, imprimantă, tablă interactivă, planșe didactice, hărți, softuri educaționale, etc.) și primite în mod gratuit de la partenerii din proiecte. S-au folosit platformele educaționale EDUBOOM, LIVRESQ, ESEP, ESERO, IZZI.RO, etc. S-a lucrat la fiecare clasă cu sarcini individuale pentru elevii care au înregistrat un ritm lent de învățare și cu cei capabili de performanțe. S-au oferit materiale și suport educațional tuturor elevilor din învățământul primar, în funcție de nivelul clasei și nevoile individuale ale elevilor.

3. Curriculum la decizia școlii

În anul școlar 2024-2025 au fost propuse discipline opționale, dar nu s-au realizat programe școlare la aceste discipline.

4. Activități metodice și științifice

a) La nivel național

Prof. înv. primar Tănase Anica-Maria, Scientix Ambassador, membru Asociația Europeană a profesioniștilor în educație EDUMI, membru Asociația "Profesori instruiți, părinți mulțumiți, copii fericiți", membru în asociația "Atelier de cuvinte".

* creare și publicare de resurse educaționale deschise pe platforma WAND Education (Clisu Maria, Savin Andreea, Tănase Anica-Maria, Brehoi Geta, Jalbă Anamaria, Misăilă Constantina), pe platforma educatieinteractiva.md (Tănase Anica-Maria, Jalbă Anamaria, Tudorache Alexandrina), pe platforma miciiolimpici.ro (Tănase Anica-Maria) și pe platforma Kahoot (Jalbă Anamaria).

* publicare articole de specialitate în cărți electronice, în reviste ale unor simpozioane naționale precum: cartea digitală "Cercetător în devenire STEAM 2024", ISSN 2784-0905 ISSN-L 2784-0905 (Jalbă Anamaria, Tănase Anica-Maria, Clisu Maria, Savin Andreea).

* meeting-uri în cadrul proiectelor europene: Art in our soul, Arena Harezmi, Explore the oceans with Artificial Intelligence and STEAM-Blue School și Exploratori de apă cu inteligență artificială.

b) La nivel județean

13.12.2024- participare în calitate de prezentator la Cercul Metodic al responsabililor cu programe și proiecte europene - Școala Gimnazială Nr.29, Galați, cu tema: "Erasmus+ – experiențe de învățare autentică"

13.12.2024 – participare la cercul metodic setul C, cu tema: "Dezvoltarea competenței de comunicare în limba maternă în cadrul orelor de limba și literatura română/comunicare în limba română", la Școala Gimnazială "Sfântul Grigore Teologul", Galați

30.05.2025 – participare la cercul metodic setul C, cu tema: "Dezvoltarea competenței de comunicare în limba maternă în cadrul orelor de limba și literatura română/comunicare în limba română", la Liceul Tehnologic "Costache Conachi", Pechea

c) La nivelul unității de învățământ

Tănase Anica-Maria a supravegheat activitatea colegei debutante Savin Andreea și a desfășurat activități ca mentor de practică pedagogică;

5. Participări la concursuri și premii obținute

- Prof. înv. primar **Misăilă Constantina**, Clasa Pregătitoare A

a) Concursul regional „Copiii colorează Europa” –ediția a VII-a, organizat de Grădinița cu PP STEP BY STEP, Galați, cuprins în CPEERI, poziția 902: 1 elev – Premiul al I-lea, 1 elev- Premiul al II-lea, 1 elev-Premiul al III-lea, 1 elev-Mențiune

b) Concursul Regional Interdisciplinar „Mesajul meu antibullying”, poziția 1765, anexa 3 la OMEC nr. 3026/14.01.2025, secțiunea Poster-Afiș, organizat de Școala Gimnazială Specială, nr 14, Tulcea: 2 elevi – Diplomă de participare

c) Concursul Regional Interdisciplinar „Super-Elev” - avizat în Calendarul proiectelor de educație extrașcolară regionale și interjudețene (CPEERI 2025), poziția 1156: Etapa I - 5 elevi -Premiul I, 6 elevi -Premiul al II-lea, 3 elevi -Premiul al III-lea, 2 elevi –Mențiune; Etapa a II -a - 4 elev -Premiul I, 8 elevi -Premiul al II-lea, 3 elevi -Premiul al III-lea, 3 elevi –Mențiune

d) Concurs implementat în cadrul Proiectului regional „Formidabilii Plus” cuprins în CPEERI, anul școlar 2024-2025, aprobat prin Ordin nr. 3026/14.01.2025, Anexa 3, poziția 889: Etapa I - 5 elevi -Premiul I, 8 elevi -Premiul al II-lea, 4 elevi -Premiul al III-lea; Etapa a II -a - 8 elevi -Premiul I, - 4 elevi -Premiul al II-lea, - 5 elevi -Premiul al III-lea

e) Concursul Național „Gazeta Matematică Junior”, organizat de Societatea de științe Matematice din România: - Etapa I - 4 elevi -Premiul de excelență, - 5 elevi -Premiul I, -7 elevi -Premiul al II-lea, -2 elevi -Mențiune; - Etapa a II -a - 3 elevi -Premiul de excelență, - 6 elevi -Premiul I, - 4 elev -Premiul al II-lea, - 2 elevi -Premiul al III-lea, - 1 elev -Mențiune

- Etapa Națională - 1 elev -Premiul I, -3 elevi -Premiul al-II-lea, - 2 elevi –Mențiune

f) Concursul Școlar Național de Competență și Performanță în Educație „COMPER”- Limba și literatura română, organizat de Fundația pentru educație, științe și arte –FEDUSA, Pitești: - Etapa I - 13 elevi -Premiul I, - 1 elev -Premiul al II-lea, - 2 elevi –Premiul al III-lea, - Etapa a II -a - 14 elevi -Premiul I, - 1 elev -Premiul al II-lea, - Etapa Națională - 9 elevi –Premiul I, - 2 elevi -Premiul al II-lea

g) Concursul Școlar Național de Competență și Performanță în Educație „COMPER”- Matematică, organizat de Fundația pentru educație, științe și arte FEDUSA, Pitești: Etapa I - 11 elevi -Premiul I, - 5 elevi -Premiul al II-lea, - 2 elevi –Premiul al III-lea, - Etapa a II -a - 14 elevi -Premiul I, - 4 elevi -Premiul al II-lea, - Etapa Națională - 6 elevi –Premiul I, - 1 elev -Premiul al II-lea, - 1 elev –Premiul al III-lea

h) Concurs cu participare internațională „Micii Olimpici” cuprins în CAER 2024, aprobat prin Ordin nr. 3468/29.01.2024, Anexa 3, poziția 1141: - Etapa I - 5 elevi -Premiul I, -8 elevi -Premiul al II-lea, - 4 elevi -Premiul al III-lea, - Etapa a II -a - 8 elevi -Premiul I, - 4 elevi -Premiul al II-lea, - 5 elev -Premiul al III-lea

- Prof. inv. primar **Brehoi Geta**, Clasa Pregătitoare B

Concursul Internațional Interdisciplinar „Micul Istet” - Etapa I, octombrie 2024, Star Kids România, București, inclus în CAER 2024, Anexa nr. 3 la OME nr. 3468 / 29.01.2024, poziția 1134, pagina 26, Participanți: 15 elevi Premiul I – 100 puncte – 2 elevi, Premiul II – 92 puncte – 3 elevi, Premiul III – 84 puncte – 3 elevi, Mențiune – 76 puncte – 2 elevi

Concursul Național Interdisciplinar „Amintiri din copilărie” - Etapa I, noiembrie 2024, Școala Gimnazială nr.1 Brănești / Ilfov, înscris în CPEERI 2025, Participanți: 13 elevi Premiul II – 90 puncte – 3 elevi, Premiul III – 85 puncte – 4 elevi, Mențiune – 75 puncte – 5 elevi

Concursul Internațional Interdisciplinar „Discovery” – Etapa I, noiembrie 2024, SC Raio Press, Iași, înscris în CAER 2024, poziția 1146, Participanți : 14 elevi Premiul I – 100 puncte – 2 elevi, Premiul II – 90 puncte – 4 elevi, Premiul III – 80 puncte – 4 elevi, Mențiuni – 70 puncte – 4 elevi

Concursul Regional Interdisciplinar „Super Elev” – Etapa I, noiembrie 2024, Smart Education ON, inclus în CPEERI 20234, poziția 1143, Participanți : 20 elevi Premiul I – 100 puncte – 1 elev, Premiul II – 95 puncte – 3 elevi, Premiul III – 90 puncte – 3 elevi, Mențiuni – 85 /80 puncte – 9 elevi; Etapa a II- a, martie 2025, Smart Education ON, inclus în CPEERI 20234, poziția 1143, Participanți : 20 elevi Premiul I – 100 puncte – 2 elevi, Premiul II – 95 puncte – 4 elevi, Premiul III – 90 puncte – 3 elevi, Mențiuni – 85 /80 puncte – 7 elevi

Concursul Național Școlar de Competență și Performanță COMPER- Etapa I – ianuarie 2025 Comunicare în limba română, Participanți : 20 elevi Premiul I – 100 puncte – 2 elevi

Premiul I – 95 puncte – 2 elevi, Premiul II – 90 puncte – 2 elevi, Premiul III – 80 puncte – 4 elevi, Mențiuni – 70 /60 puncte – 4 elevi - Etapa I – ianuarie 2025 Matematică și explorarea mediului, Participanți : 18 elevi Premiul I – 100 puncte – 4 elevi, Premiul II – 90 puncte – 5 elevi, Premiul II – 85 /80 puncte – 3 elevi, Mențiuni - 70/60 puncte – 4 elevi, Etapa a II- a – aprilie 2025 Comunicare în limba română, Participanți: 20 elevi Premiul I – 100 puncte – 2 elevi, Premiul II – 90/ 85 puncte – 4 elevi, Premiul III – 80/ 75 puncte – 6 elevi, Mențiuni – 70 /60 puncte – 4 elevi, Etapa a II- a – mai 2025 Matematică și explorarea mediului: Participanți: 20 elevi Premiul I – 100 puncte – 4 elevi, Premiul II – 90/ 85 puncte – 8 elevi, Premiul III – 80/ 75 puncte – 4 elevi, Mențiuni – 70 puncte – 1 elev

Concursul Național „Gazeta Matematica Junior” – Etapa I, ianuarie 2025, Participanți: 20 elevi Premiul de Excelență – 100 puncte – 3 elevi, Premiul I – 98 puncte – 1 elev, Premiul II – 97 /96 puncte – 3 elevi, Premiul III – 94 /92 puncte – 4 elevi, Mențiuni – 88 puncte – 1 elev; Etapa a II- a, aprilie 2025, Participanți: 20 elevi Premiul de Excelență – 100 puncte – 3 elevi, Premiul II – 95 puncte – 2 elevi, Mențiuni – 90 puncte – 2 elevi

Concursul Internațional Interdisciplinar „Formidabilii Plus” – Etapa a II- a, martie 2025, Participanți: 5 elevi Premiul I – 91 puncte – 2 elevi, Premiul II – 88 puncte – 1 elev, Premiul III – 78 puncte – 1 elev, Mențiuni – 65 puncte – 1 elev; Etapa a III- a, mai 2025, Participanți: 5 elevi Premiul I – 100 puncte – 1 elev, Premiul II – 86 puncte – 1 elev, Premiul III – 78/ 76 puncte – 2 elevi, Mențiuni – 63 puncte – 1 elev

- Prof. înv. primar **Savin Andreea**, Clasa I A

A participat cu elevii la concursuri școlare (Comper Comunicare în Limba română-etapa I, II, națională, Comper Matematică-etapa I, II, națională, Gazeta Matematică , EuroJunior, Formidabilii, Cangurașul Matematician, Poveștile Cangurului), la care elevii au obținut rezultate deosebite.

- Prof. înv. primar **Tănase Anica-Maria**, Clasa I B

Concursul cu participare internațională *Formidabilii*, etapa I, aprobat prin OME nr. 3468 din 29.01.2024, poziția 680 – 22 participanți

Premiul I – 12 elevi, Premiul II- 6 elevi, Premiul III- 1 elev

Concursul cu participare internațională *Formidabilii*, etapa II, aprobat prin OME nr. 3469 din 29.01.2024, anexa 5, poziția 680 - 19 participanți

Premiul I – 11 elevi, Premiul II- 5 elevi, Premiul III- 2 elevi

Concursul cu participare internațională *Formidabilii*, etapa III, aprobat prin OME nr. 3469 din 29.01.2024, anexa 5, poziția 38 - 19 participanți

Premiul I – 3 elevi, Premiul II- 6 elevi, Premiul III- 7 elevi

Concursul național interdisciplinar "*EuroJunior*", etapa I - 22 participanți

Premiul I- 15 elevi, Premiul II – 5 elevi, Premiul III – 2 elevi

Concursul național interdisciplinar "*EuroJunior*", etapa II - 22 participanți

Premiul I- 6 elevi, Premiul II – 6 elevi, Premiul III – 8 elevi, Mențiuni – 1 elev

Concursul național interdisciplinar "*EuroJunior*", etapa III - 20 participanți

Premiul I- 10 elevi, Premiul II – 6 elevi, Premiul III – 4 elevi

Concursului Național *Gazeta Matematică Junior* - Etapa I, din Calendarul Concursurilor Naționale Școlare, fără finanțare M.E., aprobat prin OME nr. 24184/5/15.01.2025, Domeniul 3, poziția 07, 22 participanți

Premiul I – 1 elev, Premiul II - 2 elevi, Premiul III – 1 elev, Mențiuni – 3 elevi

Concursului Național *Gazeta Matematică Junior* - Etapa II, din Calendarul Concursurilor Naționale Școlare, fără finanțare M.E., aprobat prin OME nr. 24184/5/15.01.2025, Domeniul 3, poziția 07, 7 participanți

Premiul de excelență - 1 elev, Premiul II - 2 elevi, Mențiuni – 1 elev

Concursului Național *Gazeta Matematică Junior* - Etapa finală, din Calendarul Concursurilor Naționale Școlare, fără finanțare M.E., aprobat prin OME nr. 24184/5/ 15.01.2025, Domeniul 3, poziția 07, 4 participanți

Premiul I - 1 elev

Concursul Național „*Cangurul matematician P-IV*” (cu participare internațională), din Calendarul Concursurilor Naționale Școlare, fără finanțare M.E., aprobat prin OME nr. 24184/5/15.01.2025, poziția 41- 22 participanți

Premiul I – 1 elev, Premiul II- 7 elevi, Premiul III- 7 elevi, Mențiuni – 3 elevi

Concursul Național interdisciplinar "*Poveștile Cangurului P-IV*", din Calendarul Concursurilor Naționale Școlare, fără finanțare M.E., aprobat prin OME nr. 24184/5/15.01.2025, poziția 39- 17 participanți

Premiul I – 4 elevi, Premiul II- 7 elevi, Premiul III – 3 elevi

- Prof. înv. primar **Clisu Maria**, Clasa a II-a A

Concursul internațional Căngurașul matematician;- 6 premii I; 3 premiul II; 4 premiul III

Concursul național Cangurul explorator;- 7 premiul I; 4 premiul II; 2 premiul III

Concurs internațional Formidabilii; Etapa I: 5 premiul I; 4 premiul II; 2 premiul III

Concurs național Comper Matematică EtapaI: 5 premiul I; 6 premiul II; 4 premiul III

Concurs național Comper Română: Etapa I: 4 premiul I ;7 Premiul II; 5 premiul III;

Concurs național Gazeta matematică junior EtapaI: 2 premiul I; 2premiul II; 3 Premiul III Etapa a II- a: 2 premiul I; 4 premiulII; 1 premiul III;

Concursul Mate+: Premiul I - 1elev,Premiul II- 3elevi;

- Prof. înv. primar **Jalbă Anamaria**, Clasa a II-a B

Concursul Mate +, Comper Matematica, Comper Limba și literatura română, Gazeta matematica, Micii olimpici, Poveștile Cangurului, Concursul Cangurul Matematician, Concurs Internațional Formidabilii

6. Activități extracurriculare

- Prof. înv. primar **Misăilă Constantina**, Clasa Pregătitoare A

SĂPTĂMÂNA EDUCAȚIEI GLOBALE – „ Să fie pace în lume!”- dezbateri pe tema păcii în lume, mesaje ale unor copii din mediul on-line, desene, prezentarea unor fragmente din filme; 1 DCECEMBRIE- ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI - „ Marea Unire”- prezentare PPT; dezbateri, audiții muzicale, memorări; lecturări; „MOȘ NICOLAE - PRIETENUL COPIILOR” - „În așteptarea lui Moș Nicolae” – prezentare PPT; colorarea / confecționarea ghetuței, audieri, dezbateri; „Vine Crăciunul!” - confecționarea de felicitări, ornamente, podoabe; ornarea sălii de clasă; colinde; ZIUA CULTURII NAȚIONALE –„Luceafărul poeziei românești” - concurs de recitări, desene, audiții, cântece pe versurile marelui poet; prezentare PPT; „Mica Unire–24 Ianuarie 1859” - „În Unire stă puterea” - prezentarea unor filmulețe PPT, audierea unor legende istorice; „Ziua Mărțișorului și Inima mamei” - realizarea de mărțișoare, felicitări, colaje, tablouri; „ Vine iepurașul” - realizarea de ouă încondeiate, felicitări, creații plastice, tablouri, colaje; - prezentarea unor filmulețe PPT; „Suntem copiii Europei”- prezentarea unor filmulețe PPT- țări membre UE; concurs desene/Postere.; „La revedere, Clasa Pregătitoare!”- audiție muzicală; învățarea unui cântec, evidențierea muncii elevilor.

- Prof. înv. primar **Brehoi Geta**, Clasa Pregătitoare B

„ Suntem școlari ! Ne informăm !” (septembrie 2024) , „ Primii pași la biblioteca școlii” (septembrie 2024), „ Cum ne comportăm ?” (octombrie 2024), „Toamna – bogăție și culoare” (noiembrie 2024), „ Mândru că sunt român!” (noiembrie 2024), Darurile iernii „ – Moș Nicolae – prietenul copiilor ”, „ -- Vine, vine Moș Crăciun !” (decembrie 2024), „ Mihai Eminescu – simbolul poeziei românești ” (ianuarie 2025), „ Micul pieton școlar ” (februarie 2025), „ De ziua mamei!” (martie 2025), „ Sărbătorim Pământul!” (aprilie 2025), „ Suntem copiii Europei!” (mai 2025), „ Alimentația sănătoasă!” (mai 2025), „ Ziua Copilului ” (iunie 2025), „ La revedere, clasa pregătitoare!” (iunie 2025)

- Prof. înv. primar **Savin Andreea**, Clasa I A

Festivalul toamnei, Ziua mondială a educației, Salut deci respect!-ziua salutului, Ziua României!, Eminescu-simbolul poeziei românești, Un măr pe masă , ține doctorul departe de casa!, 1/8 Martie, La pas prin Europa, 1 iunie ziua copiilor!

- Prof. înv. primar **Tănase Anica-Maria**, Clasa I B

Ziua Internațională a Sportului ESSD 2024, "Povestitor de măștișor-Capra cu trei iezi" Biblioteca Județeană V. A. Urechea, 22 martie Ziua Apei, Ziua Matematicii – Numărul Pi, Ziua Culturii Naționale, Ziua Internațională a Femeii, 1 aprilie Ziua păsărilor, Ziua Pământului, Ziua copilului, Dezinformare online, Cum îți păstrezi autenticitatea și echilibrul între online și offline, Fast Herou, "Colindăm colinda noastră" – serbare de Crăciun, Beach Cleanup – EMD în țara mea, Hour of code;

- Prof. înv. primar **Clisu Maria**, Clasa a II-a A

A organizat și participat la activități extracurriculare;

- Prof. înv. primar **Jalbă Anamaria**, Clasa a II-a B

Septembrie: "ȘTIU SĂ AM GRIJĂ DE SIGURANȚA MEA!"

Octombrie: "SĂRBĂTORIM EDUCAȚIA!"- Activități practice(colaje, postere), jocuri dedicate Zilei Educației Mondiale, "SPUNE STOP VIOLENȚEI!" – Activitate de conștientizare a non-violeței

Noiembrie: „SĂ MÂNCĂM SĂNĂTOS!"

Decembrie: "COLINDĂM IARNA!"

Ianuarie: "PE URMELE LUCEAFĂRULUI... ", SIGURANȚA LA ȘCOALĂ - 30 IAN - Ziua Internațională pentru Nonviolență în Școală-întocmirea unui regulament al comportării elevului în școală; câteva jocuri de socializare, tehnici de evitare a situațiilor conflictuale.

Februarie: Z.I.C.I. –SĂ CITIM ÎMPREUNĂ!

Martie: "ZIUA MĂRȚIȘORULUI!"

Aprilie: "ÎNVIEREA DOMNULUI! "

Mai: "LA PAS PRIN EUROPA!"

Iunie: "ZIUA COPILULUI!"

Erou FAST 112. Maleficul AVC, Micii ecoterrieni, What is Global Education?, Schimbări climatice și sustenabilitate, Bine faci, bine găsești!, Traficul de persoane Sala multimedia , Comunicarea nonviolentă pentru prevenirea bullyingului, Alegeri sănătoase, Scriitor de Măștișor (Ion Creangă)

7. Participări la simpozioane, conferințe, proiecte

- Prof. înv. primar **Misăilă Constantina**, Clasa Pregătitoare A

- Simpozion regional" Copilăria -un basm fără sfârșit" inclus în CAERI 2024, poz.949, ,anexa 3 la OME Nr. 24953/01.02.2024.

-Diplomă Simpozion interjudețean „Invitație la lectură” , în anul școlar 2024-2025, cu ISSN 3044-875X inclus în CPPEJ Timiș, conform anexei 3 la O.M.E.C. nr. 3026/14.01.2025, poziția 6.

- Simpozion Național ” Starea de bine în școală” organizat de Editura Educates nr. 202, ianuarie 2024, ISSN nr.2285-8466.
- Simpozion Național ” Aplicabilitate curriculară în Educația Preuniversitară” organizat de Grădinița cuPP Nr. 16 Alba Iulia februarie 2025, ediția a V-a, ISSN nr.2285-8466.
- Simpozion Internațional „ TEACH-ART-CES,, numărul 12, volumul I, ISSN 2971-8619
- Simpozion Internațional „ Aripă spre viitor,, organizat de Centrul Pentru Perfecționare în Educație TeachIT, ediția a III-a.
- Certificat Simpozion „Utilizarea platformei Eduboom de lecții video și teste în conformitate cu programa școlară”, organizat de Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS din 21 nov. 2024, cu 14 ore de curs și aplicații în format eLearning și webinar;
- Conferința ” Cum să scapi de bullying”, organizator Shakespear school, cu o durată de 2 ore;
- Conferința ” Prevenția obezității la vârsta copilăriei”, 8.11.2024;
- Conferința ” Pedagogii alternative și nonformale-beneficiile teatrului în educație” 9.11.2024
- Conferința ” Incluziunea școlară -necesitate și provocare” 25.10.2024;
- Conferința ”Pedagogie digitală și resurse educaționale deschise”, înscris în CPEERI 2025/OMEC3026/14.01.2025, anexa 3 ,poz. 953, din data de 3.06.2025.
- Certificat participare webinar ”Educația privind drepturile copilului” organizat de Facultatea de Științe ale Educației Chișinău în 20.11.2024, cu o durată de 4 ore;
- Adeverință de participare la webinarul ” finaciare Metode moderne de predare a educației ”, organizat de Asociația Corint, 26.05.2025 , cu o durată de 120 de minute;
- Adeverință de participare la webinarul „Tehnici de lucru la clasă pentru elevi cu CES”, organizat de Atelier de cuvinte, 11.06.2025 , cu o durată de 90 de minute;
- Adeverință Workshop-ul „Incluziune și diversitate” , organizat de Asociația NOI-Implicare , Reușită, 24.10.2024.

- Prof. înv. primar **Brehoi Geta**, Clasa Pregătitoare B

Proiectul Educativ Strategia Națională de Acțiune Comunitară „ Punți între suflete ” – Școala Gimnazială Specială „Constantin Pufan ” Galați – nr. 3762 / 11.09.2024

Proiectul Educațional „ Lectura – calea spre cunoaștere ” – Biblioteca Județeană „V. A. Urechia” Galați – nr. 5214 / 09.10.2024

Proiectul Educațional „ Micul Istet ” (etapa I), București – inclus în CAER 2024, Anexa nr. 3 la OME nr. 3468 /29.01.2024, poziția 1134, pagina 26 – nr. 1108/ 23.10.2024

Proiectul Educațional „ Amintiri din copilărie ” (etapa I) - Școala Gimnazială nr.1 Brănești, jud. Ilfov, înscris în CPEERI 2025 – nr. 371 / 04.11.2024

Proiectul Educațional Interdisciplinar „ Discovery ” – SC Raio Press, Pașcani, jud. Iași, înscris în CAER 2024, poziția 1146 – nr. 34 / 12.11.2024

Proiectul Educațional „Super Elev” – Smart Education ON, Ilfov, înscris în CPEERI 2024, poziția 1143, (etapa I și etapa a II- a) – nr. 6789/ 20.12.2024

Proiectul Educațional Județean „Exploratori în timp și spațiu” – Școala Gimnazială „Ioan Moga” Filipeștii de Pădure, jud. Prahova, înscris în CPEEJ Prahova, poziția 186 – nr. 898/ 06.03.2025

Proiectul Regional „Formidabilii Plus ” – SC RomConcept Learning Solutions SRL, București, nr. 0555, cuprins în CPEERI, aprobat prin OME 3026/ 14.01.2025, Anexa 3, poziția 889, (etapa a II-a) – nr. 942/ 10.03.2025

Proiectul Regional „Formidabilii Plus ” – SC RomConcept Learning Solutions SRL, București, cuprins în CPEERI, aprobat prin OME 3373 / 19.02.2025, Anexa 3, poziția 889, (etapa a III-a) – nr. 1969/ 07.05.2025

Proiectul Educațional Școlar de Competență și Performanță „COMPER ” – Fundația pentru Educație, Științe și Arte FEDUSA, Pitești, jud. Argeș, inclus în CCNS

- Prof. înv. primar **Savin Andreea**, Clasa I A

”Școala Ecoterrienilor”, proiect național, Asociația Ecotic

”Școala Siguranței Tedi”, program național în parteneriat cu I.P.J Galați

”Ora de sănătate-dezvoltare personală” – proiect național, JA România

”Abilități digitale și STEAM” – proiect național, JA România

”Mission X” – proiect educațional internațional, European Space Agency, ESERO

”ESSD 2024” – proiect european (Erasmus+ Programme, grant nr. 101134021), AJSPT Suceava

”Eroii Fast” – proiect educațional, University of Macedonia, SC The Social Nest SRL București

- Prof. înv. primar **Tănase Anica-Maria**, Clasa I B

Simpozionul național ”Rapdosii de toamnă”, EDUMI

Simpozionul național ”Mama, cel dintâi cuvânt”, EDUMI

Simpozionul național ”Cercetător în devenire”, Școala Gimnazială ”Constantin Brâncuși”, București

Simpozionul online ”Utilizarea platformei Eduboom de lecții video și teste în conformitate cu programa școlară”, EDUMagic

Simpozionul național Educrates”Aplicațiile multimedia în proiectarea didactică inovativă”, Editura EDU și Asociația Educrates

Simpozionul județean ”Inovație în educație prin proiecte europene”, Școala Gimnazială ”Gheorghe Călinescu”, Onești, Bacău

Simpozionul internațional ”Proiecte eTwinning în sprijinul creșterii calității demersului didactic în învățământul preuniversitar”, Inspectoratul Școlar Județean, Galați, Județul Galați

Participare la conferințele PanEU 54-th, 57-th, 60-th, 61st, 62nd Pan-European Conference on Digital Education – Ljubljana, Slovenia, organizate de Primera Courses

Conferința europeană: ”Strategii moderne de evaluare și portofoliul elevului”, organizată de Vivid Education&Management SRL

Conferința internațională și curs de 9 ore ”Festivalul Digital Predau Viitor 2024”, organizată de Asociația TECHSOUP

Conferința internațională: „Soluții inovatoare în educație”, organizată de EDU Magic

Conferința internațională: „S.T.R.I.V.E. – Strengthen teachers role in Innovative Valorization of Emotions”, organizată de Școala Gimnazială Nr. 29 Galați

- Prof. învă. primar **Clisu Maria**, Clasa a II-a A

Simpozion Național „Arta povestirii”- Atelier de Cuvinte;

- Prof. învă. primar **Jalbă Anamaria**, Clasa a II-a B

Conferința națională – Educația Parentală în România

Conferința „STEM – Pedagogie și inovație pentru ciclurile primar și gimnazial”

Conferința „Importanța teatrului în educație

Certificate BRITISH COUNCIL -THE CHARACTERISTICS OF EFFECTIVE EFL

Certificat Kahoot EDU Meetup

PARTICIPARE IN CAMPANIA EROII FAST

ȘCOALA ECOTERRIENILOR

Proiectul Erasmus + Awake – Atenție, percepție, Concentrare, Experiență- Învățare conform descoperirilor din neuroștiințe

Seminarul internațional de lansare a Academiei „Educație fără frontiere,,

Simpozionul Național “Educates”Inovație în educație

Participare ERASMUS + , CERTIFICAT Youth Exchange „PROMOTION OF YOUTH SOCIAL AND CIVIC PARTICIPATION THROUGH ACTIVISM AND VOLUNTEERING COMPETENCES-PORTUGALIA

8. Formarea și dezvoltarea profesională continuă

- Prof. învă. primar **Misăilă Constantina**, Clasa Pregătitoare A

-Certificat participare în cadrul cursului ”Toți copiii citesc ”organizat de Asociația Toți copiii citesc, perioada 31.10.2024-08.11.2024, 20 de ore,

- Adeverință participare ateliere de formare „Fii povestitor” - 6 ore de curs, organizat de Asociația „Spune-mi o poveste pentru suflet”, 18.03.2025”;

- Curs formare „Educației incluzivă” - 40 ore de curs, organizat de „Universitatea Dunărea de Jos din Galați”, Departamentul pentru pregătirea personalului didactic, cu sediul în Galați, Str. Gării, nr. 63-65, perioada: 11.04.2025- 16.05.2025”;

- Curs formare „Pedagogie digitală în educație – PeDigiEdu” - 28 de credite, organizat de Universitatea Dunărea de Jos din Galați”, Departamentul pentru pregătirea personalului didactic, cu sediul în Galați, Str. Gării, nr. 63-65, perioada: 04.04.2025- 07.06.2025”;
- Curs formare „Marketing educational în cariera didactică ”- 25 de credite, organizat de Asociația Centrul de Formare Nouă, din Satu Mare, Str. Darius Pop, nr. 12, perioada 26.05 -20.06.2025 2 ore, din 13.07.2024;
- Program de instruire în domeniul competențelor digitale avansate (conceptul de laborator inteligent – Smartlab) - 24 de ore, organizat de SMIT TRAINING EXPERT & CONSULTANTS, perioada decembrie 2024;
- Certificat participare în cadrul cursului ”Premisele citirii și scrierii ”organizat de Asociația Toți copiii citesc, perioada 02.04.2025, 20 de ore.

- Prof. înv. primar **Brehoi Geta**, Clasa Pregătitoare B

Webinar – „ Rolul creativității didactice în motivarea elevilor ” – SC Art Klett SRL – 2 ore (octombrie 2024)

Webinar – „ Managementul învățării. Strategii de învățare eficientă ” – Asociația Corint PRO Educație în parteneriat cu CCD Galați – 2 ore, (martie 2025)

Webinar – „ Utilizarea responsabilă a tehnologiei în demersurile educaționale – implicații și responsabilități ale adulților ” - SC Art Klett SRL – 2 ore (aprilie 2025)

Programul de instruire – „Competențe digitale avansate ” (conceptul de laborator inteligent – Smartlab) – SMIS Training Experts & Consultants – 24 ore (decembrie 2024)

Programul de formare „Utilizarea platformei Eduboom de lecții video și teste în conformitate cu programa școlară”, Centrul de Educație digitală EduMagic Solutions –11 ore (nov. 2024)

Programul „Consultanți în domeniul educației ”, SC Art Klett SRL – 3 ore (martie 2025)

Cursul de formare – „ Managementul comportamentelor disfuncționale pentru copiii cu CES ” – SC Art Klett SRL – 6 ore (aprilie 2025)

- Prof. înv. primar **Savin Andreea**, Clasa I A

- Curs formare „Educației incluzivă” - 40 ore de curs, organizat de „Universitatea Dunărea de Jos din Galați”, Departamentul pentru pregătirea personalului didactic, cu sediul în Galați, Str. Gării, nr. 63-65, perioada: 11.04.2025- 16.05.2025”;

- Curs formare „Pedagogie digitală în educație – PeDigiEdu” - 28 de credite, organizat de Universitatea Dunărea de Jos din Galați”, Departamentul pentru pregătirea personalului didactic, cu sediul în Galați, Str. Gării, nr. 63-65, perioada: 04.04.2025- 07.06.2025”;

- Prof. înv. primar **Tănase Anica-Maria**, Clasa I B

-programul de formare ”Educație incluzivă” 40 ore, Universitatea ”Dunărea de Jos”, Galați

- programul de formare "Pedagogie Digitală în Educație - PeDigiEdu" 84 ore, 28 CPT, Universitatea "Dunărea de Jos", Galați
- curs "Navigați în EdTeach – Alegerea cu înțelepciune pentru cursanți", 6 ore, European Schoolnet Academy, Bruxelles
- curs "Predare inovatoare pentru soluții climatice", 20 ore, European Schoolnet Academy, Bruxelles
- curs "Pașaport de Cetățenie Digitală pentru Profesori (de la preșcolar la liceu), ediția II", 28 ore, Incubatorul Civic Digital, Asociația TECHSOUP
- curs online "Introduction to the European Social Charter", 50 minutes, HELP, Council of Europe
- curs online "Siguranța deplasării în vehicule", Ascendia, Salvați copiii
- curs online "Siguranța rutieră: ciclism responsabil", Ascendia, Salvați copiii
- curs online "Siguranța pe moped și motociclete: Cum să previi accidente și să îți protejezi viața", Ascendia, Siguranța Rutieră
- curs online "Punga cu două cărți", 2 ore, Asociația OvidiuRO
- curs online "Creșterea motivației pentru învățare prin implicarea elevilor în proiecte colaborative online de tip eTwinning", 12 ore, iTeach
- webinar "Inovație și leadership în educație" (28.11.2024)
- webinar "Ghidul unui SuperDascăl pentru alegerea și organizarea unei tabere memorabile", 4 ore, (17.01.2025)
- webinar "Materiale pentru predarea opționalului CDȘ Educație prin șah" (27.01.2025)
- webinar "Utilizarea softului educațional în ora de opțional CDȘ Educație prin șah" (10.02.2025)
- webinar "Metode interactive de predare a șahului educațional pentru ora de opțional CDȘ Educație prin șah" (24.02.2025)
- webinar "Utilizarea mini-jocurilor pentru dezvoltarea socio-cognitivă în cadrul opționalului CDȘ Educație prin șah" (10.03.2025)
- webinar "Activitățile de siguranță în mediul online" (11.04.2025)
- webinar "Protecția datelor personale ale copiilor și adolescenților" (21.05.2025)
- workshop "Utilizarea platformei Eduboom de lecții video și teste în conformitate cu programa școlară" (15.10.2024), 15 ore, EDUMagic
- workshop "SuperProf: Proiecte Erasmus pas cu pas și fișe școlare cu AI" (24.11.2024), 13 ore, EDUMagic
- training "mozaLearn ICT trainings" (22.05.2025)
- participare la Kahoot! Teacher Talks Memorable Review (03.04.2025)
- participare la Kahoot! EDU Meetup (25.09.2024)
- Prof. inv. primar **Clisu Maria**, Clasa a II-a A

Absolvirea cursului de dezvoltare profesională continuă: Abordarea noilor educații în învățământul preuniversitar”-durata 80 de ore, 20 credite, prin Asociația Profedu;

- Prof. inv. primar **Jalbă Anamaria**, Clasa a II-a B

Marketing educațional în cariera didactica- 25 credite

Program formare Educație incluzivă- 20 credite

Program formare „Pe Digi Edu” – 28 credite

Cursului de Arta Povestirii și de Improvizatie

Webinarul Teach for Romania “Predarea bazată pe atașament”

ARIA CURRICULARĂ ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR 2

1. Componenta comisiei

- Petcu Nicoleta
- Dumitru Cornelia
- Capriș Mariana
- Tudorache Alexandrina

2. Proiectarea și realizarea curriculumului

Comisia Curriculum și-a propus să actualizeze și să optimizeze planurile de învățământ pentru clasele a III-a și a IV-a, în concordanță cu noile standarde educaționale și cerințele contemporane ale procesului instructiv-educativ. Scopul principal a fost dezvoltarea unui curriculum coerent, adaptat nevoilor elevilor și capabil să susțină formarea competențelor esențiale la finalul ciclului primar. S-au identificat punctele forte și cele care necesită îmbunătățiri. Cadrele didactice au elaborat activități interdisciplinare, dezvoltând competente de comunicare, gândire critică și autonomie în învățare. Au adaptat conținuturile la particularitățile de vârstă, utilizând metode și instrumente de evaluare formative și sumative care să susțină progresul continuu al elevilor. La fiecare clasă s-a realizat programme de lucru suplimentare de recuperare a rămănelor în urmă sau de performanță, pentru copiii care au participat la concursurile: Comper, Formidabilii, Gazeta matematică.

Rezultate obținute

- Curriculum actualizat, structurat pe discipline și domenii de competență, cu obiective clare și conținuturi relevante.
- Planuri de lecție și resurse didactice integrate care facilitează predarea activă și participativă.
- Creșterea coerenței între obiectivele educaționale, conținuturi și metode de evaluare.
- Implementarea unui model flexibil de curriculum care permite adaptarea la nevoile specifice ale școlilor și elevilor.

3. Curriculum la decizia școlii

În anul școlar 2024-2025 a fost realizat programul școlar la disciplina opțională :

În lumea lui Mate, clasa a IV –a A, prof. învă. primar, Dumitru Cornelia

4. Activități metodice și științifice

La nivel județean:

- participare la Cercul Metodic al învățătorilor, setul C- Școala Gimnazială "Sf. Grigorie Teologul", loc. Galați - tema Dezvoltarea competenței de comunicare în limba maternă, în cadrul orelor de limba și literatura română"
- participare la activitățile Cercului metodic învățământ primar, set C- Galați, organizat de Lic Tehnologic "Costache Conache", Pechea- toți învățătorii

La nivelul unității de învățământ

1. Workshop- "Formarea și dezvoltarea competențelor de literație elevilor din ciclul primar"- prof. învă. primar, Dumitru Cornelia
2. Dezvoltarea competenței de comunicare în limba maternă în cadrul orelor de Limba și literatură română -Lecție demonstrativă : Spărgătorul de nuci, după E.T.A. Hoffman, clasa a IV – a , Petcu Nicoleta
3. Relația familie-școală. Managementul clasei de elevi- exemple de activități, Tudorache Alexandrina
4. Activitate demonstrativă la clasa a III –a Exemple de activități de literație, Capriș Mariana

5. Participări la concursuri și premii obținute

Prof. învă. primar **Capriș Mariana**

a)Concursul Regional „Mate+”, înscris în CPEERI 2025, nr. 3026/14.01.2025, domeniul interdisciplinar, poziția 1876, Inspectoratul Școlar Județean Vaslui;

- Etapa locală - februarie 2025 3 elevi –Premiul I, 1 elev –Premiul al II-lea, 1 elev –Premiul al III-lea
- Etapa județeană - 22 martie 2025 - 1 elev – Premiul al II-lea
- Faza regională – 10 mai 2025 - 1 elev – Premiul I

b) Concursul Național „Gazeta Matematică Junior”, organizat de Societatea de științe Matematice din România ;

- Etapa I- 6 elevi -Premiul de excelență, 2 elevi -Premiul al II-lea
- Etapa a II -a- 1 elev -Premiul de excelență, - 2 elevi -Premiul I, - 1 elev -Premiul al II-lea, - 2 elevi
- Premiul al III-lea, - 2 elevi -Mențiune
- Etapa Națională - 1 elev -Premiul al II-lea, - 2 elevi –Mențiune

c) Concursul Școlar Național de Competență și Performanță în Educație „COMPER”- Limba și literatura română, organizat de Fundația pentru educație, științe și arte –FEDUSA, Pitești;

- Etapa I - 11 elevi -Premiul I, - 6 elevi -Premiul al II-lea, - 5 elevi –Premiul al III-lea
- Etapa a II -a- 12 elevi - Premiul I, - 5 elev -Premiul al II-lea, - 2 elevi -Premiul al III-lea, - 1 elev - Mențiune

- Etapa Națională - 4 elevi – Premiul I, - 3 elevi -Premiul al II-lea, - 1 elev – Premiul al III-lea
- d) Concursul Școlar Național de Competență și Performanță în Educație „COMPER”- Matematică, organizat de Fundația pentru educație, științe și arte –FEDUSA, Pitești;
 - Etapa I - 7 elevi -Premiul I, - 5 elevi -Premiul al II-lea, - 3 elevi –Premiul al III-lea, - 7 elevi – Mențiune
 - Etapa a II -a - 4 elevi -Premiul I, - 7 elevi -Premiul al II-lea, - 6 elevi -Mențiune
 - Etapa Națională - 3 elevi – Premiul I, - 1 elev -Premiul al II-lea, - 4 elevi – Premiul al III-lea, - 1 elev – Mențiune
- e) Concursul Regional Interdisciplinar „Super-Elev” - avizat în Calendarul proiectelor de educație extrașcolară regionale și interjudețene (CPEERI 2025), poziția 1156;
 - Etapa I - 3 elevi -Premiul I, - 6 elevi -Premiul al II-lea, - 5 elevi -Premiul al III-lea, - 5 elevi –Mențiune
 - Etapa a II -a - 4 elevi -Premiul I- 12 elevi -Premiul al II-lea, - 3 elevi -Premiul al III-lea, - 3 elevi – Mențiune
- f) Concursul Național de matematică ”MATEMANIADA” – organizat de Asociația Prof. cu Prof , etapa a II-a din 24.05.2025 - 2 elevi -Premiul de excelență- 1 elev –Diplomă de merit
- g) Concurs implementat în cadrul Proiectului regional „Formidabilii Plus” cuprins în CPEERI, anul școlar 2024-2025, aprobat prin Ordin nr. 3026/14.01.2025, Anexa 3, poziția 889;
 - Etapa I - 2 elevi -Premiul al II-lea - 1 elev -Premiul al III-lea
 - Etapa a II -a - 4 elevi -Premiul al II-lea, - 2 elev -Premiul al III-lea
 - Etapa Națională - 1 elev -Premiul I- 1 elev -Premiul al II-lea, - 1 elev -Premiul al III-lea, - 1 elev - Mențiune
- h) Concursul Național „Cangurul matematician”, organizat de Institutul pentru Dezvoltarea Evaluării în Educație, 2024-2025; - 12 elevi-Premiul I, - 8 elevi -Premiul al II-lea, - 1 elev -Premiul al III-lea
- i) Concursul județean SNAC, „Scrisoare pentru prietenul meu”,organizat de I.S.J., Galați, înscris în Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Naționale și Internaționale, poz. 2; 1 elev – Premiul I, - 1 elev – Premiul al II-lea
- î) Concursul Regional Interdisciplinar „Mesajul meu antibullying”, poziția 1765, anexa 3 la OMEC nr. 3026/14.01.2025, secțiunea Poster-Afiș, organizat de Școala Gimnazială Specială, nr 14, Tulcea
 - 1 elev – Premiul al III-lea
- j) Concursul „Cântec pentru mama” –secțiunea interpretare din cadrul Proiectului Național: „Fii creativ –descoperă talente”, organizat de Școala Gimnazială nr. 16, Galați, aprobat în CAER, poz. 940/2025; - 1 elev – Premiul al II-lea
- k) Concursul Județean ”Copilăria, zâmbet și candoare”, organizat de Școala Gimnazială Pârteștii de Sus, Com. Cacica, Jud. Suceava, aprobat CPEEJ 2025, domeniul cultural-artistic, C1, poz. 13, ediția

a-XIII-a, - 5 elevi – Premiul I

1) Concurs Regional de cercetare științifică cu ajutorul instrumentelor digitale, „Cercetător în devenire STEAM” ediția a XIV-a 2024-2025, inclus în CPEERI nr. 24380/22.01.2025, poziția 490; - 1 elev – Premiul I

Prof. înv. primar **Tudorache Alexandrina**

1. Concursul cu participare internațională *Formidabilii*, etapa I, aprobat prin OME nr. 3469 din 29.01.2024, anexa 5, poziția 38– 21 participanți

Premiul I – 8 elevi, Premiul II- 9 elevi, Premiul III- 3 elevi, Mențiune – 1 elev

2. Concursul cu participare internațională *Formidabilii*, etapa II, cuprins în CAER 889- 21 participanți
Premiul I – 13 elevi, Premiul II- 8 elevi

3. Concursul cu participare internațională *Formidabilii*, etapa III cuprins în CAER 889- 20 participanți
Premiul I – 5 elevi, Premiul II- 6 elevi, Premiul III- 6 elevi, Mențiune – 3 elevi

4. Concursul interdisciplinar „*Super Elev*”, etapa I, regională, aprobat CAERI 2024, poziția 1143 - 20 participanți

Premiul I- 3 elevi, Premiul II – 5 elevi, Premiul III – 6 elevi, Mențiune – 3 elevi

5. Concursul interdisciplinar „*Super Elev*”, etapa II, regională, aprobat CAERI 2024, poziția 1143 - 19 participanți

Premiul I- 4 elevi, Premiul II – 9 elevi, Premiul III – 2 elevi, Mențiune – 4 elevi

6. Concursul științific „*Star Kids*”, aprobat CAEJ 2023, poziția 25 - 20 participanți

Premiul II – 4 elevi, Premiul III – 7 elevi, Mențiune – 5 elevi

7. Concursului Național *Gazeta Matematică Junior* - Etapa I, din Calendarul Concursurilor Naționale Școlare, fără finanțare M.E., aprobat prin OME nr. 3469 din 29.01.2024, Anexa 5, poziția 07, 18 participanți

Premiul de excelență - 1 elev, Premiul I – 1 elev, Premiul II - 4 elevi, Premiul III – 3 elevi, Mențiune – 1 elev

8. Concursului Național *Gazeta Matematică Junior* - Etapa II, din Calendarul Concursurilor Naționale Școlare, fără finanțare M.E., aprobat prin OME nr. 3469 din 29.01.2024, Anexa 5, poziția 07, 20 participanți

Premiul de excelență - 2 elevi, Premiul II - 3 elevi, Mențiune – 1 elev

9. Concursului Național *Gazeta Matematică Junior* - Etapa finală, din Calendarul Concursurilor Naționale Școlare, fără finanțare M.E., aprobat prin OME nr. 3469 din 29.01.2024, Anexa 5, poziția 07, 4 participanți

Premiul I - 2 elevi, Premiul III – 1 elev, Mențiune – 1 elev

10. Concursul Național interdisciplinar „*Poveștile Cangurașului Explorator P-IV*” – 18 participanți
Premiul I – 12 elevi, Premiul II- 5 elevi, Premiul III – 1 elev

11. Concursul Național *"Cangurașul Matematician P-IV"* – 20 participanți

Premiul I – 11 elevi, Premiul II- 8 elevi, Premiul III – 1 elev

12. Concursul Național *„Cangurul matematician P-IV” (cu participare internațională)*, din Calendarul Concursurilor Naționale Școlare, fără finanțare M.E., aprobat prin OME nr. 3469 din 29.01.2024, Anexa 5, poziția 41- 20 participanți

Premiul I – 14 elevi, Premiul II- 3 elevi, Premiul III- 3 elevi

13. Concursul Național interdisciplinar *"Poveștile Cangurului P-IV"*, din Calendarul Concursurilor Naționale Școlare, fără finanțare M.E., aprobat prin OME nr. 3469 din 29.01.2024, Anexa 5, poziția 39-21 participanți

Premiul I – 17 elevi, Premiul II- 4 elevi

Prof. înv. primar **Petcu Nicoleta**

1. *Concurs Național "Comper"-Limba și literatura română*

Etapa națională: Premiul I : 3 elevi

2.*Concurs Național "Comper"- Matematică*

Etapa națională: Premiul I: 5 elevi

3. *Concurs internațional "Formidabilii"*

Etapa Națională : Premiul I : 1elev, Premiul II : 4 elevi, Premiul III: 6 elevi, Mențiune: 1elev

4. *Concurs national de matematică aplicată "Căngurașul matematician ", 17 decembrie 2024*

Premiul I : 6 elevi, Premiul II : 6 elevi, Premiul III: 7 elevi

5.*Concurs internațional " Cangurul matematică P- IV" , 27 martie 2025* Premiul I : 2 elevi, Premiul II : 5 elevi, Premiul III: 3 elevi, Mențiune: 2 elevi

6. *Concurs Național "Micii exploratori- O călătorie prin Europa"* Premiul I: 3 elevi, Premiul II: 2 elevi, Premiul III: 3 elev, Mențiune: 4 elevi

7. *Concurs Național "Comunicare. Ortografie.ro"* Premiul I: 2 elevi, Premiul II: 5 elevi, Premiul III: 5 elevi, Mențiune: 2 elevi

8. *Concurs Național "Fii InteligenT...la matematică"* Premiul I: 2 elevi, Premiul II: 4 elevi

9. *Concurs interdisciplinar regional"Super- elev"* Premiul I: 2 elevi, Premiul II: 4 elevi, Premiul III: 3 elevi, Mențiune: 7 elevi

10. *Concurs Județean de creații artistice "Copilăria , zâmbet și candoare"* Premiul I : 1 elev, Premiul II: 2 elevi

11. *Concurs Național "Gazeta matematică junior "*

Etapa nationala Premiul III : 1 elev

12. *Concurs județean de fizică "Mircea Amarine",* Mențiune: 3 elevi

13. *Concurs de experimente "Exploratorii STEAM"* Premiul al III –lea : 2 elevi

14. *Concurs regional de cercetare științifică cu ajutorul instrumentelor digitale „Cercetător în*

devenire” STEAM, editia a XIII-a Premiul I : 2 elevi

15. Concurs județean ”ReCreați cu hârtie” din cadrul Proiectului educativ județean Pădurea în fiecare pagină: reciclează și protejează Premiul I : 1 elev, Premiul II: 1 elev, Premiul III: 1 elev

6. Activități extracurriculare

Prof. înv. primar **Petcu Nicoleta**

- organizator tabăra ”Misterele Bucovinei”, iulie 2025;
- organizator excursie la Muzeul Carol din Brăila, octombrie 2024;
- organizator excursie orașul Tulcea- Centrul Muzeal Ecoturistic Delta Dunării- Tulcea;
- organizator activitate ” Educația pentru sustenabilitate- către un viitor verde” în colaborare cu Asociația Grow Up Galati;
- susținut Lecția despre Eficiență Energetică din cadrul proiectului Educație și practică în eficiența energetică a clădirilor cu Viitor Plus”, inițiat de Fundația Comunitară București și ING ;
- organizator activitate extrașcolară ce vizează dezvoltarea personală a elevilor în cadrul proiectului de parteneriat cu Gradinita cu PP NR.47” Carnavalul toamnei- Sarbatoarea marului”, 21 octombrie 2024;
- participare la acțiuni de voluntariat- donare de obiecte – în cadrul proiectului S.N.A.C
- participant la activitățile parteneriatului educativ ”Natura , prietena mea!”, organizate de Centrul Muzeal Ecoturistic Delta Dunării, Institutul de Cercetări Eco-Muzeale Gavrilă Simion, Tulcea;

Prof. înv. primar **Capriș Mariana**

-ZIUA CULTURII NAȚIONALE – 15 ianuarie 2025, activitate realizată cu sprijinul Fundației Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României;

- Excursie organizată la Casa experimentelor București, în cadrul căreia elevii au fost antrenați într-un centru științific inovativ de învățare prin care descoperă știința într-un mod informal;

-Activitate de conștientizare a beneficiilor consumului de fructe, legume și produse lactate desfășurată în cadrul„Programului pentru școli”;

- ZIUA INTERNAȚIONALĂ A NONVIOLENȚEI în școli -30 ian.2025 -„Calitățile unui elev nonviolent” -prezentare PPT, dezbateri;

- Lecția Națională, Gestionarea emoțiilor, organizată de Asociația HoltIS și UNICEF în cadrul proiectului „Dezvoltarea abilităților parentale pentru a asigura drepturile și sănătatea mintală a copiilor”; desfășurată în perioada 13.01-31.01.2025,

- Campania globală „EROII FAST” cu scopul conștientizării atacului vascular cerebral, susținută cu ajutorul Organizației Mondiale a Atacului Vascular Cerebral

SĂPTĂMÂNA EDUCAȚIEI GLOBALE – „ Să fie pace în lume!”- dezbateri pe tema păcii în lume, mesaje ale unor copii din mediul on-line, desene, prezentarea unor fragmente din filme

- 1 DECEMBRIE- ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI - „ Marea Unire”- prezentare PPT; dezbateri, audiții muzicale, memorări; lecturări;

- „MOȘ NICOLAE - PRIETENUL COPIILOR” - „În așteptarea lui Moș Nicolae” – prezentare PPT; colorarea / confecționarea ghetuței, audieri, dezbateri;
- „Vine Crăciunul!” - confecționarea de felicitări, ornamente, podoabe; ornarea sălii de clasă; colinde;
- ZIUA CULTURII NAȚIONALE – „Luceafărul poeziei românești” - concurs de recitări, desene, audiții, cântece pe versurile marelui poet; prezentare PPT;
- „Mica Unire–24 Ianuarie 1859” - „În Unire stă puterea” - prezentarea unor filmulețe PPT, audierea unor legende istorice;
- Viața scriitorului Ion Creangă – „Nică – prietenul copiilor” – dramatizări, opera marelui scriitor
- „Ziua Mărțișorului și Inima mamei” - realizarea de mărțișoare, felicitări, colaje, tablouri;
- „ Vine ieșurașul” - realizarea de ouă încondeiate, felicitări, creații plastice, tablouri, colaje; - prezentarea unor filmulețe PPT;
- „Suntem copii Europei”- prezentarea unor filmulețe PPT- țări membre UE; concurs desene/ postere,
- „ La revedere, Clasa a III-a !”- audiție muzicală; învățarea unui cântec, evidențierea muncii elevilor.

Prof. învă. primar **Dumitru Cornelia**

Septembrie: Cum să fii în siguranță la școală -prelucrarea normelor PSI acasă și la școală, stabilirea regulilor clasei, prezentare PPT

Octombrie: Ziua Mondială a Alimentației – activitate dedicata alimentatiei sănătoase

Noiembrie : Săptămâna Educației Globale- activități de creație pe tema *Oameni conectați pentru o planeta incluziva*

Decembrie: Atelierul de felicitari–realizarea de felicitări pentru partenerii proiectului ETwinning Musical Neighbours

Ianuarie: Ziua Internațională a Siguranței pe Internet

Februarie: Ziua Internațională a Cititului Împreună – activitate la biblioteca școlară

Martie: Ziua Internațională pentru Eliminarea Discriminării Rasiale- ppt, postere, dezbateri

Aprilie- Ziua Pământului- activități pe teme ecologice

Mai: Ziua Mondială a Europei – despre semnificația zilei de 9 Mai

Iunie: ”Rămas bun, Fluturași Inimoși!”- Festivitatea de premiere, moment artistic

Prof. învă. primar **Tudorache Alexandrina**

Vizită la depoul CFR călători Galați, excursie la „Medii acvatice în zonele Măcin-Tulcea”, vizită familia Toader, Tabăra ”Maramureș, plai cu flori” Ocna Șugatag

- Sărbătorile la români: Crăciunul, Paștele, Mărțișor, Ziua păsărilor, Ziua Internațională a Femeii - Ziua Matematicii – Numărul PI, Challenge Plastic Planet – Build the Change, Hour of Code,
- siguranța în mediul online – activități în proiectul Ora de Net, jocul Interland și concursuri

7. Participări la simpozioane, conferințe, proiecte

Prof. învă. primar **Dumitru Cornelia**

23.05.2025- participare cu lucrare în format eBook la **Simpozionul Național, Cercetător în devenire Steam**” editia a XIV-a

- 20 februarie și 19-29 aprilie 2025 – participare fizică, cu elevi, respectiv diseminare proiect la Simpozionul Național eTwinning- Conectați la școala viitorului” – CCD Galați, Școala nr 29
- 23.05.2025 - participare la workshopul ”Cercetător în devenire”, cu durata 4 ore- CCD București
- 31.10.2024 participare la workshopul ”*Conștientizarea fonologică*”, în cadrul evenimentului educațional ”Micul Prinț” , organizat de CJRAE Galați
- 12.12.2024 – workshop *Rolul artei în dezvoltarea personalității copilului*, 4 ore, Asociația Artă și Viață, în cadrul proiectului național ”Natura inspiră și dăruiește”, CPPERI 24953/ poz 947, P. 30
- 15.10.2024 participare la webinar: *Rolul creativității didactice în motivarea elevilor* –furnizor Ed. Art Klett- 1 ora
- 30.10.2024 – participare la seminarul metodic științific ”*Didactics of Biology and Chemistry*”- 6 ore – Universitatea Pedagogică de Stat ”Ion Creangă”- Chișinău
- oct. 2024- participare la conferința WEBDIDACTICA *Meseriile Viitorului: Adaptarea educației la piața muncii* - organiz. De Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României – 2 ore
- 24 noi. 2024 – participare la Conferința Internațională S.T.R.I.V.E.- Strengthen Teachers Role in Innovative Valorization of Emotions, în cadrul proiectului Erasmus+ cu același nume- organizator- Școala nr 29 Galați, Asociația Artă și Viață

23.09.2024 – Participare online la webinarul *Cum să faci activități memorabile prin educație STEAM*- organizat de - Asociația Atelier de Cuvinte Timișoara

- 29 martie 2025 – participare la Atelierele Merito- CCD Galați ”Cum alegem metode eficiente de învățare?” – 8 ore de formare continuă
 - 12.08.2024 – webinar ” Free *Erasmus+ KA1 Mobility Writing Webbinar*”- furnizor Edu2Grow Asociația, Portugal
 - 26 febr.2025- participare la evenimentul online din cadrul proiectului Erasmus+ *EMBRACE*
- 26 sept. 2024 – participare la 54-th Pan EU Conference on digital education- Primera Courses, Slovenia- 1,5 ore

Prof. învă. primar **Petcu Nicoleta**

- participare la Simpozion National ”Cercetător în devenire” STEAM”, ediția XIV, cu lucrarea”Filtrarea apei”;
- participare la Simpozion National”eTwinning-conectati la scoala viitorului , organizat de Școala Nr 29, cu lucrarea Proiectul ”Explore the Oceans with Artificial Intelligence and STEAM-Blue school”;
- participare la Conferința Pan-UE privind Educația Digitală- 27 martie 2025;

- participare la Conferința Webdidactica”Meseriile Viitorului: Adaptarea educației la piața muncii”, organizată de Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea Romaniei, 30.10.2024
- participarea la webinarul introductiv pentru disciplina Educatie financiara, organizat de JA Romania;
- participare la Workshop- ul ”Cercetător în devenire” din 23.05.2025 din cadrul Simpozionului Național”Cercetător în devenire STEAM”, ediția XIV;
- participare la Seminarul Științifico-Metodic Sud-Est”Didactica Biologiei si Chimiei”, 30.10.2024, organizator Facultatea de Biologie și Chimie Chișinău;
- mentor practică pedagogică pentru studentii PIPP de la UDJ Galati, Facultatea de Stiinte ale educatiei.

Prof. înv. primar **Tudorache Alexandrina**

- simpozionul ”*ȘI EU VREAU , ȘI EU POT*”, Ianca- Brăila
- Proiectul „*Fascinația întâlnirii cu biblioteca*”, Galați
- Proiectul educativ SNAC ”*Voluntar de fapte bune*”, Galați
- Proiect regional ”*Cercetător în devenire STEAM*”, București
- Proiectul ”*Utilizarea metodelor interactive și a mijloacelor moderne în procesul de predare-învățare-evaluare în învățământul românesc*”, Târgu-Mureș, Mureș
- Campania ”*Eroii Fast*”, University of Macedonia
- Proiectul ”*Climate Action*”, Take Action Global

Prof. înv. primar **Capriș Mariana**

- Conferința Internațională în cadrul „*Festivalului Digital Predau Viitorul 2024*” derulată sub formă de cur, având 9 ore alocate, organizată de Asociația Techsoup;
- Simpozion Național „Cercetător în devenire” *Steam*, ediția a XIV-a, în anul școlar 2024-2025, cu lucrarea „*Drapelul României*”, publicată cu ISSN 2784-0905 ISSN-L2784-0905
- Simpozion „Utilizarea platformei Eduboom de lecții video și teste în conformitate cu programa școlară”, organizat de Centrul de Educație Digitală *EDUMAGIC SOLUTIONS* din 21 nov. 2024, cu 14 ore de curs și aplicații în format *eLearning* și webinar;
- Webinar „Cum devin copii pricepuți la matematică, încă din școală primară”, organizat de Editura *Art Klett*, 23/01.2025 nr. A. 69082;
- Workshop-ul „Suport vital de bază” organizat de Grupama și Fundația pentru SMURD, în cadrul Programului Salvatorii de vieți în perioada 17 nov. 2024;
- Conferința „Copilul tău, campion la viață” cu tema „Cum să ghidezi copilul spre o carieră de succes: importanța autocunoașterii și orientării vocaționale, organizată de *Shakespeare School*, din 29.01.2025;

- Conferința *Webdidactica*, nr. înregistrare 5083/14.07.2025, cu tema „Conștient, nu dependent – Educația, prima linie în lupta antidrog”, organizată de Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României, data 10.07.2025

8. Formarea și dezvoltarea profesională continuă

Prof. înv. primar **Capriș Mariana**

- *Curs formare „Educației incluzivă”* - 40 ore de curs, organizat de „Universitatea Dunărea de Jos din Galați”, Departamentul pentru pregătirea personalului didactic, cu sediul în Galați, Str. Gării, nr. 63-65, perioada: 11.04.2025- 16.05.2025”;
- *Curs formare „Pedagogie digitală în educație – PeDigiEdu”* - 28 de credite, organizat de Universitatea Dunărea de Jos din Galați”, Departamentul pentru pregătirea personalului didactic, cu sediul în Galați, Str. Gării, nr. 63-65, perioada: 04.04.2025- 07.06.2025”;
- *Curs formare „Marketing educational în cariera didactică ”*- 25 de credite, organizat de Asociația Centrul de Formare Nouă, din Satu Mare, Str. Darius Pop, nr. 12, perioada 26.05 -20.06.2025 2 ore, din 13.07.2024;
- *Program de instruire în domeniul competențelor digitale avansate (conceptul de laborator inteligent – Smartlab)* - 24 de ore, organizat de SMIS TRAINING EXPERT & CONSULTANTS, perioada decembrie 2024;
- *Curs de formare online „Transformă stresul în cel mai bun prieten”, susținut de SC SELLification SRL, adeverința nr.180962/30.06.2025;*

Prof. înv. primar **Tudorache Alexandrina**

- programul de formare ” *Marketing educational in cariera didactică*”, 100 ore, 25 CPT, Asociația Centrul de Formare Nouă
- programul de formare ” *PEDAGOGIE DIGITALĂ ÎN EDUCAȚIE – PeDigiEdu*” 84 ore, 15 CPT, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați - DPPD
- programul de formare ”*Învăț și Zâmbesc*”, 17ore, Asociația ”Inițiativă în educație”
- curs online : ”*SIGURANTA RUTIERĂ ÎN DRUM SPRE ȘCOALĂ*”, Ascendia și Poliția Română
- curs online :”*SIGURANTA RUTIERĂ- ciclism responsabil*”, Ascendia și Poliția Română
- curs online: „Atelierele de invatare Invatarea creativa si atractiva” 3ore
- curs online: „Atelierele de invatare Strategii educationale de succes” 3 ore
- curs online: Atelierele de invatare din cadrul Conferintei Regionale - Metode Moderne de predare-evaluare si terapie– 3 ore

Prof. înv. primar **Dumitru Cornelia**

- 11 aprilie- 16 mai 2025- participare la cursul de formare profesională ”*Educație incluzivă*”- furnizor Univ. Dunărea de Jos, DPPD, Galați- 40 ore

- 26 mai-21 iunie 2025 participare la cursul de dezvoltare profesională ”Marketing educațional în cariera didactică”, furnizor Asociația Centrul de Formare Nouă- 100 ore
 - aprilie-mai 2025- programul de formare continua PEDIGI EDU – 28 CPT furnizor UDJ Galați
 - 02-24 decembrie 2024 participare la programul de formare continuă *Inteligența Artificială- instrumente suport pentru educație* – 15 ore, avizat ME- 15 ore, furnizor CCD Vrancea
 - 14.11.2024 curs online formare *Cum utilizezi display-urile interactive pentru lectii eficiente și captivante*–90 minute- Asociația Atelier de cuvinte, Timișoara
 - decembrie 2024 - curs de instruire în domeniul competențelor digitale avansate SmartLab- 24 ore, furnizor SMIS TRAINING EXPERTS&CONSULTANTS, program finanțat prin PNRR, Pilonul VI;
 - 13 febr. 2025- participarea la sesiunea de formare ”Cunoașterea mediului geografic și formarea competențelor-cheie- 2 ore, CCD Galați în cadrul programului mentorat ”Învățături pentru învățători”
- Prof. învă. primar **Petcu Nicoleta**
- participare la cursul de formare continuă ”Marketing educațional în cariera didactică”, cu durata de 100 ore ,desfășurat în perioada 26.05 - 21.06.2025, în sistem online.;
 - participare la programul de formare ”Pedagogie digitală în educație”, ”PeDigiEdu, coordonator UDJ Galați, cu 28 de credite;
 - participare la programul de formare in format e-Learning ” Siguranța rutieră în drum spre școală, din 28.10.2024;
 - participare la Proiectul Național Mentorat cu inspirație, din 19 noiembrie- 5 decembrie 2024, organizat de Asociația Sellification4EDUcation;
 - program de dezvoltare profesională”Școala de toamna a excelenței în colaborări transfrontaliere”Educație online fara hotare”, octombrie-noiembrie 2024, 30 ore, organozator DGETS Moldova;
 - participare la sesiunea de instruire a cadrelor didactice in domeniul competențelor digitale avansate, conceptul de laborator Smartlab, din decembrie 2024;
 - participare la programul de formare profesională ”Educație incluzivă”, 40 ore, din 11 aprilie-16 mai 2025;
 - participare la sesiunea de formare ”Cunoașterea mediului geografic și formarea competențelor cheie” din cadrul programului mentorat” Învățături pentru învățători”, din 13 februarie 2025,organizator CCD Galati;

ARIA CURRICULARĂ LIMBĂ ȘI COMUNICARE

1. Componenta comisiei:

- Galu Mihaela
- Grecu Dorina
- Grigore Florina
- Ion Camelia
- Lazanu Maria
- Pascal Georgiana
- Vartolomei Simona
- Oancea Gabriela

2. Proiectarea și realizarea curriculumului

În cursul anului școlar 2024-2025, profesorii de Limba și literatura română au participat la consfăturile organizate de inspectorul școlar de specialitate, aplicând toate recomandările prevăzute în ghidurile metodologice pe discipline de învățământ, realizând în concordanță cu obiectivele, competențele, conținuturile programelor școlare în vigoare, planificările anuale în timp util desfășurării procesului didactic.

Programele școlare în vigoare, planificările calendaristice au fost atașate portofoliului personal. S-au proiectat la începutul anului școlar câteva activități extracurriculare structurate după modele variate, corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele educabililor, cu conținuturile abordate, activități pe care le-am și realizat pe tot parcursul anului școlar. S-au proiectat întâlniri cu părinții elevilor, în conformitate cu documentele unității școlare

Au fost elaborate planificări curriculare adaptate și planuri de intervenție personalizate pentru integrarea copiilor cu CES din învățământul liceal: prof. Pascal Georgiana; prof. Lazanu Maria, prof. Ion Camelia, prof. Grigore Florina, prof. Galu Mihaela, prof. Oancea Gabriela.

Pe parcursul anului școlar 2024-2025, s-au elaborat și aplicat teste însoțite de bareme de corectare și notare, în vederea realizării evaluărilor inițială, continuă și sumativă, având ca obiectiv stabilirea nivelului dezvoltării cunoștințelor, aptitudinilor, atitudinilor, valorilor și competențelor elevilor, gradul în care au fost realizate competențele generale și specifice, precum și ameliorarea și dezvoltarea calitativă permanentă a procesului didactic.

S-au utilizat atât metode de evaluare tradiționale, clasice (probe orale și probe scrise), cât și metode moderne: evaluarea prin referate, investigații, studii de caz, proiecte și portofolii. Pentru pregătirea în vederea examenelor naționale, s-au folosit consecvent modelele de teste furnizate de C.N.E.E. pentru Evaluarea Națională la clasa a VIII-a, respectiv Bacalaureat.

S-a asigurat transparența criteriilor și a procedurilor de evaluare și s-a utilizat, atunci când a fost posibil, autoevaluarea și inter-evaluarea colegială, ca modalități de dezvoltare la elevi a competențelor evaluative.

3. Activități metodice și științifice

La nivel național și județean

Realizarea de materiale RED pe platformele: www.wordwall.com, www.glogster.com, www.padlet.com

prof. Vartolomei Simona, prof. Ion Camelia, prof. Lazanu Maria, prof. Grigore Florin, prof. Galu Mihaela, Pascal Georgiana, Grecu Dorina

La nivel județean

Catedra de limbă și literatură română a participat la activitatea cercului pedagogic pentru profesorii de română- gimnaziu- decembrie- Liceul Teoretic Mircea Eliade organizând activitățile, dar și la liceu cercul V- Strategii de literație, organizat de Liceul Tehnologic „Radu Negru”

- **Prof. Ion Camelia** a participat ca evaluator la Olimpiada județeană de limba și literatura română, Lectura ca abilitate de viață și Olimpiada poveștilor; evaluator la simularea Examenului de bacalaureat, , dar și la Examenul de bacalaureat-iunie 2025

- **Prof. Grigore Florina** a colaborat cu Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic din cadrul Universității „Dunărea de Jos”, Galați și a îndrumat practica pedagogică a studenților pe parcursul anului universitar 2024-2025.

- **Prof. Galu Mihaela** a participat, în calitate de profesor evaluator, la concursul național *Olimpiada Poveștilor*, faza județeană; Evaluator la simularea examenelor naționale EN și BAC, precum și la examenele naționale din vară;

- **Prof. Lazanu Maria** a participat ca evaluator la simularea examenului național EN; Sponsorizarea Asociației Părinților de la Școala Gimnazială „ Mihail Sadoveanu” în vederea achiziționării de rechizite/cărți, consumabile pentru buna desfășurare a Olimpiadei Naționale de limbi clasice: greacă veche, latină;

- **Prof. Pascal Georgiana** a participat ca evaluator în cadrul Concursului regional transdisciplinar „Olimpiada poveștilor”, faza regională, organizat de Colegiul Național „Costache Negri” (perioada februarie-martie 2025), dar și în cadrul comisiilor naționale de evaluare, atât la examenul de Evaluare Națională, cât și la examenul de bacalaureat. De asemenea, în martie 2025 am fost evaluator la Olimpiada „Lectura ca abilitate de viață” (OLAV), etapa județeană

- **Prof. Grecu Dorina** a participat, în calitate de evaluator, la Simularea examenelor naționale EN și BAC ; Sponsorizarea Asociației Părinților de la Școala Gimnazială „ Mihail Sadoveanu” în vederea achiziționării de rechizite/cărți, consumabile pentru buna desfășurare a Olimpiadei Naționale de limbi clasice: greacă veche, latină;

- **Prof. Oancea Gabriela** a sponsorizat Asociația Părinților de la Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” în vederea achiziționării de rechizite/cărți, consumabile pentru buna desfășurare a Olimpiadei Naționale de limbi clasice: greacă veche, latină

La nivelul unității de învățământ

- Dna prof. Lazanu Maria a susținut lecția deschisă în cadrul comisiei metodice: **Textul Argumentativ, clasa a IX-a D**
- Dna prof. Vartolomei Simona a susținut lecția deschisă în cadrul comisiei metodice: **Filmarea dramatizării unui text literar- Dialogul surzilor (“Enigma Otiliei”, de George Călinescu- activitate realizată cu clasa a X-a B)**
- Dna prof. Galu Mihaela a susținut lecția deschisă în cadrul comisiei metodice: **Rolul „Daciei literare” în orientarea și dezvoltarea culturii și literaturii române, clasa aXI-a E;**

4. Participări la concursuri și premii obținute

Prof. Ion Camelia

- A coordonat elevii care au participat la diferite concursuri chiar și pentru mediul online;
- A participat cu elevii dornici de performanță la **Olimpiada județeană de limba și literatura română, dar și la OLAV, Cultură și spiritualitate, Arcade, Tinere Condeie**-elevii au obținut punctaje foarte bune, dar și premii- Premiul 1 și participare la etapa națională- Iordache Mara -Cultură și spiritualitate, Premiul 1-Tinere condeie- Petrea Ana Maria, Premiul al II-lea- proză- Tinere condeie- Antofi Maria,

Prof. Grigore Florina

A coordonat elevii claselor a VIII-a B, a IX-a B, a XI-a A, a XII-a B și a XII-a E, în vederea participării la diferite concursuri școlare și proiecte educative, după cum urmează:

- concursul COMPER, organizat de Fundația pentru Educație, Științe și Arte;
- concursul național de creație literară „*Tinere condeie*”, organizat de Ministerul Educației și Cercetării;
- proiectul județean „*Creangă-mărțișorul literaturii române*”, organizat de Școala Gimnazială nr.1, Reditu, Galați;
- concursul interjudețean „*Arborele eminescian*”, organizat de
- concursul național „*Ars Nova*”, organizat de Liceul de Arte „Haricleea Darclée”, Brăila;
- proiect interjudețean „*Caragiale, între trecut, prezent și...viitor*”, organizat de Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare”, Galați;
- concurs județean „*Catch the Feeling*”, organizat de Colegiul Național „Costache Negri”, Galați;
- concurs județean „*Ciocotelegrama*”, organizat de Liceul Teoretic „Marin Coman”, Galați;
- concurs național de literatură și jurnalism „*Un condei numit fair-play*”, organizat de Academia Olimpică Română;

- concursul național „Colocvii eminesciene”, organizat de Colegiul Național „Mihai Eminescu”, Constanța;
- concursul județean de eseuri și desene „Să găsim soluții fără violență!”, organizat de CJRAE, Galați;

Prof. Pascal Georgiana

- La Olimpiada de Cultură și Spiritualitate, elevele pregătite de doamna profesoară au obținut două mențiuni la faza județeană (Vlad Sofia 5A, Dulcescu Denisa 7B).

Prof. Lazanu Maria

- A pregătit elevi pentru Olimpiada „Cultură și Spiritualitate”- etapa județeană(eleva Lungu Sânziana de la clasa a VII-a A a obținut Mențiune)
- A îndrumat și coordonat lucrările elevei Iacob Corina de la clasa a IX-a D pentru Festivalul Internațional de creație și interpretare Ana Blandiana

Prof. Galu Mihaela

- A participat cu elevii clasei a X-a E la concursului interjudețean FILMASTIC, Cluj

Prof. Vartolomei Simona

- Organizare și participare la OLLR si OLAV- 3 mențiuni la etapa județeană a OLAV și Cultură și spiritualitate (clasa a X-a, clasa a XI-a)

Prof. Grecu Dorina

- A pregătit elevi pentru Olimpiada „Cultură și Spiritualitate”- etapa județeană(eleva Zugravu Gabriela de la clasa a IX-a C a obținut Mențiune)

5. Activități extracurriculare

Proiectarea unor activități extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele educabililor care să contribuie direct la atingerea obiectivelor curriculare:

Prof. Lazanu Maria

- Cu ocazia Zilei Internaționale a Cititului împreună a organizat activitatea „ Citim cu drag împreună”, la care au participat elevii clasei a V-a B și elevii clasei a IV-a A
- Activități de voluntariat în cadrul proiectului DE LA INIMĂ LA INIMĂ...DĂRUIEȘTE BUCURIE COPIILOR!
- A organizat activități de prevenire și combatere a violenței , a comportamentelor nesănătoase și a bullyingului -proiectul școlii „Diferiți, dar egali și uniți”;
- Coordonare elevi în activitatea ”Beneficiile unei alimentații sănătoase”- clasa a V-a B
- Derularea de activități diverse în cadrul Școlii Altfel și a Săptămânii Verzi

Prof. Galu Mihaela

- Activitate cu elevii clasei a VIII-a A în cadrul evenimentului ZILELE BIBLIOTECII V.A.Urechia Galați, la Filiala 2, „Paul Păltănea” a Bibliotecii Județene;

- Activitate cu elevii clasei a VIII-a A: FĂRĂ VIOLENȚĂ, E INTELIGENȚĂ!
- Activitate cu elevii clasei a VIII-a A: CUM NE ALIMENTĂM SĂNĂTOS?
- Activitate cu elevii clasei a VIII-a A: SĂRBĂTORILE DE IARNĂ – TRADIȚII ȘI OBICEIURI ROMÂNEȘTI” – parteneriat cu Biblioteca Județeană, Filiala 2, Paul Păltănea
- Activitate- concurs cu elevii clasei a IX-a E, la biblioteca școlii, prilejuită de ziua poetului național M.Eminescu și Ziua Culturii Naționale
- Activitate cu elevii clasei a IX-a E, la biblioteca școlii, cu tema LITERATURA DE DRAGOSTE PRIN OCHII ADOLESCENȚEI
- Activități de voluntariat în cadrul proiectului DE LA INIMĂ LA INIMĂ...DĂRUIEȘTE BUCURIE COPIILOR!

Prof. Grigore Florina

- În cadrul proiectului consacrat Zilei Internaționale a Cititului Împreună, a realizat activități menite să stimuleze interesul elevilor de a citi: proiectul „*Pledoarie pentru lectură*”, care a inclus activități variate și ateliere de lucru, precum „*Citește cu mine*”, atelier de lectură reciprocă, „*Cărți cu semne*”- realizare de postere și semne de carte, clasele a IX-a B și a XI-a A, „*Lectura obligatorie versus lectura de plăcere*”- dezbateri, clasele a XII-a B și a XII-a E.
- A coordonat echipele formate din elevele Bardaș Aida, Boghean Liliana și Mârza Valentina, respectiv Tudor-Dumitrache Denisa și Deca Camelia-Andreea, în realizarea creațiilor literare participante la proiectul național „*Tezaurul toamnei*”, organizat de școlile gimnaziale „*Prof. Paul Bănică*” și „*Al. I. Brătescu-Voinești*” din Târgoviște, respectiv la Concursul național de creație literară pentru elevi „*Dimineața cuvintelor*”, organizat de Uniunea Scriitorilor din România.
- În cadrul Săptămânii Educației Globale, sub deviza „*Oameni conectați pentru o planetă incluzivă*”, am organizat ateliere de creație bazate pe teoria inteligențelor multiple și concurs de desene cu elevii claselor a IX-a B și a VIII-a B.
- Activități în cadrul proiectului „*EU...TU...ÎMPREUNĂ*”.

Prof. Ion Camelia

- A participat cu elevii clasei la care am fost dirigintă la activitățile formatoare desfășurate în școală sau în afara ei: „*O cultură incluzivă-un pas spre lume, Ziua Națională a lecturii*”, „*Invitație la lectură!*”, „*Lumea teatrului-activitate desfășurată în aprilie în cadrul proiectului desfășurat cu Biblioteca V.A. Urechia, Nonviolența -soluția celor puternici, Prevenirea consumului de substanțe-Agenția Națională Antidrog.*”
- A organizat activități de prevenire și combatere a violenței, a comportamentelor nesănătoase și a bullyingului -proiectul școlii „*Diferiți, dar egali și uniți*”;
- A participat la workshopuri și ateliere organizate de specialiști din media, cinematografie, scriitori

Prof. Pascal Georgiana

- Împreună cu elevii claselor a IX-a A și F, a participat la desfășurarea unui proiect de implementare a Educației Media în școli, susținut în parteneriat cu CJI București, alături de care am susținut și adaptat o serie de activități menite să dezvolte competențe media, primind recunoașterea de profesor în Educație Media.
- A realizat activități menite să îmbogățească cultura elevilor cu diferite ocazii precum Ziua Culturii Naționale, Ziua Internațională a Cititului Împreună etc. De asemenea, nicio zi importantă din viața scriitorilor români nu a rămas necomemorată.
- Derularea de activități diverse în cadrul Școlii Altfel și a Săptămânii Verzi

Prof. Vartolomei Simona

- Participarea la activități de prevenire și combatere a violenței și comportamentelor nesănătoase în mediul școlar, familie și societate; Realizarea activității pe tema justiției
- Săptămâna Educației Globale- activitate educativă “Educatia în contextul schimbărilor globale” (adeverințele în portofoliul personal)
- coordonare elevi (clasa a XI-a F) într-un proiect umanitar de Halloween, cu oferirea de mici cadouri copiilor din parcurile orașului Galați,
- Coordonare echipă de elevi în proiect Erasmus- ”Local guides and story telling”, Zakopane, Polonia
- Coordonare activitate: ”Natura în poeziile românești” (clasa a XII-a)
- Coordonare proiect ”Stop schimbărilor climatice”- realizare de clipuri tiktok- clasa a X-a B
- Coordonare Workshop- ”Ghidul verde al Galațiului”- promovarea informațiilor și formare de competențe Erasmus- clasa a XI-a F și a XII-a D
- Coordonare elevi în activitatea ”Beneficiile unei alimentații sănătoase”- clasa a VI-a A,
- Coordonare elevi în cadrul proiectului ”Să găsim soluții fără violență”, ediția a XIII-a

Prof. Grecu Dorina

- Activitate cu elevii clasei a IX-a C, la biblioteca școlii, cu tema DOR DE EMINESCU, în cadrul Proiectului educational „Lectura- calea spre cunoaștere”
- Derularea de activități diverse în cadrul Școlii Altfel și a Săptămânii Verzi

6. Participări la simpozioane, conferințe, proiecte

Prof. Galu Mihaela

- Participare cu lucrare la Conferința Internațională „ACROSS CULTURES- INTERCULTURAL COMMUNICATION IN A BORDERLESS WORLD”, Chișinău („Perspective inovative ale metodelor didactice care privesc lectura creativă la elevii de gimnaziu”);
- Participare la Atelierul de formare tematică transnațională, organizat de Institutul pentru Coeziune și Inovare Socială (Fifty-Fifty), Salonic, Grecia, în cadrul Proiectului ERASMUS+ „YEA: YOUTH ENGAGEMENT ACADEMY”;
- Activități în cadrul proiectelor *Pledoarie pentru lectură* și *De la inimă la inimă...*

Prof. Grigore Florina

- A participat la cercetarea „*Metode inovatoare de predare și influența acestora asupra motivației pentru învățare*”
- Activități în cadrul proiectelor *Pledoarie pentru lectură* , *De la inimă la inimă... și EU...TU...împreună*

Prof. Vartolomei Simona, Prof. Pascal Georgiana, Prof. Lazanu Maria, Prof. Ion Camelia și Prof. Grecu Dorina

- Activități în cadrul proiectelor *Pledoarie pentru lectură* , *De la inimă la inimă...*

Prof. Ion Camelia

- A participat la workshopuri și ateliere organizate de specialiști din media, cinematografie, scriitori

7. Formarea și dezvoltarea profesională continuă

❖ **Dna prof. Ion Camelia** a absolvit programul de formare: Educație MEDIA pentru profesori, Pedagogie Digitală, Sesiuni de instruire-competențe digitale avansate (PNRR); Participarea la sesiunea de instruire în domeniul competențelor digitale avansate (conceptul SMARTLAB) – curs PNRR;

❖ **Dna prof. Grigore Florina** a absolvit cursurile : „Finanțele mele”, „Antrenează elevii prin joc în contextul dezvoltării tehnologiei”, „Școala altfel și Săptămâna verde-idei practice pentru activități memorabile”]; Participarea la sesiunea de instruire în domeniul competențelor digitale avansate (conceptul SMARTLAB) – curs PNRR;

❖ **Dna prof. Galu Mihaela** a participat la sesiunea de instruire în domeniul competențelor digitale avansate (conceptul SMARTLAB) – curs PNRR; Participare la cursul PEDAGOGIE DIGITALĂ ÎN EDUCAȚIE (PeDigiEdu)- curs PNRR;

❖ **Dna prof. Grecu Dorina** a absolvit cursul MANAGEMENTUL PROIECTELOR EDUCAȚIONALE - Asociația PROFEDU; Participarea la sesiunea de instruire în domeniul competențelor digitale avansate (conceptul SMARTLAB) – curs PNRR;

❖ **Dna prof. Lazanu Maria** a absolvit cursurile: CONSILIEREA ȘI ORIENTAREA ÎN MANAGEMENTUL EDUCAȚIONAL – Asociația PROFEDU; ABORDAREA NOILOR EDUCAȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR - Asociația PROFEDU; Participarea la sesiunea de instruire în domeniul competențelor digitale avansate (conceptul SMARTLAB) – curs PNRR;

❖ **Dna prof. Pascal Georgiana** a absolvit cursul „*Înțeleg ce citesc – literație, gândire critică și creativă*”- CCD Galati; -programul de formare „Pedagogie digitală în educație”, coordonat de Universitatea „Dunărea de Jos”, din Galați, în parteneriat cu ASE București, 28 CTP; -cursul acreditat „INTRODUCERE ÎN EDUCAȚIE MEDIA PENTRU PROFESORII DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI DISCIPLINE CONEXE”, nivel liceu; Participarea la sesiunea de instruire în domeniul competențelor digitale avansate (conceptul SMARTLAB) – curs PNRR;

❖ **Dna prof. Vartolomei Simona** a participat la sesiunea de instruire în domeniul competențelor digitale avansate (conceptul SMARTLAB) – curs PNNR;

❖ **Dna prof. Oancea Gabriela** a participat la sesiunea de instruire în domeniul competențelor digitale avansate (conceptul SMARTLAB) – curs PNNR;

ARIA CURRICULARĂ COMUNICARE ÎN LIMBI MODERNE

1. Componenta comisiei

Responsabil: prof. Cristea Mihaela

Membri: prof. Grecu Cristina

prof. Groza Loretta Verginica

prof. Huzum Lucica

prof. Radeș Ana Mihaela

prof. Iacob Irina Georgiana

prof. Cristea Mihaela

prof. Anuțoiu Elena Fănița

prof. Marc Elena

prof. Corleancă Mariana

2. Proiectarea și realizarea curriculumului

În anul școlar 2024 – 2025, proiectarea activităților s-a organizat, structurat și s-a desfășurat pornind de la programele școlare aflate în vigoare și de la planificările calendaristice anuale elaborate și predate la termenele stabilite. Proiectarea întregii activități instructiv-educative a avut la bază competențele și experiența didactică acumulată, profilul claselor, anul de studiu, nivelul de achiziții al elevilor și precizările Ministerului Educației și ale Inspectoratului Școlar Galați.

S-au conceput și aplicat teste inițiale, formative și sumative. În urma analizei rezultatelor acestor teste au fost proiectate activitățile remediale. S-a stimulat dezvoltarea capacității de lucru în echipă atât în cadrul orelor de curs (ore de specialitate sau dirigentie), cât și în cadrul activităților extracurriculare, accentul punându-se pe calitatea informațiilor transmise. S-au prevăzut activități care să ducă la dezvoltarea competențelor de comunicare, de dezvoltare a creativității, de sensibilizare și exprimare culturală. Au fost realizate activități de învățare pentru realizarea competențelor asumate.

S-au utilizat resursele materiale aflate la dispoziție în unitate (laptop, videoproiector, imprimantă, tablă inteligentă etc.). S-a lucrat la fiecare clasă cu sarcini individuale pentru elevii care au înregistrat un ritm lent de învățare, dar și pentru elevii capabili de performanță, participanți la concursuri și olimpiade și s-au oferit materiale și suport educațional. În acest sens au fost folosite platforme educaționale LearningApps, Test-english.com, Eduboom, Learn English Online – British Council, Mozaweb.com,

Kahoot, Quizz, Live worksheets, Wordwall, Iscollective, Quizlet, Google Docs, Canva, Genially, Prezi, Invideoai.

S-au elaborat planificări curriculare adaptate pentru integrarea copiilor cu CES din învățământul primar/ gimnazial / liceal astfel:

- **prof. Grecu Cristina** pentru elevii clasa Gizela Daria Iulia– IA; Samoilă Antonia Mihaela – IA; Milea Laurențiu Ștefan – IX B; Antonov Rubina-Nicol – X D, Ungureanu Mioara-Elena – X D; Rusu Iulian-Ionut- XI F; Lazăr Valentin Sterian –XII B. A elaborat Planuri de Intervenție Personalizate și Rapoartele de Progres aferente pentru elevele Antonov Rubina Nicol și Ungureanu Mioara Elena din clasa a X-a D.
- **prof. Groza Loretta** pentru elevii Berechet Matei (4A), Lăpușneanu Iuliana (8B) și Gheorghiță Cristian (11D)
- **prof. Huzum Lucica** pentru elevii Anghel Sergiu (clasa 9E), Slabu Ciprian-Iustin (clasa 10E), Tănase Adina (clasa 10E), Nistor Tudor (12A)
- **prof. Radeș Ana Mihaela** a elaborat planificări curriculare adaptate și planuri de intervenție personalizate pentru integrarea copiilor cu CES din învățământul primar/ gimnazial / liceal
- **prof. Cristea Mihaela** pentru elevii Cuconu Andreea Gabriela (clasa a VI-a A), Rugină Alexandru Marian (clasa a VI –a A), Șuvoială Mario Lucian (clasa a VII-a A), Anghel Sergiu (clasa a IX-a E), Antonov Rubina Nicol (clasa a X-a D), Ungureanu Mioara Elena (clasa a X-a D), Slabu Ciprian Iustin (clasa a X-a E), Tănase Adina (clasa a X-a E) și Apostolache Ionela Gabriela (clasa a XI-a E)
- **prof. Anuțoiu Elena** pentru elevii Pascu Melania, Rusu Charlize (VIB), Buruiană Andreea, Savacenco David (VIIB), Bezman Robert (VIIIA), Lăpușneanu Iuliana (VIIIB), Gheorghiță Cristian XID, Nistor Tudor (XIIA), Iancu Valentin (XIIB), Palade Ana-Maria (XIID), Pecheanu Nicoleta (XIII E)
- **prof. Marc Elena** pentru elevul Rusu Iulian, clasa a XI-a F

3. Curriculum la decizia școlii

În anul școlar 2024-2025 au fost realizate programe școlare la disciplinele opționale :

- *Cultură și civilizație britanică*, XI D, prof. Groza Loretta
- *Engleza prin imagini*, 2A, 2B, prof. Huzum Lucica

În anul școlar 2024-2025 au fost realizate propuneri pentru curriculum la decizia școlii pentru anul școlar următor, incluse în oferta educațională la nivelul unității la disciplina :

- Limba franceză: clasele a XI-a B, D și a XII-a B, prof. Cristea Mihaela
- Limba franceză: clasa a VI-a B, *Motivation française* și clasa a XI-a D, *Unis par le français*, prof. Anuțoiu Elena

4. Activități metodice și științifice

a) La nivel județean:

Prof. Grecu Cristina:

- activitate de diseminare Erasmus+ (12.11.2024); Diseminare mobilitate proiect Erasmus+ în cadrul Cercului Metodic al responsabililor cu Programe Comunitare și Proiecte de integrare Europeană cu tema „Provocări și soluții pentru depunerea aplicațiilor Erasmus+ 2024” organizat de Colegiul Economic Virgil Madgearu din Galați în 13.12.2024
- evaluator competențe lingvistice și digitale – bacalaureat iunie 2025
- asistent cu atribuții de scanare simulări bacalaureat (martie 2025) și probe scrise – sesiunea iunie 2025
- asistent și co-organizator la examenul Cambridge organizat în unitatea noastră de învățământ, în parteneriat cu EUROLINGVA EXAMINATIONS CENTRE, în datele de 31.05.2025 și 04.06.2025, contribuind la buna desfășurare a activităților logistice și administrative
- evaluator competențe lingvistice pentru clasa a IX-a bilingv (20.05.2025)
- participare la Cercul metodic „Strategii de învățare interactivă a unei limbi moderne” – Liceul Tehnologic „Carol I”, Galați (14.02.2025)
- participare la Cercul Metodic al proiectelor educaționale cu tema „Integrarea rezultatelor proiectelor cu finanțare europeană în activitățile curente ale școlii” (04.04.2025) organizat de Liceul Tehnologic „Simion Mehedinți”, Galați
- participare Cercul metodic – „Strategii inovative de predare a limbilor moderne în contextul educației contemporane” (11.04.2025) organizat de Seminarul Teologic Ortodox „Sf. Andrei” Galați și Liceul Teoretic „Marin Coman”, Galați

Prof. Groza Loretta:

- asistent cu atribuții de scanare Evaluare Națională sesiunea iunie 2025
- asistent și co-organizator la examenul Cambridge organizat în unitatea noastră de învățământ, în parteneriat cu EUROLINGVA EXAMINATIONS CENTRE, în datele de 31.05.2025 și 04.06.2025, contribuind la buna desfășurare a activităților logistice și administrative
- evaluator competențe lingvistice pentru clasa a IX-a bilingv (20.05.2025)
- evaluator competențe lingvistice Bacalaureat (februarie 2025)

Prof. Huzum Lucica:

- a participat în calitate de profesor evaluator la Examenul de verificare a cunoștințelor pentru admiterea în clasa a IX-a în clasele cu profil bilingv – limba engleză

Prof. Radef Mihaela :

- a participat la cercurile metodice ale profesorilor de limba engleză: Cerc metodic al profesorilor de limbi moderne , set B, 29.03.2025 , Cerc metodic al profesorilor de limbi modern, set II, gimnaziu, 8.02.2025
- evaluator resurse educaționale deschise
- evaluator Olimpiada de limbă engleză, etapa locală, 15.02.2025
- evaluator la examenul de limbă engleză în vederea admiterii la clasa a IX-a la clasele cu profil bilingv

Prof. Iacob Irina Georgiana:

- asistent Olimpiada de religie „Cultură și spiritualitate românească”, etapa județeană, 29 martie 2025
- asistent Concurs de franceză „FanFrançais”, Ediția I, faza județeană
- evaluator la Examenul de Bacalaureat, Competențe lingvistice limba engleză, 27.01 – 7.02 2025
- asistent cu competențe digitale cu atribuții de scanare la Examenul de Bacalaureat, sesiunea iunie 2025

prof. Cristea Mihaela :

- participare la cercul metodic ale profesorilor de limbi moderne, setul licee, având ca temă *Strategii de învățare interactivă a unei limbi moderne*, 14.02.2025 , (organizat de Liceul Tehnologic „Carol I” Galați și Colegiul Național de Agricultură și Economie, Tecuci)
- evaluator în cadrul Comisiei locale de organizare și evaluare a Olimpiadei de limba franceză – etapa județeană, desfășurată la Școala Gimnazială „Grigore Moisil” Galați, în data de 15.03.2025
- evaluator în cadrul Examenului de Admitere în clasa a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim Bilingv, la Colegiul Economic „Virgil Madgearu” , Galați, desfășurat în data de 22.05.2025
- asistent în cadrul Comisiei de Bacalaureat din Centrul de Examen organizat la Colegiul Național „Costache Negri”, Galați, sesiunea iunie 2025

Prof. Anuțoiu Elena :

- participare la cercul metodic al profesorilor de limba franceză - Modulele 1 și 2, 14.02.2024 cu tema *„Strategii de învățare interactivă a unei limbi moderne”*
- evaluator la Olimpiada de limba franceză, etapa județeană
- evaluator la proba de limba franceză pentru profilul bilingv din cadrul Examenului de Evaluare Națională.
- asistent în cadrul Comisiei de bacalaureat de evaluare a competențelor lingvistice și digitale
- asistent în cadrul Comisiei de organizare a examenului național de bacalaureat

Prof. Marc Elena:

- participare la cercul metodic al profesorilor de limbi moderne, setul A - liceu, cu tema *„Strategii de învățare interactivă a unei limbi moderne”*, organizat de Liceul Tehnologic „Carol I” Galați, în parteneriat cu Colegiul Național de Agricultură și Economie Tecuci, în data de 14 februarie 2025

- participare la cercul metodic al profesorilor de limbi moderne, setul A - liceu, cu tema „**Strategii inovative de predare a limbilor moderne în contextul educației contemporane**”, organizat de Seminarul Teologic Ortodox „Sf. Andrei” Galați și Liceul Teoretic „Marin Coman” Galați, în data de 11 aprilie 2025

- evaluator la Olimpiada de limba franceză – etapa județeană, desfășurată la Școala Gimnazială „Grigore Moisil” Galați, în data de 15 martie 2024

Prof. Corleancă Mariana :

- participare la Cercul metodic al profesorilor de limba franceză cu tema „Strategii inovative de predare a limbilor moderne în contextul educației contemporane”

b) La nivelul unității de învățământ :

Prof. Grecu Cristina :

- s-a implicat în pregătirea și evaluarea Olimpiadelor de limba engleză (etapele locală și județeană)
- activitatea de selecție a elevilor pentru proiecte Erasmus+, în calitate de responsabil al comisiei, precum atelierul internațional YEA „Building up practical skills to young European citizens for writing, negotiating, analytical thinking, public speaking and debating and generating Young Ambassadors of EU Youth Policy Formalizing Process” – Salonic, Grecia (16–20.10.2024), pentru formarea tinerilor ambasadori europeni
- promovarea imaginii liceului în comunitate și în cadrul proiectelor europene

Prof. Groza Loretta:

- activitate de diseminare Erasmus+ *AIQIU AI training Vilnius* , Lituania (februarie 2025)
- membru în comisia de selecție a elevilor pentru proiecte Erasmus+ YEA „Building up practical skills to young European citizens for writing, negotiating, analytical thinking, public speaking and debating and generating Young Ambassadors of EU Youth Policy Formalizing Process” – Salonic, Grecia (16–20.10.2024), pentru formarea tinerilor ambasadori europeni
- responsabil comisie SNAC

Prof. Cristea Mihaela:

- membru în Comisia pentru Curriculum, responsabil Arie curriculară Limbă și comunicare.Catedra de Limbi Moderne
- membru în Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității în Educație
- membru în Comisia de Evaluare a fișelor cadru de autoevaluare/evaluare în vederea acordării calificativului anual pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar
- membru în Comisia de acordare a burselor școlare
- membru în Comisia de Selecție a elevilor participanți în cadrul proiectului de mobilitate „Erasmus + European Dialogue with Policy Markers: Youth become Change Ambassadors” cf. Deciziei nr. 59 /

19.09.2024

- membru în Comisia Diriginților, diriginte al clasei a X-a B
- asistent în Comisia de organizare și desfășurare a simulării naționale a examenului național de bacalaureat (martie 2025)

Prof. Anuțoiu Elena:

- asistent în cadrul Comisiei de organizare a simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat național

5. Participări la concursuri și premii obținute

Prof. Grecu Cristina :

- concursul regional "Having Fun with English", ediția a XV-a, organizat în aprilie 2025. Elevii pregătiți de dna profesoară au obținut următoarele premii: BURGOCI LELA-VALENTINA – clasa a X-a B – Premiul III, LUPU DAN-ANDREI – clasa a X-a C – Premiul III, PALADE BOGDAN-COSTEL – clasa a X-a B – Mențiune
- concursul ecologic "Be an example for others to follow: Don't be mean, be green!", ediția a IV-a, organizat în aprilie 2025, în cadrul campaniilor de conștientizare ecologică. Elev premiat: BALȚĂ DENISSA-VIORICA – clasa a IX-a B – Premiul III
- organizarea concursului european „Juvenes Translatores 2024-2025” (28.11.2024) la nivel local, în colaborare cu Comisia Europeană

Prof. Radef Mihaela :

- concursul de scriere creativă *Imi zici o poveste*, februarie 2025 , diplome participare elevi
- concurs de eseuri *Shakespeare School Essay Competition*, diplome participare elevi
- concurs de eseuri *Arta de a trăi împreună*, diplome participare elevi
- evaluator la Concursul cu participare internațională Discovery
- concurs International Discovery – Premiul I (4 elevi clasa V, 1 elev clasa VI). Premiul II (1 elev clasa V, 1 elev clasa VI), Premiul III (1 elevi clasa V, 1 elev clasa VI)

Prof. Cristea Mihaela :

- olimpiada de limba franceză, etapa județeană, eleva Chirica Raluca Elena Irene, clasa a X-a A, a obținut Mențiune; eleva Chiriță Alina Maria, clasa a X-a B, a obținut Mențiune ; elevii Alecu Flavius Nicolas și Lungu Lavinia Sînziana, clasa a VII-a A (participare)

Prof. Anuțoiu Elena a obținut premiul III la faza județeană, Olimpiada de limba franceză, cu elevele Dulcescu Denisa cls. a VII-a B și Donici Andreea, cls a VIII-a B

Prof. Corleancă Mariana a obținut Premiul III la Concursul Regional Interdisciplinar „Glasul Francofoniei”, acordat elevei Apetrei Daria-Nicola, clasa a V-a B

6. Activități extracurriculare

Prof. Grecu Cristina:

- activitate SNAC – "Săptămâna fructelor și legumelor donate"
- activități de voluntariat cu elevii (campanii SNAC, activități caritabile)
- susținerea de activități extracurriculare la nivelul comunității
- a coordonat și organizat activități în cadrul programelor „Școala Altfel” și „Săptămâna Verde”, după cum urmează:
 - programul „Școala Altfel”: „Pregătire pentru viitor” – Clasa a XII-a B, „Să facem lumea mai bună!” – Clasa a IX-a B, „Ora de cinema” – Clasele a IX-a B și a X-a D, „Mesajul meu antidrog” – Clasa a X-a D, „Itinerar cultural” – Excursie Iași, Clasa a X-a D, „Descoperim orașul Galați” – Vizită Grădina Publică Galați, Clasa a X-a D
 - programul „Săptămâna Verde”: „Să vorbim despre schimbările climatice” – Clasa a IX-a B, „Schimbările climatice ne afectează” – Clasa a X-a B, „Poluarea și protecția apelor” – Clasa a X-a D, „Energia verde – soluția viitorului” – Clasa a IX-a A, „Către un viitor verde” – Clasa a X-a B, Vizionare film „România sălbatică” – Clasa a XI-a F, „Protejăm spațiile verzi” – Clasa a X-a D, Biodiversitatea mediului local” – Clasa a X-a D

Prof. Groza Loretta:

- a coordonat și organizat activități în cadrul programelor „Școala Altfel” și „Săptămâna Verde”
- a coordonat și organizat activitatea de voluntariat „De la inimă la inimă” în parteneriat cu CJRAE Galați (decembrie 2024)
- activitate SNAC – "Săptămâna fructelor și legumelor donate"

Prof. Radef Mihaela:

- coordonator Shakespeare School Essay Competition
- coordonator, supraveghetor, membru al comisiei de evaluare din cadrul proiectului cu participare internațională Discovery
- Săptămâna Educației Globale, activitate Conectăm lumea prin educație, puzzle-ul cunoașterii globale, clasa a IX a D, 19.11.2024
- Ziua Europeană a limbilor străine, activitate Mesajele păcii multilingve, 26.09.2024, clasa a IX a D
- Activitatea *Nu vreau să fiu o victimă*, clasa a IX a D, 17.12.2025
- Activitate Ziua Națională a Lecturii, 11.02.2025, clasa a IX a D
- Activitate 4 martie - *O zi despre cutremure*, 4.03.2025
- Activitate simulare de cutremur, 10.02.2025, clasa a IX –a D
- Activitate *Eu, pieton!*, 18.03.2025, clasa a IX a D

Prof. Iacob Irina:

- a participat cu un grup de elevi la excursia la Bran organizată în cadrul proiectului *Vin, Reduc Esecul Meu! – Vrem*, proiect finanțat prin Programul Național de Reducere a Abandonului Școlar, derulat de către Liceul Tehnologic „Tudor Vladimirescu”, Galați

Prof. Cristea Mihaela:

- „*La paix en images*”, activitate derulată cu ocazia Zilei Europene a Limbilor, în colaborare cu dnele prof. Anuțoiu Elena și Marc Elena (septembrie 2024)
- concursul „*Éducation en français*” cu ocazia Zilei Francofoniei
- *De la inimă la inimă...dăruiește bucurie copiilor!*, activitate de voluntariat în cadrul Campaniei Umanitare, Ediția a XII-a, derulată în perioada 25 noiembrie – 13 decembrie 2023 în colaborarea cu CJRAE Galați
- activități specifice programului național *Școala Altfel! : Creativitate în bucătărie*- X B, XI B, *Jouons en français* – VIA, VIIA, *Învăță prin descoperire*- excursie București, X B, *Personalități ale orașului Galați*, XE
- *Știi să fii empatic?*, activitate derulată în colaborare cu psihologul școlii (decembrie 2024)
- *Siguranța rutieră*, activitate desfășurată în cadrul orei de dirigenție, clasa a X-a B (martie 2025)
- *Comunicarea asertivă. Comportamentul asertiv, pasiv și agresiv*, activitate de prevenire și combatere a violenței și a comportamentelor nesănătoase, clasa a X-a B, în cadrul orei de dirigenție (aprilie 2025)
- activități specifice programului național *Săptămâna verde : Schimbările climatice ne afectează* - X D, IX F, *Apa în natură*-X B, *Importanța apei* – X B, *Surse de energie regenerabilă* – X E, *Ecologizare în curtea liceului* – X A, *Să explorăm natura!* – X B, *Recreere în natură* – X B
- *Toleranța, consecința unei bune educații*- atelier de lucru (noiembrie 2024), activitate educativă extracurriculară în cadrul orei de dirigenție la clasa a X-a B, cu ocazia Săptămânii Educației Globale

Prof. Anuțoiu Elena:

- a realizat o expoziție tematică cu ocazia zilei Profesorului de limba franceză
- a participat ca îndrumător de voluntari în cadrul proiectelor „*Eu ... Tu... Împreună*”, „*De la Inimă la Inimă*”
- a încheiat parteneriate cu *Teatrul Dramatic și Gulliver* pentru derularea unor activități
- a derulat activități de prevenire a traficului și consumului de substanțe interzise, de prevenire a bullyingului și cyberbullyingului împreună cu Biroul de siguranță școlară
- a realizat cu elevii tuturor claselor, cu ocazia sărbătorilor de Crăciun/Ziua Francofoniei/ Săptămâna Altfel/Săptămâna Verde activități extracurriculare specifice, pentru a promova cultura și civilizația francofonă

Prof. Marc Elena:

- cu prilejul Zilei Europene a Limbilor, activitatea „*La paix en images*”, în cadrul căreia elevii au

discutat despre beneficiile plurilingvismului, au urmărit o prezentare despre această zi specială și în final, lucrând în echipe, au realizat desene și au redactat mesaje în limba franceză, cu scopul de a promova ideea de pace prin diversitate lingvistică, 26 septembrie 2024

- cu ocazia *Zilei Internaționale a Francofoniei*, activitatea „*La Francophonie en fête*”, desfășurată împreună cu elevii clasei a V-a A, 20 martie 2025

Prof. Corleancă Mariana:

- „*Semaine de la langue française et de la francophonie*” , activitate desfășurată cu elevii clasei a V-a B în data de 21.03.2024
- „*Tous les garçons et les filles*” , activitate desfășurată cu elevi ai clasei a IX-a B

7. Participări la simpozioane, conferințe, proiecte

În anul școlar 2024 – 20245 membrii Ariei Curriculare de Comunicare în Limbi Moderne au participat la diferite simpozioane, conferințe, după cum urmează:

Prof. Grecu Cristina :

- conferința Fischer English Hub (06–07.09.2024)
- atelier internațional YEA „Building up practical skills to young European citizens for writing, negotiating, analytical thinking, public speaking and debating and generating Young Ambassadors of EU Youth Policy Formalizing Process” – Salonic (16–20.10.2024)
- workshop „Interculturalitatea în educație” (12.11.2024)

Prof. Groza Loretta:

- proiectul Erasmus+ *AIQIU AI training Vilnius*, Lituania (februarie 2025)

Prof. Radef Mihaela:

- coordonator al Proiectului educațional *Nu vreau să fiu o victimă!*, 2022-2024
- coordonator al Proiectului educațional *Retur la Hate with love*
- coordonator al Proiectului educațional *Suntem ceea ce iubim!*, 2022-2023
- simpozion Internațional „Oamenii frumoși ai culturii românești – ieri și astăzi”
- participare Erasmus Grecia, 2024
- participare Erasmus, Bulgaria, 2024

Prof. Iacob Irina:

- participare la proiectul internațional *Act – Action for a Civic Transformation* organizat de Erasmus + împreună cu ATIC sș Lic. Teoretic „Mircea Eliade”, Galați, desfășurat în Bansko, Bulgaria, 21.10.2024-29.10.2024
- participare împreună cu elevi de la diferite licee din Galați la Simpozionul European/Internațional *Unifying Towns for Climate Neutrality and Zero Waste- Earth2030* co- finanțat de Uniunea Europeană, în Naousa, Grecia, 4 -6. Aprilie 2025

Prof. Corleancă Mariana:

- participare la Conferința Europeană „Inclusive School – best practices an the European level”, organizată de Vivid Education, Asociația franceză Echanges Internationaux au service de l'Éducation, Luxembourg Association Europa, Excelsior și Centrul Cultural Francofon Buzău în data de 18.03.2025

8. Formarea și dezvoltarea profesională continuă

Prof. Grecu Cristina:

- curs de formare digitală SMIS – competențe digitale avansate
- cursuri Cambridge: Digital Invigilator Training (31.01.2025) și Paper-based Exams Supervisor Training (10.02.2025)

prof. Groza Loretta a participat la cursurile de formare:

- proiect Erasmus+ *AIQIU AI training Vilnius* (ianuarie 2025)
- program de dezvoltare profesională continuă *Marketing educațional în cariera didactică* , 26.05 - 21.06.2025, susținut de Asociația Centrul de Formare Nouă

Prof. Huzum Lucica a susținut și a promovat examenul pentru obținerea Gradului II, sesiunea 29-30 august, 2025

Prof. Radef Mihaela:

- Climate Action Day, 7.11.2024
- Sesiune de instruire a competentelor digitale avansate, SMIS, decembrie 2024
- Supervisors and invigilator training 2025 - paper-based exams, including Starters, Movers, Flyers - English version, Cambridge English, 2.02.2025
- Supervisor & Invigilator training 2025, Digital - English Version, Cambridge English, 2.02.2025
- Maturing Writing Assessment for B1- C1 levels, British Council, 22.03.2025

Prof. Iacob Irina:

- *Strategii pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar*, 31/03 – 17.-04.2025 organizat prin SIP
- *Pedagogie digitală în educație – PeDigiEdu*, organizat de CCD, UDJG, 14.02 2025- 28.04.2025
- *Conceptul de laborator inteligent- SmartLab*, finanțat prin PNRR, decembrie 2024

Prof. Cristea Mihaela :

- programul de instruire *Competențe digitale avansate (conceptul de laborator inteligent – Smartlab)*, finanțat prin PNRR, coordonat de SMIS TRAINING EXPERTS &CONSULTANTS (decembrie 2024)
- programul pentru dezvoltare profesională continuă *Strategii de dezvoltare a inteligenței emoționale în mediul educațional*, organizat de Asociația PROFEDU, în perioada 23.10.– 22.11. 2024

Prof. Anuțoiu Elena:

- curs de formare *Strategii De Dezvoltare a Inteligenței Emoționale în Mediul Educațional*

Prof. Marc Elena:

- programul de formare *Sesiunile de instruire a cadrelor didactice în domeniul competențelor digitale avansate (conceptul de laborator inteligent – Smartlab)*

Prof. Corleancă Mariana:

- *Intelligence artificielle et activités intelligentes pour la classe de FLE*, mai 2025
- *Soluții inovatoare în educație*, 2024

ARIA CURRICULARĂ MATEMATICĂ ȘI TEHNOLOGII

MATEMATICĂ – INFORMATICĂ - ED. TEHNOLOGICĂ - ED. ANTREPRENORIALĂ

1. Componenta comisiei

- ✓ BASTON GABRIELA
- ✓ ȘERBU EMILIA
- ✓ CRAFTENCO CARMEN
- ✓ DRĂGAN CĂTĂLINA
- ✓ ROȘU MIRELA
- ✓ CRIHANĂ GINA
- ✓ IVAN MARIANA
- ✓ LĂZĂRECU ANDREEA
- ✓ COGIAN ANCA

2. Proiectarea și realizarea curriculumului

În anul școlar 2024-2025, profesorii de matematică, informatică și educație tehnologică – Baston Gabriela, Drăgan Cătălina, Șerbu Emilia, Craftenco Carmen, Roșu Mirela, Lazărescu Andreea, Ivan Mariana, Crihană Gina și Cogian Anca – au participat la consfăturile organizate de inspectorii școlari de specialitate și au aplicat recomandările transmise prin ghidurile metodologice. Proiectarea activităților s-a realizat structurat, pornind de la programele școlare aflate în vigoare și de la planificările calendaristice elaborate și predate la termenele stabilite. Întreaga activitate instructiv-educativă a avut la bază competențele și experiența didactică acumulată, profilul claselor, nivelul de achiziții al elevilor, precum și precizările Ministerului Educației și ale Inspectoratului Școlar Galați.

Au fost concepute și aplicate teste inițiale, formative și sumative, însoțite de bareme clare de corectare și notare. În urma analizării rezultatelor obținute, s-au proiectat activități remediale, individualizate pentru elevii cu ritm mai lent de învățare. Totodată, s-au realizat planuri de pregătire pentru elevii capabili de performanță, prin activități suplimentare și utilizarea resurselor puse la dispoziție de unitatea școlară (laptopuri, videoproiectoare, imprimante, softuri educaționale).

Profesorii menționați au participat, de asemenea, în calitate de evaluatori la simulările examenelor naționale, la probele scrise ale examenului de Bacalaureat și ale Evaluării Naționale, precum și la etapele olimpiadelor școlare de specialitate. Această implicare a contribuit la perfecționarea activității de evaluare și la consolidarea unei relații directe între experiența practică și procesul didactic.

În cadrul activităților la clasă și al celor extracurriculare, s-a urmărit dezvoltarea capacității de lucru în echipă, a competențelor de comunicare, a spiritului creativ și aplicativ. Au fost organizate activități extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare și interesele elevilor, contribuind la creșterea motivației pentru învățare. De asemenea, s-au desfășurat întâlniri periodice cu părinții, conform documentelor unității școlare.

Procesul de evaluare a combinat metode tradiționale (probe orale și scrise) cu metode moderne (referate, proiecte, portofolii, studii de caz, investigații). Pentru pregătirea examenelor naționale – Evaluarea Națională și Bacalaureatul – s-au utilizat constant modelele de teste propuse de C.N.E.E. S-a asigurat transparența criteriilor de evaluare și, atunci când a fost posibil, s-au aplicat autoevaluarea și interevaluarea colegială, contribuind astfel la dezvoltarea competențelor evaluative ale elevilor.

Toate aceste activități au vizat creșterea calității procesului educațional, adaptarea metodelor la particularitățile elevilor și formarea competențelor prevăzute de programele școlare în vigoare.

3. Curriculum la decizia școlii

În anul școlar 2024-2025 au fost realizate programe școlare la disciplinele opționale:

Prof. CRAFTENCO CARMEN

- la clasa a V -a A, opționalul cu titlul „Antrenament matematic”
- la clasa a VIII a A, opționalul cu titlul „Aplicații ale matematicii în viața cotidiană”

Prof. ȘERBU EMILIA

- la clasa a XI -a C, opționalul cu titlul „Matematică aplicată”

Prof. ROȘU MIRELA

- la clasa a VIII -a B, opționalul cu titlul „Antrenament matematic”

Prof. LĂZĂRESCU ANDREEA

- la clasa a XII-a B, opționalul cu titlul “Programarea paginilor web”
- la clasa a XI-a A, opționalul cu titlul “Inițiere în limbajul Python”
- la clasa a X-a B, opționalul cu titlul “Tehnici de redactare computerizată”

Prof. CRIHANĂ GINA

- la clasa a XI-a E, opționalul cu titlul “Programarea paginilor web”
- la clasa a XII-a E “Proiecte prin Office”și “Programarea paginilor web”

4. Activități metodice și științifice

La nivel național:

Prof. Baston Gabriela

- A publicat articolul pe DVD în cadrul proiectului educațional internațional ”Frunze purtate de vânt”- octombrie 2024

Prof. Șerbu Emilia

- A participat ca profesor evaluator la Examenul de BAC, la clasa a XII-a,
- A participat ca profesor corector la Simulările organizate la clasa a VIII-a și a XII-a,
- A participat ca profesor evaluator la Examenul de Evaluare Națională, la clasa a VIII a.

Prof. Drăgan Cătălina

- A participat ca profesor evaluator la Examenul de BAC, la clasa a XII-a,
- A participat ca profesor corector la Simulările organizate la clasa a VIII-a și a XII-a,
- A participat ca profesor evaluator la Examenul de Evaluare Națională, la clasa a VIII-a.

Prof. Crafcenco Carmen

- A participat ca profesor evaluator la examenul de BAC, la clasa a XII-a,
- A participat ca profesor corector la Simulările organizate la clasa a VIII-a și a XII-a,
- A participat ca profesor evaluator la Examenul de Evaluare Națională, la clasa a VIII a.
- A participat ca profesor asistent la Examenul de Competențe pentru elevii clasei a XII a.

Prof. Roșu Mirela

- A participat ca profesor evaluator la Examenul de BAC, la clasa a XII a,
- A participat ca profesor corector la Simulările organizate la clasa a VIII a și a XII-a,
- A participat ca profesor evaluator la Examenul de Evaluare Națională, la clasa a VIII a.
- A participat ca profesor asistent la Examenul de Competențe pentru elevii clasei a XII a.

Prof. Lăzărescu Andreea

- A participat la Campaniei Umanitare “De la inimă la inimă...dăruiește bucurie copiilor!”, desfășurată în perioada 22 noiembrie – 15 decembrie 2024.

Prof. Crihană Gina

- A participat ca profesor evaluator la Examenul de BAC, la clasa a XII a,
- A participat ca profesor corector la Simulările organizate la clasa a XII-a,

La nivel județean:

Prof. Șerbu Emilia

- A participat ca profesor corector la Simulările organizate la clasa a VIII a și a XII-a;
- A participat ca profesor corector la Olimpiada de matematică, faza locală și județeană, februarie 2025;
- A publicat în revista Strategii didactice materialul didactic “Inegalitatea lui Cebășev”;
- A participat la Cercul metodic de specialitate.

Prof. Drăgan Cătălina

- A participat ca profesor corector la Simulările organizate la clasa a VIII a și a XII-a;
- A participat ca profesor corector la Olimpiada de matematică, faza locală, februarie 2025;
- A participat la Cercul metodic de specialitate.

Prof. Crafcenco Carmen

- A participat ca profesor corector la Simulările organizate la clasa a VIII a și a XII-a;
- A participat ca profesor corector la Olimpiada de matematică, faza locală, februarie 2025.

Prof. Roșu Mirela

- A participat ca profesor corector la Simulările organizate la clasa a VIII a și a XII-a;
- A participat ca profesor corector la Olimpiada de matematică, faza locală, februarie 2025.

Prof. Lăzărescu Andreea

- A participat la cercuri metodice specifice disciplinei Informatica și TIC.

Prof. Crihană Gina

- A fost profesor mentor pentru îndrumarea practicii pedagogice a studenților, în colaborare cu DPDD Galați;
- A participat la Cercul metodic de specialitate.

La nivelul unității de învățământ:**Prof. Drăgan Cătălina**

- A organizat proiectul EU...TU...ÎMPREUNĂ
- A fost secretar în comisia examenului de atestare a competențelor profesionale a absolvenților claselor de matematică-informatică și matematică-informatică, intensiv informatică.

Prof. Șerbu Emilia

- A elaborat și evaluat simulări pentru BACALAUREAT la matematică.
- A selectat, susținut și îndrumat elevi voluntari în cadrul proiectului EU...TU...ÎMPREUNĂ

Prof. Crafcenco Carmen

- A elaborat și evaluat simulări pentru EN la matematică
- A susținut și îndrumat elevi voluntari în cadrul proiectului EU...TU...ÎMPREUNĂ

Prof. Roșu Mirela

- A elaborat și evaluat simulări pentru EN la matematică.
- A susținut și îndrumat elevi voluntari în cadrul proiectului EU...TU...ÎMPREUNĂ

Prof. Lăzărescu Andreea

- A susținut activități în cadrul Scolii Verzi și a săptămânii “Să știi mai multe să fii mai bun”, membru în comisia de simulare a examenului de Bacalaureat, membru în comisia de organizare a simulării Evaluării Naționale a elevilor de clasa a VIII-a, a fost membru în comisia de examen a Evaluării

Naționale a elevilor de clasa a VIII-a, membru în comisia de evaluare a Competențelor digitale din cadrul examenului de Bacalaureat.

Prof. Crihană Gina

- A participat la echivalarea competențelor digitale pentru elevii claselor a XII-a (certificări IC3 și ECDL)
- A fost evaluator în comisia examenului de atestare a competențelor profesionale a absolvenților claselor de matematică-informatică și matematică-informatică, intensiv informatică.

Prof. Ivan Mariana

- A fost evaluator în comisia examenului de atestare a competențelor profesionale a claselor de matematică-informatică și matematică-informatică, intensiv informatică.

5. Participări la concursuri și premii obținute

Prof. Crafcenco Carmen

- A participat la concursul "Luminamath" cu elevii: Craiu Alexia, Munteanu Sebastian din clasa a VIIa A, elevul Munteanu Sebastian s-a calificat la etapa scrisă;
- A participat la concursul "Comper" Etapa I cu 6 elevi din clasa a V-a A, 9 elevi din clasa a VII-a A. Elevul Munteanu Sebastian a obținut un punctaj frumos 60 puncte.
- A participat la concursul "Calude" cu elevii: Craiu Alexia din clasa a VII-a A, Mălinici Luca a V-a A.

6. Activități extracurriculare

Prof. Drăgan Cătălina, Prof. Șerbu Emilia, Prof. Crafcenco Carmen, Prof. Roșu Mirela,

- au coordonat și susținut proiectul de voluntariat EU...TU ...ÎMPREUNĂ

Prof. Crafcenco Carmen

- A susținut activități de voluntariat: colectă sinistrați - septembrie 2024

Prof. Crihană Gina

- A fost observator al Consiliului de administrație din partea Sindicatului Liber "Educația" Galați

7. Participări la simpozioane, conferințe, proiecte

Prof. Baston Gabriela

- A participa la "64th Pan-EU Conference on Digital Education-July 2025;
- A participa la webinarul "Tehnologia în educație. Integrarea inteligentă a instrumentelor digitale pentru a sprijini învățarea activă și colaborativă"-iulie 2025;
- A organizare și participa simpozion județean "Cu și despre științe"-iunie 2025 cu lucrarea "Analiza probabilistică a transmiterii caracterelor ereditare".

Prof. Ivan Mariana

- A participat la Conferința Internațională: "Soluții inovatoare în educație" ediția a XI-a, cu aplicații în format eLearning și Webinar, din cadrul Centrului de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS

Prof. Șerbu Emilia

- A participat la webinarul: "Din culisele matematicii- între intuiție și abstractizare"

Prof. Crafcenco Carmen

- A participat la webinarul: "Arta evaluării la matematică" - 29 august 2024
- A participat la webinarul: Livresq – platformă de învățare- 30 octombrie 2024
- A participat la webinarul Matematica resurse, metode și aplicații pentru profesori' prezentarea manualului clasa a-Editura Litera - 2 iulie 2025

8. Formarea și dezvoltarea profesională continuă**Prof. Baston Gabriela**

- A absolvit programului de dezvoltare profesională continuă "Pedagogie digitală în educație-PeDigiEdu"-aprilie 2025;
- A participat la cursul de formare prin ERASMUS+ "Artificial Intelligence Qualifications Improvement and Utilization" - Vilnius, Lituania, ianuarie 2025;
- A participat la cursul de formare prin ERASMUS+ "Nextgen Mediawatch" - Bansko, Bulgaria, octombrie 2024;
- A absolvit Sesiunile de instruire a cadrelor didactice în domeniul competențelor digitale avansate: "conceptul de laborator inteligent - SmartLab", program finanțat de PNRR, Pilonul VI, Componenta C15.

Prof. Drăgan Cătălina

- A absolvit Sesiunile de instruire a cadrelor didactice în domeniul competențelor digitale avansate: "conceptul de laborator inteligent - SmartLab", program finanțat de PNRR, Pilonul VI, Componenta C15.

Prof. Șerbu Emilia

- A absolvit Sesiunile de instruire a cadrelor didactice în domeniul competențelor digitale avansate: "conceptul de laborator inteligent - SmartLab", program finanțat de PNRR, Pilonul VI, Componenta C15.

Prof. Crafcenco Carmen

- A participat la cursul de formare "Strategii de dezvoltare a inteligenței" emoționale în mediul educațional- oct- nov 2024.

- A absolvit Sesiunile de instruire a cadrelor didactice în domeniul competențelor digitale avansate: "conceptul de laborator inteligent - SmartLab", program finanțat de PNRR, Pilonul VI, Componenta C15.

Prof. Roșu Mirela

- A absolvit Sesiunile de instruire a cadrelor didactice în domeniul competențelor digitale avansate: "conceptul de laborator inteligent - SmartLab", program finanțat de PNRR, Pilonul VI, Componenta C15.
- A participat la cursul de formare "Nextgen Mediawatch" în cadrul programului Erasmus+.

Prof. Ivan Mariana

- A absolvit cursul: "Primii pași în Inteligența artificială(AI) pentru profesori curioși", organizat de Asociația Techsoup
- A absolvit cursul: "Siguranța AI", organizat de Asociația Techsoup
- A absolvit cursul: "AI și siguranța ecosistemelor", organizat de Asociația Techsoup
- A absolvit cursul: "AI și aplicațiile de tip chatbot", organizat de Asociația Techsoup
- A absolvit cursul: "Bazele Inteligenței Artificiale", organizat de Asociația Techsoup
- A primit CERTIFICATE of Graduation, pentru absolvirea cursului Digital Marketing, desfășurat pe platforma www.GeneratiaTech.ro
- A absolvit Sesiunile de instruire a cadrelor didactice în domeniul competențelor digitale avansate: "conceptul de laborator inteligent - SmartLab", program finanțat de PNRR, Pilonul VI, Componenta C15.

Prof. Crihană Gina

- A participat la cursul de formare "Nextgen Mediawatch" în cadrul programului Erasmus+;
- A participat la cursul de formare „Mental health” organizat de CCD Galați;
- A absolvit Sesiunile de instruire a cadrelor didactice în domeniul competențelor digitale avansate: "conceptul de laborator inteligent - SmartLab", program finanțat de PNRR, Pilonul VI, Componenta C15.

Prof. Lăzărescu Andreea

- A absolvit Sesiunile de instruire a cadrelor didactice În domeniul competențelor digitale avansate: "conceptul de laborator inteligent - SmartLab", program finanțat de PNRR, Pilonul VI, Componenta C15.

Prof. Cogian Anca A absolvit Sesiunile de instruire a cadrelor didactice în domeniul competențelor digitale avansate: "conceptul de laborator inteligent - SmartLab", program finanțat de PNRR, Pilonul VI, Componenta C15.

ARIA CURRICULARĂ ȘTIINȚE

1. Componenta comisiei

- COMAN NICULINA
- SOLON AURELIAN
- ARDELEANU MARIA
- AMARIEI IULIA
- MĂCRINEANU MIHAELA ELIZA
- MANOLACHE LAURA DIANA
- HURJUI CLAUDIU

2. Proiectarea și realizarea curriculumului

În cursul anului școlar 2024-2025, profesorii de fizică, chimie și biologie au participat la consfăturile organizate de inspectorul școlar de specialitate, aplicând toate recomandările prevăzute în ghidurile metodologice pe discipline de învățământ. realizând în concordanță cu obiectivele, competențele, conținuturile programelor școlare în vigoare.

A fost respectată programa școlară, normele de elaborare a documentelor de proiectare, precum și adaptarea acestora la particularitățile clasei prin: elaborarea planificărilor pe unități de învățare cu respectarea ghidurilor metodologice în vigoare; elaborarea de planificări curriculare adaptate și planuri de intervenție personalizate pentru integrarea copiilor cu CES din învățământul gimnazial și liceal; utilizarea eficientă a documentelor curriculare ținând cont de principiile didacticii moderne; includerea în proiectarea curriculară a strategiilor didactice axate pe formarea competențelor incluse în programele școlare; includerea în proiectarea curriculară a conținuturilor care să îmbine aspectele teoretice cu cele practice/ să promoveze interdisciplinaritatea; proiectarea unor activități extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele educabililor care să contribuie direct la atingerea obiectivelor curriculare (concursuri disciplinare, sesiuni de comunicări științifice).

Referitor la realizarea activității didactice s-a avut în vedere: utilizarea unor strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice; pregătirea și desfășurarea activităților practice/aplicative ale procesului de învățare; utilizarea în procesul de instruire a materialelor și mijloacelor de învățământ specifice disciplinelor predate; evaluarea și aprecierea lucrărilor practice în funcție de criterii de apreciere specifice; utilizarea eficientă a resurselor materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice-inclusiv resurse TIC; utilizarea bazei logistice existente în unitatea de învățământ.

Referitor la diseminarea, evaluarea și valorizarea activității didactice s-a avut în vedere: furnizarea de feed-back elevilor și a părinților privind nivelul competențelor formate și al cunoștințelor dobândite în vederea îmbunătățirii învățării; organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare, participarea la acțiuni de voluntariat; încheierea unor parteneriate și colaborări cu instituții publice și private.

3. Curriculum la decizia școlii

În anul școlar 2024-2025 nu au fost realizate programe școlare la disciplinele opționale.

4. Activități metodice și științifice

a) La nivel național.

Prof. Manolache Laura Diana: Am fost formator national pentru 2 cursuri destinate cadrelor didactice;

b) La nivel județean

Participarea profesorilor de fizică și chimie la cercul metodic al profesorilor de chimie, fizică “Profilul de formare al absolventului, referențial pentru proiectarea, implementarea și evaluarea demersului didactic la disciplinele chimie și fizică “-16.05.2025.

Organizarea cercului metodic la disciplina Biologie „Stimularea interesului elevilor pentru învățarea biologiei prin demersuri inter- și transdisciplinare în cadrul programului național Săptămâna Altfel și Săptămâna Verde- 18 ianuarie 2025.

Prof. Coman Niculina: În ianuarie 2025 a participat in calitate de evaluator la Concursul județean de fizică „Mircea Amarine”. Membru al subcomisiei de soluționare a contestațiilor la Olimpiada de Astronomie și Astrofizică- 10.02.2025.

În luna aprilie 2025 a participat în calitate de evaluator la simularea națională a probelor scrise din cadrul examenului de bacalaureat.

În zilele de 23 și 25 iunie 2025 am monitorizat organizarea și desfășurarea EN la Școala Gimnazială nr.1 Liești și la Școala Gimnazială nr.24 Galați. A făcut parte din Comisia de evaluare a dosarelor depuse în vederea acordării gradăției de merit, sesiunea 2025.

Prof. Amariei Iulia: Participarea în calitate de membru la Simularea examenului de Evaluare Națională, martie 2025.

Participarea în calitate de membru la Examenul de Evaluare Națională, iunie 2025.

Prof. Hurjui Claudiu: am participat ca profesor evaluator la examenul de Bacalaureat iunie 2025.

Prof. Manolache Laura Diana: A participat la examenul de bacalaureat, în calitate de profesor evaluator.

A fost profesor evaluator la simularea examenului de bacalaureat;

A participat la simularea examenului de Evaluare Națională, în calitate de asistent;

A fost membru evaluator la Olimpiada județeană de biologie, Concursul Educație pentru sănătate, precum și la Concursul Științe pentru Juniori.

c) La nivelul unității de învățământ

Prof. Coman Niculina: La nivelul comisiei metodice a susținut referatul „Miscarea rectilinie și uniformă”- octombrie 2024, „Roboți in educație”- noiembrie 2024, lecțiile „Interacțiunea”- evaluare- ianuarie 2025 și „Efectul magnetic al curentului electric”- februarie 2025.

Prof. Ardeleanu Maria: Referat și lecții demonstrative chimie și fizică; Studiul aplicării investigației în predarea fizicii-referat; Ecuatii chimice-lecție chimie clasa a VIII-a.

Prof. Amariei Iulia: Referat- Procesul de predare-invatare- evaluare din perspectiva unui curriculum centrat pe competente. Compusi carbonilici- lecție demonstrativă.

Prof. Măcrineanu Mihaela- Referat- Optica- intersectie între fizica și biologie. Celulele- cărămizile organismelor vii- lecție demonstrativă.

Prof. Hurjui Claudiu: Ereditatea și variabilitatea lumii vii- lecție demonstrativă.

Prof. Manolache Laura Diana: Referat-Tehnici de evaluare moderne în biologie. Celula vegetală și celula animală - lecție demonstrativă.

Prof. Solon Aurelian: Accelerația gravitațională- referat. Oglinzi sferice- lecție demonstrativă.

5. Participări la concursuri și premii obținute

Prof. Coman Niculina: Premiul I- Frunză Erica Maria, Tanase Adina, Murgoci Andreea- Concursul interjudețean „Noi perspective ale educației în era digitală, CPEERI 2024- 2025, poziția 1445. Participare Stelele ȘTIINȚEI- Tanase Adina, Murgoci Andreea.

Prof. Amariei Iulia: Participarea în calitate de profesor îndrumător cu un grup de 4 elevi, 2 elevi de la clasa IX F și 2 elevi de la clasa XI F, la Concursul Regional Chimia-Știința vieții, organizat de Liceul de Transporturi Auto Traian Vuia Galați în parteneriat cu Facultatea de Științe din cadrul Univ. Dunărea de Jos din Galați, în data de 30 mai 2025, în urma căruia un grup de 2 elevi de la clasa XI F au obținut mențiune.

Participarea ca profesor îndrumător cu un grup de 7 elevi, de la clasele IX F și X F, la Concursul Național Lazar Edeleanu, etapa județeană organizat de Colegiul Național Al.I.Cuza din Galați, în data de 25 martie 2025.

Participarea ca profesor îndrumător cu un grup de 2 elevi de la clasa IX F, la *Concursul National Magda Petrovanu*, organizat de Facultatea de Chimie din cadrul univ. Al. I. Cuza din Iași, în data de 10 mai 2025 în urma căruia eleva Vadana Roxana a obținut mențiune.

Prof. Hurjui Claudiu: a participat ca însoțitor al lotului juțean la Olimpiada de Biologie faza Națională de la Târgu Mureș pentru clasele IX-XII.

Prof. Manolache Laura Diana: A participat cu elevii la diferite concursuri :

Concursul „ *O picătură curată, o lume mai sănătoasă*”, din cadrul Proiectului Județean

” Apa, picătura fermecată”, ediția a V- a, înscris în CPEEJ, poziția 27, organizat de Palatul Copiilor Galați, cu elevele Ștefănescu Emilia, PREMIUL I; Munteanu Laura Valentina, PREMIUL I, ambele eleve de la clasa a VI a A;

Concursul Regional ”*Magia culorilor pe aripi de primăvară*”, Ediția a IX-a, martie 2025/ CAER nr.622/pag17, unde a obținut 2 premii: Dan Andreea- PREMIUL I și Vadana Roxana Nicoleta- PREMIUL I, eleve de la clasa a IX a F;

Integrarea elevilor cu CES, concurs CAER, jud Călărași, am obținut 2 premii: un premiu I și un premiu III; cu elevele: Dan Andreea V,adana Roxana Nicoleta, eleve la clasa a IX -a F.

6. Activități extracurriculare

Prof. Coman Niculina:

A organizat activitatea educativă „Oameni conectați pentru o planetă incluzivă” (21 noiembrie), în cadrul Săptămânii Educației Globale 18-24 noiembrie 2024.

A organizat activități în cadrul Școala Altfel, Săptămâna Verde: work- shop la Facultatea de Automatică și Calculatoare, vizite- Grădina Botanică, Grădina Publică, ecologizare Zătun, curtea școlii, ateliere de lucru, excursii virtuale etc.

A încheiat un acord de parteneriat educațional cu Facultatea de ȘTIINȚE ȘI MEDIU în vederea desfășurării unor acțiuni în domeniul Științelor și Mediului.

Acord de parteneriat cu Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Galați în vederea desfășurării Concursului Județean „La Braț cu Dunărea”.

Acord de parteneriat pentru educație cu Centrul pentru perfecționare în educație TEACHIT, pentru colaborare în vederea organizării și desfășurării Simpozionului Internațional „Arhitecții Viitorului: Inovatie, Colaborare și Schimbare în Educație”.

Acord de parteneriat cu Colegiul Național „M. Kogălniceanu” în vederea organizării și desfășurării Simpozionului Local Interdisciplinar „Cu...și despre ȘTIINȚE”.

Contract de parteneriat cu ziarul „Esențial în educație”- promovarea imaginii școlii.

A participat ca voluntar la desfășurarea Campaniei Umanitare „De la inimă la inimă, dăruiește bucurie copiilor!”- 25.11- 13.12.2024.

Profesor voluntar în cadrul SNAC- în campania ”Săptămâna fructelor și legumelor donate”- 28.11. 2024 - Școala Gimnazială „ Constantin Pufan”.

Activitate în cadrul SNAC – 16.05.2025, Școala Gimnazială „ Constantin Pufan”.

Profesor voluntar Patrula de Reciclare- ediția 2025.

Voluntar în cadrul Târgului de oferte Educaționale „CARIERA” 1-4.04.2025.

Excursii: Galați- Durău- Galați- noiembrie 2024. Galați- Bran- Galați- februarie- martie 2025. Scopul deplasărilor a fost vizitarea obiectivelor istorice și culturale.

Prof. Amariei Iulia: Au fost desfasurate activități extrașcolare în cadrul Programului National "Școala Altfel" din perioada 21-25 octombrie 2024 și a Programului "Săptămâna verde" din perioada 7-11 aprilie 2025.

În cadrul proiectului Săptămâna Educației Globale, în perioada 18 -24 noiembrie 2024 s-a realizat activitatea “ Oameni conectați pentru o planetă incluzivă”, clasa 10C.

Prof. Ardeleanu Maria: A fost organizat și derulat activități extrașcolare și extracurriculare în cadrul proiectului “Cunoașterea are prioritate” (educatie rutieră),

ȘCOALA ALTFEL și SĂPTAMÂNA VERDE.

Prof. Măcrineanu Mihaela: a organizat excursie pe traseul Galați- Bran- Galați- februarie- martie 2025. Scopul deplasării a fost vizitarea obiectivelor istorice și culturale.

A organizat și participat la activități extracurriculare, în cadrul acțiunilor desfășurate în Școala Altfel și Școala Verde.

A coordonat și organizat activități extrașcolare și extracurriculare în scopul promovării imaginii școlii: Adeverință campanie umanitară “De la inimă la inimă -dăruiește bucurie copiilor” și proiecte de voluntariat cu Școala „Emil Gârleanu”.

Profesor voluntar Patrula de Reciclare- ediția 2025.

Acord de parteneriat cu Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Galați în vederea desfășurării Concursului Județean „La Braț cu Dunărea”.

Prof. Manolache Laura Diana: A realizat proiectul local „ Viața nu-i de vânzare”, unde au fost implicați elevii claselor a X-a B, D,E;

A realizat excursie cu elevii în Săptămâna Altfel, la București;

A realizat acitivități de voluntariat cu elevii clasei a IX a F;

A realizat în Săptămâna Verde activitate cu tema „ Risipa alimentară”, împreună cu Clubul ROTARI, Brăila;

A realizat în Săptămâna Verde activitate la Școala „ Emil Gârleanu”, activitate de integrare a elevilor cu CES;

A implicat elevii în activități de bună practică.

A obținut certificatul de voluntar, emis de CCDG, EDIȚIA 2025.

Prof. Solon Aurelian: A organizat și participat la activități extracurriculare, în cadrul acțiunilor desfășurate în Școala Altfel și Școala Verde.

7. Participări la simpozioane, conferințe, proiecte

Prof. Coman Niculina: QUIZURI- KIDIBOT- Surse de lumină; Recapitulare: Lucrul mecanic; Puterea mecanică.

<https://www.kidibot.ro/surse-de-lumina-reflexia-luminii/>, <https://www.kidibot.ro/recapitulare-40/>

WORDWALL- Tipuri de forțe; Tipuri de mișcări.

<https://wordwall.net/resource/11218885/lucrul-mecanic-si-puterea-mecanica>

<https://wordwall.net/resource/9583098/tipuri-de-forte>

<https://wordwall.net/resource/9586079/tipuri-de-miscari>

Publicare articol în cadrul simpozionului Internațional „Arhitecții Viitorului: Inovatie, Colaborare și Schimbare în Educație” „Miscarea rectilinie și uniformă”, ISSN 2971-8619/ ISSN-L 2971-8619, utilizare și dezvoltare platforma educațională TeachIT, schimburi de experiență cu alte unități de învățământ.

Publicare articol în cadrul simpozionului regional „Clasic și modern- metode și procedee pentru creșterea calității educației în școala românească” , ROBO_FIZ, ISSN 2668-9464/ ISSN-L 2668- 9464.

Publicare RED- Fișa de lucru adaptată pentru elevii cu CES- clasa a VI-a pe platforma revistaeducatie.ro.

Publicare articol Fizica eminesciană în cadrul simpozionului „Cu....și despre ȘTIINȚE”, ISSN 3100-5314 ISSN-L 3100- 5314. Publicare articol pe site-ul www.esential-edu.ro.

Publicare articol în revista anuală a cadrelor didactice „La mulți ani, Terra!”- anul VII, Nr. 7- Iulie, 2025,ISSN2668-4705, ISSN-L 2668-4705, „ENERGII ALTERNATIVE”.

În cadrul proiectului educativ ANTIVIOLENȚĂ, a desfășurat activitatea NU- Violenței!- 10 februarie 2025.

A participat la proiectul internațional „YEA: Youth Engagement Academy” Modulul 9- Erasmus 16- 20 oct. 2024 Salonic și Turn the light off- 1-7.04.2025- Polonia.

A participat la proiectul regional „Educația în secolul XXI” CPEERI 2025, poziția 261.

Coordonator proiect educativ SNAC, „AJUTĂ FĂRĂ RECOMPENSĂ” în parteneriat cu Școala Gimnazială „ Constantin Pufan”. Coordonator Clubul de robotică ROBO_TECH.

Coordonator Patrula de Reciclare –ediția 2025.

Coordonator proiect național „Managementul activității didactice”- ianuarie 2025.

Coordonator proiect local „CU... ȘI DESPRE ȘTIINȚE” în parteneriat cu Colegiul Național „M. Kogălniceanu”.

A fost membru al Proiectului Schimb de Experiență pentru Educația STEAM, derulat de Asociația AtelieR de Cuvinte, în anul școlar 2024- 2025.

Prof. Amariei Iulia: Simpozion European/Internațional cu tema Metode și tehnici de abordare a predării, învățării, evaluării inovative, organizat de Centrul de Resurse și Inovație în educație, Asociația profesională a cadrelor didactice RO Educație.

Prof. Ardeleanu Maria -organizator și coordonator al Seminarului Didactic Internațional”PROFESOR PENTRU VIITOR.GHID METODOLOGIC”;

- membru în comisia de IMPLEMENTARE A PROIECTULUI INTERNAȚIONAL ”METODE ȘI TEHNICI DE ABORDARE A PREDĂRII, ÎNVĂȚĂRII, EVALUĂRII INOVATIVE”

- publicare studiu de specialitate în REVISTA “METODE ȘI TEHNICI DE ABORDARE A PREDĂRII, ÎNVĂȚĂRII, EVALUĂRII “

- participare simpozion județean “CU ȘI DESPRE ȘTIINȚE”.

- realizare prezentare MENTIMETER pentru etapa de evocare a lecției recapitulative TEMPERATURA clasa VI (cu scopul dezvoltării competențelor de diferențiere a mărimii fizice de unitate de măsură), [link https://www.menti.com/2xma6qtidp](https://www.menti.com/2xma6qtidp)

- realizare rebus CROSSWORD utilizat pentru fixare mărimi fizice-unități de măsură, la clasa VI,[link https://croswordlabs.com/view/unitati-de-masura-15](https://croswordlabs.com/view/unitati-de-masura-15)

Folosirea platformelor: 24.edu.ro; eduboom.

Prof. Măcrineanu Mihaela: Membru proiect local „CU... ȘI DESPRE ȘTIINȚE” în parteneriat cu Colegiul Național „M. Kogălniceanu”.

A realizat instrumente de evaluare pe platforma Edumagic.

A fost profesor coordonator al proiectului Național „Școala Verde”.

Publicare articol INFLUENȚA GRAVITAȚIEI ASUPRA PLANTELOR în cadrul simpozionului „Cu....și despre ȘTIINȚE”, ISSN 3100- 5314 ISSN-L 3100- 5314.

Prof. Hurjui Claudiu: Publicare articol- ANALIZA COMUNITĂȚILOR DE MACRONEVERTEBRATE DIN ECOSISTEME ACVATICE PERIURBANE ALE MUNICIPIULUI GALAȚI în cadrul simpozionului „Cu....și despre ȘTIINȚE”, ISSN 3100- 5314 ISSN-L 3100- 5314.

Prof. Manolache Laura Diana: A publicat numeroase articole de specialitate, precum și 2 cărți în specialitate: *Organizarea programelor de antrenament în fotbalul juvenil, ținând cont de trei factori esențiali- odihna, dieta și hidratarea organismului; Selecția și promovarea talentelor șn fotbal- componente psihologice și sociale* , având ISSN și ISBN.

A realizat resurse educaționale deschise, publicate pe platforme avizate de MEC, dar și avizate de ISJ Galați;

A participat la simpozioane naționale și internaționale cu lucrări publicate ISSN și ISBN ;

A participat la Proiectul Educațional Național: „Diferiți, dar totuși egali”, mai 2025;

A participat la Proiectul Educațional Național: „Prevenirea și combaterea violenței școlare”; iunie 2025.

8. Formarea și dezvoltarea profesională continuă

Prof. Coman Niculina: Managementul proiectelor educaționale - 15 credite- 02.12.- 21.12.2024, Asociația Profedu.

Instruire SMART- LAB- 24 ore formare profesională, SMIS TRAINING EXPERTS & CONSULTANTS.

Conference on digital Education- 3 ore Primera Courses- Erasmus. Webinar organizat de Editura Art Klett- 1 oră.

Prof. Amariei Iulia: Participarea la programul de formare cu tema: Managementul proiectelor educaționale, în perioada 02.12-21.12.2024 – 20 CPT.

Participarea la programul de formare: Aplicarea metodelor psihologiei copilului în pedagogie, în perioada 28.01-20.02.2025 – 20 CPT.

Instruire SMART- LAB- 24 ore formare profesională, SMIS TRAINING EXPERTS & CONSULTANTS.

Prof. Ardeleanu Maria: Programul de formare ABORDĂRI EDUCAȚIONALE INOVATOARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR (28 ORE), în cadrul PROGRAMULUI EDUCAȚIONAL

INTERNAȚIONAL “STRATEGII INTEGRATE PENTRU DEZVOLTAREA PERSONALĂ: INOVAȚII ȘI ABORDĂRI PENTRU VIITOR”-CCD-VASLUI.

Sesiuni de instruire în domeniul competențelor digitale avansate (conceptul de laborator inteligent - smartlab-24 ore), SMIS TRAINING EXPERTS & CONSULTANTS.

Prof. Măcrineanu Mihaela: Instruire SMART- LAB- 24 ore formare profesională, SMIS TRAINING EXPERTS & CONSULTANTS

„Cursul în format eLearning: Școala Altfel și Săptămâna Verde - idei practice pentru activități memorabile”, „Cum gestionăm situațiile dificile de la clasă? Bune practici de la consilieri școlari.

Prof. Manolache Laura Diana: A participat la cursuri ERASMUS+, în format online.

Prof. Solon Aurelian: perfecționare prin participarea, finalizarea și aplicarea la clase a cursului de pedagogie digitală.

ARIA CURRICULARĂ OM ȘI SOCIETATE

1. Componenta comisiei

- ✓ MURARIU LAURA PATRICIA
- ✓ FOCA VIORICA
- ✓ PĂVĂLAȘC DORINA
- ✓ RUSU ROMINA
- ✓ PANAIT ANDREEA
- ✓ CREȚU MARIAN

2. Proiectarea și realizarea curriculumului

În cursul anului școlar 2024-2025, profesorii de istorie și socio umane au participat la consfăturile organizate de inspectorul școlar de specialitate, aplicând toate recomandările prevăzute în ghidurile metodologice pe discipline de învățământ. realizând în concordanță cu obiectivele, competențele, conținuturile programelor școlare în vigoare, planificările anuale și semestriale în timp util desfășurării procesului didactic.

Incepând din anul școlar 2023-2024 profesorii de Istorie au predat disciplina de trunchi comun Istoria Evreilor.Holocaustul

Proiectarea activităților s-a organizat structurat și s-a desfășurat pornind de la programele școlare aflate în vigoare și de la planificările calendaristice anuale elaborate și predate la termenele stabilite. Proiectarea întregii activități instructiv-educative a avut la bază competențele și experiența didactică acumulată, profilul claselor, anul de studiu, nivelul de achiziții al elevilor și precizările Ministerului Educației și ale Inspectoratului Școlar Galați.

S-au conceput și aplicat teste inițiale, formative și sumative. În urma analizei rezultatelor acestor teste au fost proiectate activitățile remediale. S-a stimulat dezvoltarea capacității de lucru în echipă atât în

cadrul orelor de curs (ore de specialitate sau dirigentie), cât și în cadrul activităților extracurriculare, accentul punându-se pe calitatea informațiilor transmise. S-au prevăzut activități care să ducă la dezvoltarea competențelor de comunicare, de dezvoltare a creativității. Au fost realizate activități de învățare pentru realizarea competențelor asumate.

S-au utilizat resursele materiale aflate la dispoziție în unitate (laptop, videoproiector, imprimantă, etc.). S-a lucrat la fiecare clasă cu sarcini individuale pentru elevii care au înregistrat un ritm lent de învățare și s-au oferit materiale și suport educațional. S-a lucrat la clasele a XII a profil uman cu elevii în vederea susținerii examenului de Bacalaureat iar rezultatele au fost bune: 4 note de 10 la Istorie și 5 note de 10 la Logică

3. Curriculum la decizia școlii

În anul școlar 2024-2025 au fost realizate programe școlare la disciplinele opționale ;

- Logică aplicată- prof. Păvălașc Dorina
Programe propuse de Ministerul Educației :
- Istoria Monarhiei- prof. Murariu Laura, Prof. Foca Viorica

4. Activități metodice și științifice

La nivel județean

Prof Păvălașc Dorina și Prof Rusu Romina

14 decembrie 2024 - participarea la Cercul Metodic la disciplinele socio-umane, organizat de Liceul de Turism și Alimentație “Dumitru Moțoc” Galați cu tema “Conexiuni creative-tehnici non-formale de predare a disciplinelor socio-umane,”;

9 mai 2025 - participare la Cercul Metodic la disciplinele socio-umane, organizat de Liceul Tehnologic "Elena Caragiani" Tecuci cu tema "**Dezvoltarea competențelor socio-emoționale din perspectiva educației bazată pe noile tehnologii**";

În luna decembrie 2025, au participat la Cercul metodic al profesorilor de istorie și educație socială, cu tema “Cum poți motiva generațiile actuale să învețe și să manifeste comportamente civice prin valorificarea experienței istorice și a diversității socio-culturale” prof Foca Viorica, prof Laura Murariu și prof Panait Andreea

În luna martie 2025 au participat în calitate de Membru în subcomisia de evaluare, la Olimpiada de Istorie-etapa județeană prof Murariu Laura, prof Foca Viorica și prof Panait Andreea

La nivelul unității de învățământ

05.03.2025 -Rusu Romina- susținerea în cadrul Ariei curriculare „Om și societate”, la Liceul Teoretic „Mircea Eliade” Galați, a referatului metodic cu tema „Tinerii de azi, adulții de mâine - Provocări și oportunități”.

5. Participări la concursuri și premii obținute

La etapa județeană a Olimpiadei de Istorie a obținut Mențiune eleva **Velicu Ana** Maria Daria din clasa a XII a B-prof.Foca Viorica

Prof Foca Viorica a participat cu elevii la proiectul “ Să găsim soluții fără violență”, organizat de CJRAE Galați unde a obținut Mențiune cu eleva **Lăcătuș Elis-XI D**

Prof .Panait Andreea în cadrul proiectului Județean „ Să găsim soluții antiviolență” la care am participat împreună cu elevii Chiriloiu George clasa a VIII B Lupu Bianca din clasa a VI a B, au obținut Locul I respectiv mențiune la secțiunea Grafică și desen.

Participarea la *Concursul Național anual de eseuri pentru elevi în domeniul științelor umaniste, intitulat „Vârstele Filosofiei”*, Ediția a șaptea - 2024-2025, organizat de Departamentul de Filosofie al Facultății de Filosofie și Științe Social-Politice, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, cu eleva **Ferea Daniela**, clasa a XI-a E care a obținut **Mențiune**, îndrumător **prof.Rusu Romina**

6. Activități extracurriculare

La nivel județean

Prof. Rusu Romina

-a participat la activitatea de voluntariat ce a urmărit desfășurarea activităților din cadrul celei de-a XI-a ediții a Campaniei Umanitare „De la inimă la inimă... dăruiește bucurie copiilor!”, destinată copiilor din mediile defavorizate, organizată la Galați și Tecuci cu sprijinul unităților școlare - perioada 22 noiembrie- 14 decembrie 2024;

- a participat la activitatea de voluntariat ce a urmărit desfășurarea activităților din cadrul celei de-a XII-a ediții a Campaniei Umanitare „De la inimă la inimă... dăruiește bucurie copiilor!”, destinată copiilor din mediile defavorizate, organizată la Galați și Tecuci cu sprijinul unităților școlare partenere - perioada 25 noiembrie- 13 decembrie 2024.

- a participat în calitate de voluntar la desfășurarea activităților din cadrul celei de-a XII-a ediții a Campaniei Umanitare ”De la inimă la inimă....dăruiește bucurie copiilor! ”, destinată copiilor din mediile defavorizate din județul Galați, perioada 25 noiembrie- 13 decembrie 2024

Prof Foca Viorica

-a participat în calitate de voluntar la desfășurarea activităților din cadrul celei de-a XII-a ediții a Campaniei Umanitare ”De la inimă la inimă....dăruiește bucurie copiilor! ”, destinată copiilor din mediile defavorizate din județul Galați, perioada 25 noiembrie- 13 decembrie 2024

- s-a implicat în calitate de voluntar în activitățile desfășurate în cadrul proiectului “Din inimă pentru inimă!”, la nivelul liceului.2-18 decembrie 2024

La nivelul unității de învățământ

prof. Rusu Romina

În cadrul „Școlii Altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!” – 21-25.10.2024:

- organizarea activității „Bravo, ești altfel!”, la care au participat elevii clasei a IX-a A, în sala de clasă a elevilor, respectiv, sala 1, parter, corp A; interval orar 8.00-10.00; și elevii clasei a X-a D, în sala de clasă a elevilor, respectiv, sala 20, etaj 2, corp C; interval orar 10.00-12.00 - 21.10.2024;
- organizarea activității „Teatrul - un mod de a înțelege viața”, în parteneriat cu Teatrul Dramatic „Fani Tardini” Galați, la care au participat elevii clasei a X-a F, sala Teatrului Dramatic „Fani Tardini” Galați; interval orar 08.00-12.00 - 22.10.2024;
- organizarea activității „Cum îmi aleg modelele?”, la care au participat elevii clasei a X-a B, în sala de clasă a elevilor, respectiv, sala 14, etaj 2, corp A; interval orar 8.00-10.00; și elevii clasei a XI-a B, în sala de clasă a elevilor, respectiv, sala 5, etaj 1, corp A; interval orar 10.00-12.00 - 23.10.2024;
- organizarea activității „Violența nu e o soluție”, la care au participat elevii clasei a XII-a A, în sala de clasă a elevilor, respectiv, Laboratorul de Fizică, etaj 2, corp A; interval orar 8.00-10.00 - 24.10.2024;
- organizarea activității „La pas prin centrul orașului”, la care au participat elevii clasei a X-a F, în centrul orașului Galați; interval orar 8.00-14.00 - 25.10.2024.

În cadrul programului „Școala Verde” – 07-11.04.2025 :

- organizarea activității „Terra în viitor”, în cadrul temei *Stop schimbărilor climatice!*, alături de: elevii clasei a XI-a E și de doamna profesor Galu Mihaela, Sala de clasă; elevii clasei a X-a D, Sala de clasă; interval orar 11.00-13.00 - 07.04.2025;
- organizarea activității „Să prețuim apa!”, alături de elevii clasei a XII-a E, Sala de clasă; interval orar 9.00-11.00 și a activității „Importanța apei pentru sănătate”, alături de elevii clasei a X-a F și de părintele însoțitor, doamna Stratulat Liliana; locul desfășurării activității – Faleza Dunării Galați, interval orar 11.00-14.00, ambele activități în cadrul temei, *Apa – Resursă vitală, mediu de viață, protecție și ocrotire* - 08.04.2025;
- organizarea activității „Metode de conectare cu natura”, în cadrul temei *Green Energy*, alături de elevii clasei a XI-a B, Sala de clasă; interval orar 9.00-11.00; elevii clasei a X-a B, Sala de clasă; interval orar 11.00-13.00 - 09.04.2025;
- organizarea activității „Importanța protejării mediului”, în cadrul temei *Educație pentru sustenabilitate: către un viitor verde*, alături de elevii clasei a XI-a D, interval orar 11.00-13.00 - 10.04.2025;
- organizarea activității „Biodiversitatea mediului local”, în cadrul temei *Parcuri, păduri și arii protejate*, alături de elevii clasei a X-a F, locul desfășurării activității – Grădina Publică Galați; interval orar 9.00-14.00 - 11.04.2025.

prof. Păvălașc Dorina

5 decembrie 2024 – cu participarea cu elevii clasei a X-a E la activitatea de consiliere psihopedagogică colectivă cu tema „Să avem grijă de emoțiile noastre” realizată de prof. Consilier școlar Cîrlan Vasilica-Sorin, care a avut ca obiectiv identificare și recunoașterea emoțiilor, autoreglarea emoțională și dezvoltarea rezilienței emoționale.

23 ianuarie 2025 - participarea împreună cu elevii clasei a X-a E la activitatea privind educația juridică în unitățile de învățământ preuniversitar în colaborare cu Asociația VOCI PENTRU DEMOCRAȚIE ȘI JUSTIȚIE, reprezentată de Cristi Danileț.

30 ianuarie 2025- realizarea activității educative cu tema “SĂ SPUNEM NU VIOLENȚEI ” - cu elevi aparținând clasei a X-a E. Activitatea s-a desfășurat cu ocazia Zilei internaționale a nonviolentei în școli; în cadrul Săptămânilor “Școala Altfel“ și “Săptămâna Verde“ am organizat mai multe activități extrașcolare, precum: vizionare piesă de teatru la Teatrul Dramatic „Fani Tardini” din Galați, vizite, Muzeul de Științe ale Naturii, Grădina Botanică, vizită la Palatul Cotroceni, Muzeul Național Cotroceni, vizită la Muzeul Militar Național București; activități de dezvoltare personală etc.

21 mai 2025 - realizarea activității educative cu tema: **”Educația rutieră”**, împreună cu elevii clasei a X-a E;

prof. Foca Viorica

-a organizat, în colaborare cu Penitenciarul Galați, Inspectoratul de Jandarmi Județean Galați și Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Galați activități de informare adresate elevilor, pe baza prevederilor Planului de acțiune pentru prevenirea consumului de droguri/alte substanțe cu efect psihoactiv-risc major la adresa siguranței individuale și naționale, activități ce au vizat dezvoltarea unor componente educaționale și civice necesare conștientizării responsabilităților ce le revin elevilor.

Tot în cadrul acestui proiect, a organizat o activitate privind educația juridică în unitățile de învățământ preuniversitar în colaborare cu Asociația VOCI PENTRU DEMOCRAȚIE ȘI JUSTIȚIE, reprezentată de Cristi Danileț.

În cadrul “Săptămânii Educației Globale” care a avut drept tematică “Oameni conectați pentru o planetă incluzivă”, în perioada 18-24 noiembrie 2024, a desfășurat cu elevii clasei a XI a B, activitatea “Suntem cu toții diferiți! Ce te face special?”

-a organizat activități extrașcolare în cadrul Săptămânilor “Școala Altfel“ și “Săptămâna Verde“: vizionare piesă de teatru la Teatrul Dramatic „Fani Tardini” din Galați, vizite la Muzeul de Istorie „Paul Păltânea”, Muzeul Casa „Cuza Vodă”, Muzeul de Științe ale Naturii, Grădina Botanică, vizită la Palatul Cotroceni, Muzeul Național Cotroceni, vizită la Muzeul Militar Național București, activități antidrog. Am participat la activități de voluntariat cu teme: „Captând momente”, „Povestea ta pe hârtie”, „Choose your own adventure”.

Cu ocazia *Zilei internaționale a nonviolentei în școală*, punând accent pe o educație permanentă în armonie, toleranță, solidaritate, respect pentru drepturile omului, nonviolenta și pace, a desfășurat activitatea “Să spunem nu violentei!” , în cadrul orei de Consiliere și orientare, la clasa a XI-a B.

Prof Panait Andreea

Printre activitățile extracurriculare desfășurate amintesc : Ziua Internațională a toleranței – noiembrie 2024, Marea Unire de la 1918 - decembrie 2024, Ziua internațională a nonviolentei – ianuarie 2025,

Comemorarea Holocaustului – ianuarie 2025, Ziua internațională a siguranței pe Internet 10 februarie *Împreună facem Internetul mai bun!*, Ziua Europei – mai 2025, Beneficiile alimentației sănătoase, Siguranța rutieră este o responsabilitate comună.

Prof Murariu Laura

Împreună cu doamnele profesor Foca Viorica și Panait Rodica a alcătuit și derulat proiectul destinat aniversării Marii uniri care a inclus atât activități cu caracter științific cât și activități desfășurate în colaborare cu celelalte comisii metodice. Elevii de la clasele XII B,D,E au prezentat lucrări specifice temei iar elevii de la celelalte clase de liceu au alcătuit eseuri și lucrări de artă grafică.

Am organizat împreună cu doamna Bibliotecar Călin Ionica un mini-muzeu al comunismului în corpul C de clădire.

Am participat împreună cu domnul profesor Cretu Marian la proiectul Crocus organizat de Școala nr,26 referitor la Holocaust,elevii de la clasa a XI a A plantind bulbi de brinduse pentru a simboliza copiii evrei uciși în timpul persecuțiilor organizate de Germania nazistă sau participând la concursul de desen.

7. Participări la simpozioane, conferințe, proiecte

Prof Rusu Romina

10.03.2025 – participarea în calitate de profesor la conferința online „Cum creăm un climat de siguranță psiho-socială la școală”, interval orar 17.00-18.00, organizată de Editura Litera Educațional, CO CEO EDITURA LITERA Marin Vidrașcu, COORDONATOR PROIECT Gabriela Bărbulescu, diplomă de participare Nr. 67/11.03.2025;

Prof.Murariu Laura Patricia a participat la următoarele conferințe online:

Cum să predăm despre Istoria comunismului din România-adev nr.63/3.07.2025

Istorie resurse, metode și aplicații pentru cadrele didactice-adev 70/14.07.2025

Gândirea critică de la implicit la explicit în practica didactică-adev.236/26.06.2025

Profilul elevului azi. Cum îl putem motiva să învețe-adev.32719/17.06.2025

Managementul emoțiilor și cum poți să îți alegi corect cariera-adev 25683/27.05.2025

Metode moderne de predare a Educației financiare-adev.22888/26.05.2025

Rolul tehnologiei și al inteligenței artificiale în predarea Istoriei-adev 17262/31.03.2025

Cum să creăm un climat de siguranță psiho-socială la școală-adev 67/11.03.2025

Managementul învățării .Strategii de învățare eficientă adev.8848/18.03.2025

Metode interactive pentru predarea Istoriei Românilor-adev.4424/3.03.2025

18.02.2025 – **Prof.Rusu Romina-** încheierea Convenției de Parteneriat între Liceul de Transporturi Auto „Traian Vuia” Galați și Liceul Teoretic „Mircea Eliade” Galați, obiectul convenției constituindu-l desfășurarea de activități în cadrul proiectului de voluntariat „SUFLET LÂNGĂ SUFLET”, cuprins în CAEJ Galați cu nr. 31/A4/16.12.2024, ediția a X-a, în anul școlar 2024-2025, în parteneriat cu „Crucea Roșie” filiala Galați și Asociația „Dincolo de Tăcere”, de către elevii Murarușu David Andrei - clasa a

X-a F, Petrache Maria Luiza - clasa a X-a F, Boșcu David Cristian - clasa a XI-a B, Ene Irina - clasa a XI-a B și Sterian Nona; Coordonator proiect - Prof. Nicoleta Cernat, Certificat de participare Nr. 1724/19.0.2025

Parteneriat cu Scoala nr.26- Crocus- comemorarea copiilor uciși în holocaust-Prof Laura Murariu și prof Cretu Marian

8. Formarea și dezvoltarea profesională continuă

prof. Rusu Romina

Decembrie 2024 – participarea la „Sesiunile de instruire a cadrelor didactice în domeniul competențelor digitale avansate” (conceptul de laborator inteligent - Smartlab), program de instruire finanțat prin PNRR, Pilonul VI, Componenta C 15; Educație R5, i9, Apel PNRR: Dotarea cu laboratoare inteligente a unităților de învățământ secundar superior („smart lab”), SMIS TRAINING EXPERTS & CONSULTANS, București, Serie: SL, Nr. 05455, 24 ore de formare profesională (12 ore pregătire teoretică și 12 ore pregătire practică);

10.06 - 30.12.2024 - participarea la programul de specializare cu durata de 180 ore (pregătire teoretică 100 de ore; pregătire practică 80 de ore), pentru ocupația „Consilier pentru Dezvoltare Personală”, cod COR 242324, organizat de STAVARACHE GROUP PROJECT SRL, cu sediul în localitatea Bragadiru, județul Ilfov, înmatriculat în Registrul național al furnizorilor de formare profesională a adulților cu nr. 23 / 469 /2022 și promovarea examenului de absolvire în anul 2025, luna 01, ziua 27, cu nota 10 (zece).

prof. Murariu Laura

decembrie 2024- participarea la sesiunile de instruire în domeniul competențelor digitale avansate – conceptul de **laborator inteligent – Smartlab** (Certificat de absolvire);

prof. Păvălașc Dorina

23.10.-22.11.2024 - participarea la programul pentru dezvoltare profesională continuă “**Strategii de dezvoltare a inteligenței emoționale în mediul educațional**”, desfășurat în sistem online. ”(60 de ore- 15 de credite transferabile);

decembrie 2024- participarea la sesiunile de instruire în domeniul competențelor digitale avansate – conceptul de **laborator inteligent – Smartlab** (Certificat de absolvire);

august 2025 – participarea la cursurile „**Dezvoltarea personală în școli**” și atelierele de „**Învățare creativă în școli**” și „**Strategii educaționale de succes**”, organizate de Asociația SELLification4EDUcation. (Adeverință de participare)

Prof Foca Viorica

În perioada 23.10.-22.11.2024 a participat la programul pentru dezvoltare profesională continuă “**Strategii de dezvoltare a inteligenței emoționale în mediul educațional**”, desfășurat în sistem online.

În luna decembrie 2024, a obținut un Certificat de absolvire cu ocazia participării la sesiunile de instruire în domeniul competențelor digitale avansate – conceptul de laborator inteligent – Smartlab

prof. Panait Andreea

decembrie 2024- participarea la sesiunile de instruire în domeniul competențelor digitale avansate – conceptul de **laborator inteligent – Smartlab** (Certificat de absolvire);

prof. Crețu Marian

decembrie 2024- participarea la sesiunile de instruire în domeniul competențelor digitale avansate – conceptul de **laborator inteligent – Smartlab** (Certificat de absolvire);

ARIA CURRICULARĂ GEOGRAFIE -RELIGIE

1. Componenta comisiei

Responsabil Prof. Aurelia Drăgan

Membri: Prof. Macsim Daniela

Prof. Beșliu Carmen

Prof. Ionașcu Sorin

Prof. Olteanu Cristina

2. Proiectarea și realizarea curriculumului

În cursul anului școlar 2024-2025, profesorii de geografie și religie au participat la consfăturile organizate de inspectorul școlar de specialitate, aplicând toate recomandările prevăzute în ghidurile metodologice pe discipline de învățământ .Proiectarea activităților s-a organizat structurat și s-a desfășurat pornind de la programele școlare aflate în vigoare și de la planificările calendaristice anuale elaborate și predate la termenele stabilite. Proiectarea întregii activități instructiv-educative a avut la bază competențele și experiența didactică acumulată, profilul claselor, anul de studiu, nivelul de achiziții al elevilor și precizările Ministerului Educației și ale Inspectoratului Școlar Galați. S-a stimulat dezvoltarea capacității de lucru în echipă atât în cadrul orelor de curs (ore de specialitate sau dirigenție), cât și în cadrul activităților extracurriculare, accentul punându-se pe calitatea informațiilor transmise. S-au prevăzut activități care să ducă la dezvoltarea competențelor de comunicare, de dezvoltare a creativității. Au fost realizate activități de învățare pentru realizarea competențelor asumate.

S-au utilizat resursele materiale aflate la dispoziție în unitate (laptop, videoproiector, imprimantă,etc.). S-a lucrat la fiecare clasă cu sarcini individuale pentru elevii care au înregistrat un ritm lent de învățare și s-au oferit materiale și suport educațional.

Prof. Aurelia Dragan :

- A realizat programe adaptate de geografie pentru elevii cu CES- cls a VI a A (Cuconu Andreea, Rugină Alexandru, Ababei Ionuț), cls a VI a B (Pascu Melania, Rusu Charlize), cls a IX a B (Milea Laurențiu), cls a IX a D (Păun Irina), cls a XII a E (Pecheanu Nicoleta) cls a XII a D (Palade Ana-Maria), cls a VII a B (Buruiană Andreea, Savacenco David) ,cls a XI a E (Apostolache Gabriela).

Prof. Macsim Daniela :

- A realizat programe adaptate de geografie pentru elevii cu CES- cls a X a D (Antonov Rubina, Ungureanu Mioara), cls a X a E (Slabu Ciprian, Tănase Adina), cls a XI a D (Gheorghică Cristian), cls a XII a A(Nistor Tudor),cls a XII a B (Lazăr Valentin).

3. Activități metodice și științifice

La nivelul unității de învățământ:

Prof. Aurelia Drăgan :

- ✓ Membru în comisia de organizare și desfășurare a probelor scrise din cadrul simulărilor județene și naționale ale examenului de bacalaureat, precum si evaluator simulari si examen,
- ✓ A realizat , în cadrul programului Școala Altfel, următoarele activități cu elevii liceului: „Comportamentul uman la dezastre,, activități de educație financiară cu elevii clasei a XI a E,
- ✓ A realizat în cadrul programului „Săptămâna VERDE” activitățile următoare: „ Ziua Pământului - moment de cumpănă,, cu elevii claselor a XIa E, XII a E ,, Apa potabilă - moment de cumpănă,, cu elevii claselor a IX a B si a VI a A ,, Energia verde - resurse nepoluante, cu elevii clasei a IX a A; ,, Resurse verzi,, cu elevii clasei a VI a A, ,, Ecosistem acvatic-Lacul Brates,, cu elevii clasei a XI a E.

Prof. Macsim Daniela:

- ✓ Președinte la probele de competență din cadrul examenului de bacalaureat,

Prof. Olteanu Cristina:

- ✓ A organizat la nivelul liceului nostru faza națională a concursului " Împreună cu Hristos prin lume",
- ✓ Membru în Comisia de organizarea a programului Săptămâna Verde,
- ✓ A înființat și coordonat Corul liceului nostru-" Ascendia".

Prof. Ionașcu Sorin:

- ✓ Cu ocazia Praznicului Înălțării Domnului a participat la pelerinajul și slujba săvârșită în memoria eroilor neamului de la Cimitirul „Eternitatea”;
- ✓ A răspuns invitației Centrului Eparhial și am participat împreună cu elevii la pelerinajul de la Mănăstirea Buciumeni, prilejuit de sărbătoarea închinată Sfintei Treimi;

La nivel județean:

Prof. Macsim Daniela:

- ✓ Evaluator la simularea națională a probelor scrise din cadrul examenului național de bacalaureat
- ✓ Vicepreședinte în comisia de bacalaureat din centrul de examen Liceul Teoretic “Sfânta Maria “ Galați – sesiunea august
- ✓ Evaluator la examenul de bacalaureat 2025 sesiunea iunie- iulie,
- ✓ Membru în comisia de organizare și desfășurare a Concursului Național de ocupare a posturilor didactice/ catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar 2025,
- ✓ Participare în calitate de profesor evaluator la Olimpiada de Geografie faza județeană

- ✓ Membru în comisia din centrul nr.1. din cadrul examenului național de definitivat sesiunea 2025.

Prof. Olteanu Cristina:

- ✓ Participare la cercurile metodice ale profesorilor de Religie și la cercul metodic pentru Proiecte Europene.
- ✓ A realizat resurse educaționale folosite în sistemul instructiv-educativ la clasele CP-XII (resurse RED),
- ✓ A elaborat variante de subiecte și bareme pentru Concursul Național " **Împreună cu Hristos prin lume**" participând și-n calitate de profesor organizator și evaluator, la toate cele 3 fae ale concursului, județean, național și internațional,
- ✓ A făcut parte din Comisia de Organizare a **Olimpiadei de Religie Ortodoxă și a Olimpiadei de Cultură și Spiritualitate Românească**, fiind și evaluator,
- ✓ A făcut parte din Comisia de Organizare a **Olimpiadei de Limba Latină și Greacă veche și a Concursului Național " Universul cunoașterii prin lectură"**, faza națională,
- ✓ A făcut parte din echipa de scriere a unui **Auxiliar Didactic** pentru disciplina Religie cultul ortodox, clasa a XI-a.

Prof. Beșliu Carmen: a participat ca profesor asistent la examenul de bacalaureat.

4. Participări la concursuri și premii obținute

Prof. Aurelia Drăgan :

- ✓ a coordonat elevii claselor a VI a , în cadrul competiției naționale „, CONCURS_DISCOVERY_2024,
- ✓ a coordonat participarea elevilor, de clasa a IX a si a X a(Palade Bogdan, Cârstea Aurelian) , la Concursul de geografie „GEOINFOVIRTUAL„**14 FEBRUARIE 2025, elevii au luat premii speciale,**
- ✓ a coordonat participarea elevului, Palade Bogdan la Etapa județeană a olimpiadei de geografie , 23 MARTIE 2025.

Prof. Macsim Daniela:

- ✓ Simpozionul interjudețean “Educarea copiilor în spiritul respectului și dragostei pentru obiceiurile și tradițiile românești prin activități școlare și extrașcolare ” ediția a V-a inclus în CPEERI 2025, poziția 588 coordonat de Scoala Gimnazială nr. 6 Râmnicu Sărat elevii unității de învățământ au obținut diplome de excelență elevii : Agache Bianca și Lădaru Maria (clasa a X E)
- ✓ Concursul regional “Copilăria cea mai frumoasă poveste ” inclus în CPEERI poziția 589 coordonat de e Scoala Gimnazială nr. 6 Râmnicu Sărat elevii unității de învățământ au obținut următoarele premii:
 - Premiul II Crivac Raluca Elena (clasa a X E)
 - Premiul III Slabu Ciprian Iustin (clasa a X E)

Prof. Ionașcu Sorin:

- ✓ Concurs „Tinerii și Biserica, sfinții modele pentru creștini”, noiembrie 2024, cu ocazia sărbătorilor Galațiului prin texte realizate de către aceștia;

Prof. Olteanu Cristina:

- ✓ **Concursul Național Împreună cu Hristos prin lume**, organizat de Liceul .I.Cuza, Cluj, perioada 15 noiembrie 2024-1 mai 2025, obținând cu elevii 2 Premii I, 2 Premii II, 2 Premii III și 6 Mențiuni.
- ✓ **Premiul I** obținut la Olimpiada de **Religie**, clasa a IX-a, Boghean Liliana Gabriela, faza județeană,
- ✓ **Premiul I** obținut la Olimpiada de **Cultură și Spiritualitate Românească**, clasa a XI-a, Iordache Mara, faza județeană,
- ✓ **5 Mențiuni** la Olimpiada de **Religie**: Grosu Bianca, clasa a VII-a A, Bujoreanu Lorena, clasa a VII-a A, Vădană Roxana, clasa a IX-a F, Lupu Bianca, clasa a VI-a B, Gheorghiță Elisei,
- ✓ **Premiul al III-lea** Olimpiada de **Religie**, Lepădatu Mirela, clasa a XI-a F,
- ✓ **5 Mențiuni** la Olimpiada de **Cultură și Spiritualitate Românească**: Lepădatu Mirela, clasa a XI-a F, Dulcescu Denisa, clasa a VII-a B, Zugravu Anca, clasa a IX-a C, Lungu Lavinia, clasa a VII-a A, Vlad Sofia, clasa a V-a A,
- ✓ A coordonat 4 echipe de elevi care s-au calificat la faza națională a **Competiției Internaționale SKILLS UPLOAD JR CHALLENGE**,
- ✓ A însoțit lotul olimpic, la Deva, unde s-a desfășurat Olimpiada de Cultură și Spiritualitate Românească, faza națională,
- ✓ A coordonat proiectul **eTwinning Arts & Languages**.

5. Activități extracurriculare

Prof. Aurelia Drăgan :

- a implementat/coordonat activitatea din cadrul Simpozionului Național „ABANDONUL ȘCOLAR/ DE LA PREVENȚIE , LA INTERVENȚIE,, prin prezentarea la clasa a XI a E, a materialelor cuprinse în ghidul de bune practici, pe această temă.

Prof. Macsim Daniela :

- a participat la activități de educație rutieră organizate în parteneriat cu Inspectoratul de poliție al județului Galați,
- a participat la activitatea „Familia între emoție și comunicare” realizată în cadrul SNAC în colaborare cu Școala Specială „Constantin Pufan” Galați,
- a participat la expoziția „Autori gălățeni și cărțile lor” ediția III organizată la CARP Galați

Prof. Ionașcu Sorin:

- a participat la pelerinajul și slujba săvârșită în memoria eroilor neamului de la Cimitirul „Eternitatea” cu ocazia Praznicului Înălțării Domnului,
- a răspuns invitației Centrului Eparhial și a participat împreună cu elevii la pelerinajul de la Mănăstirea Buciumeni, prilejuit de sărbătoarea închinată Sfintei Treimi;

Prof. Olteanu Cristina:

- a organizat și derulat activități extrașcolare și extracurriculare în cadrul celor 2 proiecte menționate mai sus;
- a realizat mai multe activități în parteneriat cu Biserica Sf. Voievod Ștefan cel Mare(donare de rechizite, concerte de colinde, activitate artistică de Ziua Eroilor, etc),
- a derulat 4 workshop-uri împreună cu organizația ATIC,
- a organizat activități artistice și concursuri de Crăciun, de Ziua Eroilor, de 1 decembrie.
- a organizat Concursul școlar **Icoana- fereastra sufletului**, susținut de Duminica Ortodoxiei.

6. Parteneriate și proiecte educaționale

Prof. Aurelia Drăgan :

- a implementat/coordonat elevii clasei a XI a E, în activitatea aplicativă „ZÂMBET DE COPIL,, DIN cadrul proiectului educational international/simpozion „EDUCAȚIE FĂRĂ FRONTIERE,, în luna iunie 2025. A sponsorizat clasa, cu diplome pentru premiarea activitatilor din activitatea menționată, diplome pentru cel mai bun copil, la final de an,
- a coordonat la clasa a XI a E/ desfășurat activități de voluntariat și acte caritabile derulate în cadrul proiectului „IEPURAȘUL CU SURPRIZE,, activități incluse în calendarul proiectului educativ-social,,ÎMPARTE-EDUCĂ-DONEAZĂ,, desfășurat la nivel național/are ca obiectiv susținerea și prevenirea abandonului școlar pentru un număr de 355 de copii cu situație precară din județul Călărași, 31.10.2024,
- a participat ca voluntar la desfășurarea activităților din cadrul celei de-a X a ediții a campaniei umanitare,,DE LA INIMĂ LA INIMĂ...DĂRUIEȘTE BUCURIE COPIILOR, destinată copiilor din medii defavorizate , organizată în perioada 22 noiembrie -15 decembrie 2024.

Prof. Macsim Daniela:

- Parteneriat cu Școala Gimnazială nr.6 Rm. Sărat în cadrul derulării Proiectului Regional „Culorile copilăriei ” inclus în CAERI 2024, poziția 519,
- Parteneriat cu Școala Gimnazială „Alexandru Piru" Mărgineni, jud. Bacău în cadrul derulării proiectului „Bullying-over and out” inclus în CAERI 2024, poziția 519,
- Parteneriat cu Grupul editorial Edu și asociația EDUCRATES jud Mureș în vederea derulării proiectului,,Utilizarea metodelor interactive și a mijloacelor moderne în procesul de predare-învățare-evaluare în învățământul românesc” ,
- Parteneriat cu Liceul Tehnologic „Ion Mincu ,, Vaslui în vederea organizării și desfășurării Concursului interjudețean de Geografie “Simion Mehedinți” – ediția a XII
- A participat la proiectul Change Architects implementat de ALL Grow ce sprijină elevii să realizeze proiecte și inovații sociale cu impact pozitiv în școală și comunitate,

- A implementat și participat la activități de prevenire a abandonului școlar din cadrul proiectului “Bullying -over and out” înregistrat în CAEJ 2023-2024 poziția 40 în parteneriat cu Școala Gimnazială „Alexandru Piru” Mărgineni, jud. Bacău,
- A participat la schimburi de experiență în cadrul proiectului interjudețean de creație literară și artistico-plastică “Cartea schimbă viața ” înregistrat în CAERI 2023-2024 poziția 222 în parteneriat cu Școala Gimnazială „Alexandru Piru” Mărgineni, jud. Bacău,
- A participat la workshop-ul interjudețean cu participare națională Cunoașterea și promovarea valorilor spirituale ale poporului român prin păstrarea tradițiilor și obiceiurilor naționale din cadrul proiectului “Culorile copilăriei ” înscris în CAERI 2023-2024 la poziția 588 organizat de Școala Gimnazială nr.6 Râmnicu Sărat
- A participat la campania din cadrul proiectul SNAC “Săptămâna fructelor și legumelor “ derulat în parteneriat cu Școala Constantin Pufan Galați
- Voluntar în cadrul proiectului “ Din inimă pentru inimă “ derulat în parteneriat cu CJRAE Galați
- A participat la proiectul „HPV Awareness” derulat de Societatea Studenților Mediciniști din Galați

Prof. Ionașcu Sorin:

- împreună cu Catedra de educație plastică a inițiat elevii în tainele iconografiei creștine, prezentând apoi creațiile lor la biserica Sf. Voievod Ștefan cel Mare, Galați în Duminica Ortodoxiei;
- Parteneriat „Școală – Biserică” realizat cu Biserica Sfântul Voievod Ștefan cel Mare;

Prof. Olteanu Cristina:

- A realizat două proiecte educaționale, unul în colaborare cu Biserica- **”Biserica și Școala,factori decisivi în formarea personalității tinerilor!”** și un proiect pentru combaterea violenței " **Te accept așa cum ești!**".
- A coordonat 6 proiecte Erasmus+, cu ajutorul parteneriatelor încheiate cu Asociațiile ATIC și Go for it, făcând parte și din Comisia de Selecție a participanților la nivelul școlii noastre.

8. Participări la simpozioane, conferințe, proiecte

Prof. Aurelia Drăgan :

- ✓ a participat la cursul organizat de Editura Art Klett în data de 05.05.2025, „Relația și comunicarea dintre cadrul didactic și părintele copilului cu CES”,
- ✓ a participat la Conferința Educațională Europeană(webinar) cu tematica,, Săptămâna Verde - strategii si resurse pedagogice,, 14.03.2025,
- ✓ a absolvit , Simpozion online gratuit „Utilizarea platformei Eduboom de lecții video și teste în conformitate cu programa școlară”, 21 noiembrie 2024 (parcurs 14 ore de curs și aplicații în format eLearning și Webinar),
- ✓ a participat online, la cursul de perfectionare profesionala,, Abordari pedagogice inovatoare,, 28.03.2025, organizat de Vivid Education,

- ✓ a participat, în cadrul proiectului educațional internațional „Excelența Educațională- practici și perspective actuale”, 4.11.2024, cu lucrarea „Hazarduri naturale și antropice în România și orizontul local – Galați. și proiectul didactic „ȘCOALA CA UN CÂMP DE LUPTĂ”
- ✓ membru în Comunitatea Didactic Premium, 22.03.2024.(Certificare acces la materiale pentru dezvoltarea personală și la modernizarea și eficientizarea procesului de predare/învățare),
- ✓ utilizator al platformei clasa digitala.ro(Platforma conține materiale omologate/avizate de Ministerul Educației pentru nivel preșcolar, primar, gimnazial și liceal)

Prof. Macsim Daniela :

- ✓ a participat la activități de educație rutieră organizate în parteneriat cu Inspectoratul de poliție al județului Galați,
- ✓ a participat la activitatea „Familia între emoție și comunicare” realizată în cadrul SNAC în colaborare cu Școala Specială „Constantin Pufan” Galați,
- ✓ a participat la expoziția „Autori gălățeni și cărțile lor” ediția III organizată la CARP Galați

9. Formarea și dezvoltarea profesională continuă

prof. Macsim Daniela:

- ✓ A participat la sesiunile de instruire a cadrelor didactice în domeniul competențelor digitale avansate Smartlab – 24 ore organizate de Smis Training Expert & Consultants.

prof. Aurelia Drăgan:

- ✓ a participat la webinarul MANAGEMENTUL ÎNVĂȚĂRII. Strategii de învățare eficientă organizat de Asociația Corint Pro Educație în parteneriat cu Casa Corpului Didactic din Arad, Bistrița Năsăud, Brașov, Buzău, Constanța, Galați, Gorj, Ialomița, Maramureș, Prahova, Timiș, Tulcea, Vâlcea. Webinarul s-a desfășurat pe Zoom, în data de 18 martie 2025,
- ✓ a participat în cadrul atelierului de scriere proiecte Erasmus+, organizat de platforma de cursuri Be Educated, 5-9 mai 2025,
- ✓ a absolvit cursul de perfecționare profesională online „Acordarea primului ajutor în învățământul preuniversitar”, Vivid Education, perioada iulie 2025, 60 credite,
- ✓ a finalizat cursul de Educație Rutieră, în format e-learning, 1 iunie 2025,
- ✓ a participat activ la cursul de perfecționare profesională „ABORDĂRI PEDAGOGICE INOVATOARE PENTRU 2025”, organizat la nivel național, online sincron, 28 martie 2025,
- ✓ a participat activ la cursul de perfecționare profesională „COMISIA PENTRU FORMARE ȘI DEZVOLTARE ÎN CARIERA DIDACTICĂ”, organizat la nivel național, online sincron, 21 februarie 2025.

Prof. Olteanu Cristina:

- ✓ a participat la Cursul de formare continuă **Pedagogie Digitală în Educație**;
- ✓ a participat la ateliere de formare din cadrul proiectului **Fii povestitor!**-Modulul III

ARIA CURRICULARĂ EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI ARTE

1. Componenta comisiei

- Prof. MUNTEANU CORNELIA
- Prof. CĂRĂBĂȚ DAN
- Prof. STELIAN COSTEL
- Prof. VLAD MARIANA
- Prof. SÎMBOTIN IONELA
- Prof. MANOLE ALINA

2. Proiectarea și realizarea curriculumului

Proiectarea activităților s-a organizat structurat și s-a desfășurat pornind de la programele școlare aflate în vigoare și de la planificările calendaristice anuale elaborate și predate la termenele stabilite. Proiectarea întregii activități instructiv-educative a avut la bază competențele și experiența didactică acumulată, profilul claselor, anul de studiu, nivelul de achiziții al elevilor și precizările Ministerului Educației și ale Inspectoratului Școlar Galați.

S-au conceput și aplicat teste inițiale, formative și sumative. În urma analizei rezultatelor acestor teste au fost proiectate activitățile remediale. S-a stimulat dezvoltarea capacității de lucru în echipă atât în cadrul orelor de curs (ore de specialitate sau dirigenție), cât și în cadrul activităților extracurriculare, accentul punându-se pe calitatea informațiilor transmise. S-au prevăzut activități care să ducă la dezvoltarea competențelor de comunicare, de dezvoltare a creativității.

Au fost realizate activități de învățare pentru realizarea competențelor asumate.

S-au utilizat resursele materiale aflate la dispoziție în unitate (mingi, saltele, filee volei, panouri baschet, laptop, videoproiector, imprimantă, etc.). S-a lucrat la fiecare clasă cu sarcini individuale pentru elevii care au înregistrat un ritm lent de învățare și s-au oferit materiale și suport educațional. (dacă ați avut elevi cu performanțe menționați program de pregătire pentru elevii capabili de performanță).

Au avut loc programe de pregătire suplimentară cu elevii care fac parte din echipele reprezentative ale școlii cum ar fi

- Echipa de baschet băieți liceu
- Echipa de fotbal liceu IX-X
- Echipa de fotbal liceu XI-XII
- Tenis de masa fete și băieți
- ȘAH liceu, fete și băieți

3. Curriculum la decizia școlii

În anul școlar 2024-2025 au fost realizate programe școlare la disciplinele opționale :

- **HANDBALUL CA PASIUNE** – Prof. Munteanu Cornelia –CLASA a XIIa D

4. Activități metodice și științifice

Participare la cercul metodic al profesorilor de **educație fizică**, organizat de Liceul Tehnologic Radu Negru în colaborare cu ISJ Galați. *Prof. Munteanu Cornelia, Prof. Cărbăț Dan, Prof. Stelian Costel*

Participare la cercul metodic al profesorilor de educație fizică organizat de Liceul tehnologic Anghel Saligny în colaborare cu ISJ Galați. *Prof. Munteanu Cornelia, Prof. Cărbăț Dan, Prof. Stelian Costel*

Participare la cercul metodic al profesorilor de **educație plastică**, cerc metodic organizat de Liceul de Arte “Dimitrie Cuclin” Galați, *Prof. Manole Alina*

Participare la cercul metodic al profesorilor de **educație muzicală**, cerc metodic organizat de Liceul cu Program Sportiv Galați, *Prof. Vlad Mariana*

Prof. Munteanu Cornelia a elaborat variante de subiecte și bareme pentru Concursul la nivel Județean pentru ocuparea posturilor/catedrelor rămase vacante în învățământul preuniversitar august 2024, participând și în calitate de profesor evaluator.

5. Participări la concursuri și premii obținute

Profesor Munteanu Cornelia

LOCUL II tenis de masă băieți liceu

LOCUL II șah băieți liceu

MENȚIUNE tenis de masă gimnaziu

Profesor Cărbăț Dan

LOCUL II la nivel județean – BASCHET BĂIEȚI LICEU

LOCUL I la nivel județean – ȘAH FETE LICEU – Participare la Etapa Națională

MENȚIUNE la nivel județean – TENIS DE MASĂ LICEU

6. Activități extracurriculare

Prof. Munteanu Cornelia

- Realizarea de parteneriate/ proiecte/ programe/activități/contracte de colaborare cu alte instituții

-“Rugby-tag, fără discriminare și fără absențe”-județean

-“Vreau să devin mare sportiv

-“Oina, sport național”

-“Sport dans prietenie”

-“Copiii în mișcare”

-“O postură grațioasă, prin mișcare sănătoasă”

-“Sportul te ajută să-ți trăiești viața frumos”

-“Împarte, educă, donează”

-“Sport împreună”

-Membru al Comisiei Județene de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor a fazei județene a Olimpiadei de Pregătire Sportivă Teoretică, an școlar 2024-2025

- Membru în Comisia de organizare și desfășurare a ONSS rugbytag **primar** Etapa de ZONĂ
- Membru în Comisia de organizare și desfășurare a ONSS rugbytag **liceu** Etapa de ZONĂ
- PREȘEDINTE EXECUTIV în Comisia de organizare și desfășurare a ONSS BASCHET FETE LICEU
- Profesor **METODIST**
- Profesor **MENTOR**
- Membru în cadrul **CONSILIULUI CONSULTATIV** pe disciplină la nivelul ISJ Galați
- Evaluator în cadrul Concursului la nivel județean pentru ocuparea posturilor, catedrelor vacante în învățământul preuniversitar, personal cu studii corespunzătoare postului
- Redactare subiecte, bareme de evaluare în cadrul Concursului la nivel județean pentru ocuparea posturilor, catedrelor vacante în învățământul preuniversitar, personal cu studii corespunzătoare postului
- Responsabil Comisie metodică Educație fizică și Arte la nivelul unității de învățământ
- Consilier de Etică la nivelul unității de învățământ
- Responsabil la nivel județean Volei fete-băieți liceu

Prof. Cărbăț Dan

- Profesor **MENTOR**
- Membru în Comisia de organizare și desfășurare a ONSS rugbytag **primar** Etapa Națională
- Membru în Comisia de organizare și desfășurare a ONSS rugbytag **primar** Etapa de ZONĂ
- Membru în Comisia de organizare și desfășurare a ONSS rugbytag **liceu** Etapa de ZONĂ
- MEMBRU în Comisia de organizare și desfășurare a ONSS BASCHET FETE LICEU – ETAPA DE ZONĂ

7. Participări la simpozioane, conferințe, proiecte

Prof. Munteanu Cornelia

- Parteneriat educativ interjudețean **VREAU SĂ DEVIN MARE SPORTIV!**
- Coordonator proiect educațional **SPORT ÎMPREUNĂ**
- Coordonator Proiect de educație pentru prevenirea și combaterea traficului de ființe umane- **NU VREAU SĂ FIU O VICTIMĂ!**
- Participare la activități de informare în domeniul prevenirii traficului și consumului ilicit de droguri organizate de Agenția Națională Antidrog-Centrul regional de prevenire, evaluare și consiliere Antidrog Galați.

8. Formarea și dezvoltarea profesională continuă

Prof. Munteanu Cornelia

- Educația formală și nonformală în prevenirea și combaterea abandonului Școlar
- Strategii de dezvoltare a inteligenței emoționale în mediul educațional

Prof. Stelian Costel

- Strategii de dezvoltare a inteligenței emoționale în mediul educațional

Cap.V Activitatea personalului didactic auxiliar

Secretariat

În compartimentul secretariat s-au desfășurat următoarele activități:

- ✓ La începutul anului școlar s-au întocmit contractele de muncă ale personalului didactic nou venit în școală și actele adiționale la contractele individuale de muncă pentru personalul încadrat în unitate pe perioada nedeterminată care au trecut la alte salarizări
- ✓ (schimbat încadrare, treceri la alte trepte și alte sporuri) ;
- ✓ S-a răspuns la termen la toate situațiile solicitate de Inspectoratul Școlar al Județului Galați și alte instituții;
- ✓ S-a asigurat fluxul informational al unității școlare (primirea adreselor, solicitarilor , e-mailurilor și transmiterea lor către celelalte sectoare din unitate și expedierea soluționărilor prin fax, poșta, e-mail , personal,etc).
- ✓ Secretarul șef îndeplinește funcția de secretar în Consiliul de Administrație .
- ✓ S-au actualizat dosarele personalului din unitate și întocmit dosare ale personalului angajat pe perioada determinată;
- ✓ S-au redactat deciziile emise de directorul unității care au fost discutate și propuse în ședințele Consiliului profesoral și aprobate în ședințele Consiliului de administrație ;
- ✓ S-au întocmit situații privind încadrarea pentru anul școlar 2024-2025 în vederea aprobării fișei de normare de la ISJ Galați ;
- ✓ S-a întocmit statul de funcții și statele de plată lunar pentru anul 2024-2025 și au fost înaintate la ISJ Galați;
- ✓ S-au întocmit lunar statele de funcții și statele de personal care au fost aprobate de ISJ Galați ;
- ✓ S-a înscris în registrul matricol și registrul de evidență al elevilor, elevii claselor pregătitoare, claselor a V-a și a IX-a, dar și elevii noi veniți în școală prin transfer;
- ✓ S-a solicitat foile matricole ale elevilor noi veniți și întocmit foi matricole pentru solicitarile primite de la unitățile școlare unde s-au transferat elevii;
- ✓ S-a completat și s-au transmis Inspectoratului Județean Galați și Direcției Județene de Statistică situațiile statistice în termenele stabilite la începutul anului școlar 2024-2025 și sfârșitul anul școlar 2024-2025;
- ✓ S-au completat și actualizat dosarele elevilor ;
- ✓ S-au primit, înregistrat și verificat dosarele de bursă ale elevilor și dosarele de acordare a rechizitelor școlare conform OUG nr.33/2001 aprobată prin Legea nr.126/2002 ulterior revizuită;
- ✓ S-a întocmit stat de plată pentru burse.
- ✓ S-au primit, înregistrat și verificat dosarele ale elevilor conform O.M.E.C.T.S nr.5574/2011, modificat prin OMECS nr.5036/2015 privind acordarea drepturilor (alocație hrană precum și drepturile la îmbrăcăminte, încălțăminte) pentru copii cu cerințe educaționale integrați în învățământul de masă.
- ✓ Verificarea lunară a prezenței pentru beneficiari OMECS nr.5036/2001 și întocmirea statelor de plată.

- ✓ Lunar s-a întocmit lista cu copii eligibili pentru acordarea tichetelor sociale, urmărindu-se prezența acestora.
- ✓ S-au întocmit adeverințe cu veniturile realizate în unitatea noastră școlară pentru dosarele cadrelor didactice care și-au înaintat dosar în vederea pensionării (fosti angajați);
- ✓ Lunar s-a trimis situația absenteismului și violenței în mediul școlar la ISJ Galați și CJAP Galați;
- ✓ Lunar s-au trimis înștiințări privind absețele elevilor cu probleme la părinți/ tutori legali;;
- ✓ Luna iulie s-a completat și trimis opțiunile elevilor claselor a VIII-a la ISJ Galați și CJAP Galați;
- ✓ La sfârșitul anului s-a trimis situația școlară pentru elevii cu probleme (corigenți și note scăzute la purtare) la părinți/tutori legali;
- ✓ În luna octombrie 2024 s-au depus la Inspectoratul Județean Galați, cererile cadrelor didactice înscrise la grade.
- ✓ S-au facut modificările și completările în REVISAL(Registrul de Evidență al salariaților) privind încetările, modificările și angajarea personalului nou angajat ;
- ✓ S-a completat în SIIIR la timp toate modificările apărute pe parcursul anului.
- ✓ S-a întocmit baza de date pentru cabinetul școlar în vederea vaccinării și controlului periodic (clasele a VIII-a, clasele a XII-a);
- ✓ S-au redactat materiale solicitate pentru înscrierea la concursul de obtinere gradatie merit 2025;
- ✓ S-a pregatit documentația de înscriere a copiilor în învățământul primar, respectând metodologia si calendarului;
- ✓ S-a pregătit documentatia pentru sustinerea examenelor nationale de simulare la clasa a VIII-a și a XII-a;
- ✓ S-au intocmit dosarele cadrelor didactice participante la etapele de mobilitate pentru anul scolar 2025-2026;
- ✓ S-au intocmit state de diferente pentru hotarari judecatoresti câstigate in instanta;
- ✓ Pregatirea bazei materiale pentru sustinerea examenelor nationale la clasa a VIII-a si admiterea în învățământul liceal de stat si profesional de stat și a examenelor naționale la bacalaureat;

Cap. VI. Activitatea personalului administrativ

În anul școlar 2024 - 2025 personalul administrativ și-a îndeplinit sarcinile de serviciu implicându-se cu responsabilitate în toate acțiunile dovedind disponibilitate

Personalul de întreținere și îngrijire, începând cu administratorul școlii, și-au desfășurat activitatea astfel încât să asigure în școală condițiile igienico-sanitare adecvate desfășurării procesului instructiv-educativ.

Au fost realizate activități de igienizare a sălilor de curs.

Îmbunătățirea bazei materiale a școlii:

- ✓ achiziționarea materialelor necesare realizării igienizării;
- ✓ amenajarea parțială sau totală a spațiilor de învățământ ;

- ✓ igienizarea săptămânală a tuturor spațiilor din unitatea noastră școlară (săli de clasă, holuri, grupuri sanitare);
- ✓ reparații curente ale mobilierului școlar;
- ✓ reparații ale instalațiilor sanitare (înlocuire de robineți defecti, racordiri defecte);
- ✓ reparații curente;
- ✓ întreținerea sectoarelor exterioare.

Activitatea administrativă de la cantină a avut în vedere:

- ✓ aprovizionarea ritmică a alimentelor, a materialelor de curatenie și cu tot ce este necesar, pentru pregătirea hranei copiilor și pentru întreținerea curăteniei în unitate;
- ✓ cele două bucătarese au pregătit hrana la timp, de bună calitate și în condiții de igienă corespunzătoare;
- ✓ vasele pentru prepararea hranei cât și vasele copiilor sunt curățate corespunzător, igienizate și depozitate conform instrucțiunilor igienico – sanitare;
- ✓ probele de hrana sunt recoltate zilnic și sunt păstrate în frigider la blocul alimentar.

Se poate remarca și activitatea muncitorilor de întreținere. Au fost efectuate toate reparațiile necesare din unitate. Pe toată perioada rece a supravegheat starea de funcționare a centralei termice.

S-au îndeplinit toate sarcinile stabilite de conducerea școlii, de organele sanitare, precum și celelalte sarcini pe linie administrativă.

Pe tot parcursul anului școlar, personalul nedidactic și-a îndeplinit sarcinile de serviciu implicându-se cu responsabilitate în toate acțiunile dovedind disponibilitate

Personalul de întreținere și îngrijire, începând cu administratorul școlii, și-au desfășurat activitatea astfel încât să asigure în școală condițiile igienico-sanitare adecvate desfășurării procesului instructiv-educativ. Au fost realizate activități de igienizare a sălilor de curs.

Îmbunătățirea bazei materiale a școlii:

- ✓ achiziționarea materialelor necesare realizării igienizării;
- ✓ amenajarea parțială sau totală a spațiilor de învățământ;
- ✓ igienizarea săptămânală a tuturor spațiilor din unitatea noastră școlară (săli de clasă, holuri, grupuri sanitare);
- ✓ reparații curente ale mobilierului școlar;
- ✓ reparații ale instalațiilor sanitare (înlocuire de robineți defecti, racordiri defecte);
- ✓ lucrări de reparații și văruire a holului și casa scării elevi;
- ✓ întreținere sectoare exterioare: tăiat gard viu, greblat, măturat, smuls buruiana de pe alei, udat flori în școală;
- ✓ pregătit sălile de clasă în vederea efectuării lucrărilor de reparații și văruire;
- ✓ reparat și văruit grup sanitar;

Cap. VII. Concluzii

În privința procesului de învățământ, conducerea școlii a urmărit aplicarea curriculum-ului național, cu accent pe dezvoltarea și diversificarea CDS. De asemenea, a fost elaborat și proiectul activităților extracurriculare și concursurilor școlare, anual, ținând cont de calendarul ISJ Galați.

Referitor la resursele umane, s-a avut în vedere încadrarea cu personal calificat, posturile și catedrele fiind ocupate conform metodologiei în vigoare.

S-a realizat planul de școlarizare și s-au materializat obiectivele din PDI și din planul managerial.

Activitatea de îndrumare și control, desfășurată potrivit documentelor de proiectare și organizare, a dus la creșterea calității procesului instructiv-educativ, la reducerea absenteismului, la eliminarea abandonului, precum și la ameliorarea disciplinei elevilor. Conducerea școlii a alcătuit echipe de lucru pe diverse domenii, cu responsabilități precise, pentru desfășurarea activității didactice și educative în condiții de normalitate.

Majoritatea cadrelor didactice au fost preocupate de autoformare, de centrarea predării pe formarea de competențe, de implicarea elevilor în activități educative diversificate și de obținerea unor rezultate mai bune la învățătură și concursuri, de creșterea performanțelor școlare, de formarea dimensiunii europene în educația elevilor. Au existat relații de colaborare și parteneriate cu alte instituții, pe plan local și regional. Documentele și rapoartele tematice solicitate au fost întocmite și prezentate la timp. S-a colaborat bine cu familiile elevilor, cu autoritățile locale și județene.

Demersul didactic este de calitate, atmosfera din unitatea școlară este propice pentru realizarea unui învățământ de calitate, relațiile dintre personalul didactic și elevi sunt bune, elevii – în marea majoritate – au un comportament civilizat și se raportează unul la celălalt ca membrii egali ai comunității.

Școala are scopuri, politici, proceduri și planuri de dezvoltare care indică o direcție bună de dezvoltare, comunitatea școlară le înțelege și le pune în practică. În școală există numai personal didactic calificat, într-o proporție foarte mare titular, cu o pregătire științifică și metodică atestată de gradele didactice obținute și de activitățile metodic-științifice susținute.

Școala asigură o comunicare bună cu părinții, aceștia primind informații despre activitatea școlii, sfaturi bune în ceea ce-i privește pe copiii lor, modul în care progresează, precum și potențialul lor.

Managementul este eficient la toate nivelele, șefii de catedre au obiective clare care sunt în concordanță cu planul de dezvoltare al școlii.

Echipa managerială se interesează permanent de trasarea și menținerea direcției bune de dezvoltare, cooperează eficient cu Consiliul de Administrație și cu personalul didactic.

Director,
prof. GABRIELA BASTON